МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от «28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
_____ Е.А. Есина
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР ГАУДПО ЛО «ИРО»
_____ Т.Ю. Измайлова
«28» 03 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Наставничество как универсальная технология развития кадрового потенциала образовательной организации»

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций
Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование
Срок обучения: 16 ч.
Режим занятий: 4 ч. в день
Форма обучения: очная-заочная с использованием дистанционных технологий
Разработчик программы:
Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций педагогических работниковв области наставничества.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	-методологию, цели, задачи, принципы, основные понятия системы наставничества; -критерииэффективности реализации персонифицированной программы наставничества; -инструменты оценки реализации результатов программы наставничества.	-проектировать индивидуальный образовательный маршрут наставляемого; -разрабатывать персонифицированную программу наставничества; - оценивать результативность и эффективность реализации персонализированной программы наставничества.

1.1. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.3. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	**Модуль 1. Наставничество как эффективная стратегия в сфере образования**	**4**	**4**	**0**	**0**	
1.1	Введение. Актуальность системы наставничества	2	2	0	0	

1.2	Методологическая основа системы наставничества педагогических работников	2	2	0	0	
2	**Модуль 2. Формы наставничества и модели взаимодействия в общеобразовательных организациях, виды наставничества**	**8**	**4**	**4**	**0**	
2.1	Форма наставничества «педагог–педагог»	2	1	1	0	Практическая работа
2.2	Форма наставничества «руководитель образовательной организации – педагог»	2	1	1	0	Практическая работа
2.3	Форма наставничества «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»	2	1	1	0	Практическая работа
2.4	Виды наставничества педагогических работников в образовательной организации	2	1	1	0	Практическая работа
3	**Модуль 3. Реализация программы наставничества и её результативность и эффективность.**	**2**	**2**	**0**	**0**	
3.1	Этапы реализации программы наставничества и её эффективность	2	2	0	0	
4	**Итоговая аттестация**	**2**	**0**	**2**	**0**	проект
	Всего:	**16**	**10**	**6**	**0**	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программыНормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации напериод до 2024 года";
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: Распоряжение Министерства

Просвещения РФ от 25 декабря 2019 года N Р-145 URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников».

7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 N Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

8. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Литература

1. Бородина Е. П., Бородин А. Л. Наставничество как социальное и педагогическое явление: решение актуальных задач системы непрерывного образования молодых специалистов// Стратегии развития профессионального образования УДК 371 // Инновационные проекты и программы в образовании № 1, 2020

2. Кругликова Г.А. Реверсивное наставничество. Методический навигатор: методическое пособие для наставника / Кругликова Г.А., Антонова А.В., Колотовкина И.М. - Екатеринбург: [б.и.], 2023. - 16 с.

3. Локтюхина Н.В., Назарова У.А., Шабаева С.В. Развитие системы наставничества: российский и зарубежный опыт//Научный электронный ежеквартальный журнал Непрерывное образование: XXI век Выпуск 4 (28). -2019

4. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-метод. материалы / авт.-сост. Нугуманова Л. Н., Яковенко Т. В. — 2-е издание, доп., перераб. — Казань: ИРО РТ, 2020. — 51 с.

5. Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного среднего профессионального образования: монография/авторы: Л.Н. Казакова, Т.П. Бобро, В.Н. Фролова, Л.Н. Шилова. - Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. – 105 с.

Электронные обучающие материалы

1. Электронный сборник «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» // Всероссийский информационно-методический семинар по наставничеству 4-5 августа 2022 года. г. Барнаул, Алтайский край URL: https://clck.ru/34RcGy

2. Развитие наставнических компетенций педагогических работников [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,71 Мб). — Челябинск: ЧИППКРО, 2021.

3. Анализ лучших мировых практик наставничества: исследование по вопросам наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования // Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ. Инициатива Рыбаков Фонда URL: https://clck.ru/33JP38

Интернет-ресурсы

1. Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ URL: https://vk.com/centrmentori
2. Сайт «Наставник» от Академии Минпросвещения России URL:https://nastavnik.apkpro.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы
Технические средства обучения
Компьютерное и мультимедийное оборудование:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной ДППК размещаются в системе дистанционного обучения.