

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
внеурочного занятия
для обучающихся 8-9 классов по теме:
«Что такое уважение? Ко Дню учителя.»**

Цель занятия: рассказать о роли педагога в воспитании личности, развивать уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству.

Продолжительность: 10 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах.

Планируемые результаты занятия в части регионального компонента: формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, готовность обучающихся присваивать духовно- нравственные ценности России, осознание ценности научного познания.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Роль педагога в воспитании личности трудно переоценить.

Последние годы Липецкая область бурно развивается, здесь во всех жизненно важных сферах внедряются новейшие технологии, вливаются необходимые финансовые средства. Этот регион Черноземья славен не только знаменитым курортом с грязевым лечением и минеральной водой, известными со времен Петра Великого железоделательными, а затем и металлургическими заводами. В 60-е годы прошлого века здесь произошли значительные события, связанные со школьным образованием. Необходимо отметить, что высокие начальники в Министерстве просвещения того времени признавали, что «...перестройка урока, осуществленная передовыми учителями Липецкой области, представляет собой крупнейшее событие в педагогической жизни нашей страны». Деятельность выдающегося ученого-педагога и педагога-психолога Константина Александровича Москаленко и его последователей, внедривших в общеобразовательной школе эффективные учебно-воспитательные методики, получила название «Липецкий опыт».

Липецкий опыт 60-80х годов XX века – это настоящий переворот в советской школе, смелый эксперимент, который навсегда изменил представление о возможностях обучения. Суть заключалась в углублённом изучении предметов по выбору ученика, введении факультативов и создании классов с профильным уклоном. Этот подход позволил ребятам раскрыть свои таланты и уже в школе определиться с будущей профессией, а учителям – отойти от шаблонов и разрабатывать авторские методики. Липецкий опыт стал предвестником современной системы профильного образования и до сих пор вдохновляет педагогов на поиск новых, эффективных методов обучения, ставя во главу угла интересы и способности каждого ученика.

И в настоящее время в Липецкой области понимают необходимость возвращения к истокам, не копируя идеи прошлого, а переосмысливая их с позиций современной школы – школы XXI века. Ежегодно лучшим

работникам образования присуждается премия имени К.А.Москаленко. С каждым годом учителей, использующих в своей работе инновационные методики, становится все больше и больше. Липецкий опыт продолжают развивать прежде всего там, где он зародился и успешно внедрялся.

К.А. Москаленко был наставником многих педагогов. После знакомства с ним в Липецк переехал С.А. Шмаков.

Сталь Анатолевич Шмаков — выдающийся педагог, заслуженный учитель России, доктор педагогических наук, академик, профессор, председатель экспертного совета Госкомитета по молодёжной политике при Правительстве РФ. За активную работу по воспитанию подрастающего поколения Сталь Анатолевич был награжден сорока восьмью правительственными и ведомственными наградами, он — лауреат пяти международных, российских и областных премий в области образования и журналистики.

Сталь Анатолевич автор более 800 научных и 1500 публицистических статей, опубликованных в 13 странах мира. Сколько написано им стихотворений, песен и создано игр, Сталь Анатолевич и сам не знал.

Награды и звания:

За успешную работу по воспитанию подрастающего поколения С. А. Шмаков был награждён 48-ю правительственными и ведомственными наградами, а также медалями Чехии, Польши, ГДР. Он лауреат ряда премий в области педагогики и журналистики.

В 1991 г. С. А. Шмакову было присвоено звание «Заслуженный учитель России».

«Мосфильм» снял о нём документальный фильм «Сельский учитель».

Человек разносторонних дарований, он известен в стране, прежде всего, как идеолог становления системы детских оздоровительных лагерей и автор книг по методике организации детского досуга. Сталь Анатолевич яркий представитель Липецкой педагогической школы, которая для нашего университета стала брендом, визитной карточкой.

В 1963 году после знакомства с педагогом-новатором К.А. Москаленко Сталь Анатолевич Шмаков переехал в Липецк и связал свою жизнь с Липецким государственным педагогическим институтом. Старший преподаватель, доцент, профессор, он возглавлял факультет физического воспитания и НВО, позже – факультет по работе с иностранными студентами, кафедру теории и методики воспитательной работы, кафедру социальной педагогики.

Основным объектом исследований на протяжении всей жизни выдающегося педагога были теория и практика игры как источника культуры, как уникального средства формирования духовных потребностей и раскрытия творческого потенциала личности ребенка. Сталь Анатолевич верил в игровую педагогику. Его девиз: «Будь с ребятами рядом, но чуть впереди». Профессор Шмаков внес огромный вклад в разработку теории досуга молодежи, создание концепции коллективной творческой деятельности школьников в сфере свободного времени, системное рассмотрение традиционных праздников учащихся. По его творческим проектам было создано 2 крупнейших лагеря детского отдыха в России: Всероссийский пионерский лагерь «Орленок» и круглогодичный пионерский лагерь «Прометей».

Вопрос: Каким должен быть современный учитель? О каком учителе вы бы хотели рассказать?