

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 3-4 классов по теме:
«Что такое уважение? Ко Дню учителя»**

Цель занятия: рассказать о роли педагога в воспитании личности, развивать уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: интерактивная беседа.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся присваивать духовно-нравственные ценности России, осознание ценности научного познания.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Уважение - это глубокое чувство признательности, почтительного отношения к человеку, которое выражается в искренних словах благодарности, внимательном отношении к мнению и чувствам других, готовности прийти на помощь в нужный момент.

В Липецкой области - нашем родном крае, прославленном множеством ярких личностей, событий, культурных традиций, особое место занимает уважение к представителям благородной профессии - учителям. Преподаватели школ ежедневно делают важную работу, передавая молодым поколениям не только знания, но и важные человеческие ценности, такие как добро, честность, ответственность, уважение, любовь к Родине.

Липецкие учителя знают, насколько важна такая простая вещь, как доброе слово, улыбка или помощь ученику, испытывающему трудности в обучении. Они стараются создавать теплую и доверительную атмосферу в классе, делая учебный процесс интересным и вдохновляющим.

Таким был педагог-новатор Константин Александрович Москаленко. Свою педагогическую карьеру он начал учителем сельской школы в Россошанском районе Воронежской области, куда прибыл после завершения учительских курсов при Воронежском педагогическом институте в 1938 году.

Несмотря на потерю зрения на правый глаз в детстве, Константин Александрович добровольно отправился на фронт в июле 1942 года, прослужив в войсках связи до конца Великой Отечественной войны. За мужество и отвагу он был награждён пятью медалями и участвовал в легендарном Параде Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года. После возвращения к гражданской жизни К.А. Москаленко продолжил заниматься педагогикой, став преподавателем Липецкого педагогического института. Его основная цель состояла в том, чтобы преобразовать традиционный урок, сделав его активным, динамичным и эффективным инструментом образовательного процесса. Одним из ключевых

нововведений Москаленко стало введение поурочной отметки, которая позволяла оценить активность и успехи учащегося непосредственно на уроке, поощряя стремление учеников к активной учебе и достижению успехов.

Константин Александрович Москаленко оставил яркий след в истории русской педагогики. Его труды и усилия направлены на создание эффективной и человечной системы обучения, позволяющей раскрыть таланты и способности каждого ученика. Эти принципы остаются востребованными и в наши дни, демонстрируя вечную ценность вклада Москаленко в развитие отечественного образования.