



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.10.2025

г. Липецк

№ 1522

Об утверждении профориентационной программы в рамках реализации Единой модели профориентации в Липецкой области

С целью обеспечения системной работы по реализации Единой модели профориентации, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 года №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Липецкой области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Утвердить план мероприятий по внедрению и реализации единой модели профориентации в Липецкой области на период 2025-2027 гг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ректора ГАУДПО ЛО «ИРО» Е.А. Есину

Министр

Д.А. Демихов

**Программа профориентации обучающихся 6-11 классов
образовательных организаций Липецкой области, реализующих
образовательные программы основного общего и среднего общего
образования.**

I. Общие положения

1.1. Настоящая профориентационная программа обеспечивает реализацию Единой модели профориентации (далее – ЕМП) федерального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) Липецкой области.

1.2. Целью внедрения профориентационной программы регионального уровня является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Липецкой области, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формированию эффективной системы профориентации до уровня охвата 100% обучающихся, проживающих на территории Липецкой области.

1.3. Задачи профориентационной программы:

1. Обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений ЕМП федерального и регионального уровней, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;

2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Липецкой области в рамках ЕМП;

3. Организационно-методическая поддержка региональных операторов и иных участников ЕМП, а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на региональном уровне;

4. Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

5. Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности, верящей в возможности самореализации в России;

6. Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

1.4. Структура профориентационной программы Липецкой области включает:

общие требования к порядку реализации программы профориентационной работы;

общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;

общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

1.5. Внедрение профориентационной программы в Липецкой области осуществляется в соответствии с:

Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития;

Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616;

Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155

Приказа министерства образования Липецкой области от 22.01.2025 года №61 «О реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»

II. Общие требования к порядку реализации комплекса мер по реализации профориентационной программы

2.1. При реализации и внедрении программы профориентационной работы учтены методологические подходы к реализации Единой модели профориентации, изложенные в методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленный письмом Минпросвещения России № ВЖ 1399/05 от 14.08.2025.

2.2. При реализации программы профориентационной работы должны соблюдаться следующие принципы: системность, систематичность, доступность, межведомственность.

2.4. В целях обеспечения выравнивания доступности ранней профориентации для различных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения профориентационной программы регионального уровня используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работы

3.1. Структура управления региональной системой профориентационной работы включает:

- министерство образования Липецкой области;
- межведомственную рабочую группу по внедрению и реализации профориентационной программы регионального уровня (далее – рабочая группа), созданный в целях координации действий при внедрении ЕМП;
- регионального оператора ЕМП, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития Единой модели профориентации на территории Липецкой области (далее – региональный оператор);
- органы местного самоуправления;
- организации и индивидуальных предпринимателей, заинтересованных в результатах профориентационной работы.

3.2. Министерство образования Липецкой области при участии во внедрении профориентационной программы регионального уровня:

- принимает решение о внедрении профориентационной программы;
- принимают решение об уровне реализации ЕМП в общеобразовательных организациях;
- обеспечивает обновление содержания профориентационной программы исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципальных образований;
- координирует деятельность регионального оператора ЕМП; содействует развитию материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, реализующих направления ЕМП; реализует меры по обеспечению доступности профориентации для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот;
- может формировать и утверждать государственные социальные заказы по направлению деятельности "реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии

с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" с учетом включения в содержание программ профориентационного компонента.

3.3. Межведомственная рабочая группа создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия при внедрении программы профориентационной работы Липецкой области и включает представителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных в результатах профориентации организаций.

3.4. Задачи межведомственной рабочей группы:

- определение приоритетных направлений развития профориентационной программы регионального уровня;
- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ЕМП, а также организации мероприятий профессионального выбора;
- выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях соответствующих субъектов Российской Федерации в целях выравнивания доступности возможностей профориентации;
- координация реализации мероприятий профессионального выбора.

3.5. Функции Регионального оператора ЕМП:

- организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение форм и методов профориентационной работы;
- содействие распространению и внедрению лучших практик реализации направлений ЕМП для обучающихся соответствующего субъекта Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- обеспечение взаимодействия между участниками реализации профориентационной программы регионального уровня, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

- разработка предложений по совершенствованию региональной системы профориентационной работы;
- содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации программы профориентационной работы;
- обеспечение мониторинга реализации профориентационной программы регионального уровня с учетом возможностей портала «Билет в будущее»;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

3.6. Органы местного самоуправления при участии во внедрении программы профориентационной работы на территории муниципального образования содействуют:

- реализации мероприятий по внедрению ЕМП;
- развитию инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися.

3.7. Функции региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования:

- координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обновления содержания и реализации мероприятий профессионального выбора в соответствии планом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3.8. Функции профессиональных образовательных организаций при участии во внедрении профориентационной программы:

- содействие в организации и проведении мероприятий профессионального выбора, в том числе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», а также развитие наставничества.

3.9. Информация об организациях (органах), включенных в состав управленческой структуры программы профориентационной работы, может быть размещен на официальном сайте министерства образования Липецкой области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной программы

Организационная структура реализации профориентационной программы Липецкой области включает организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, профессиональные образовательные организации, а также организации содействующие реализации профориентационной программы (площадки проведения мероприятий профессионального выбора).

Приложения

1. План мероприятий по внедрению и реализации единой модели профориентации в Липецкой области;
2. Перечень приоритетных профессий региона (на основе прогноза Минтруда);
3. Региональный календарь мероприятий профвыбора (фестивали, экскурсии, чемпионаты так далее, с учетом ресурсов всех заинтересованных в профориентации организаций).