

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 28.03 » 2025 г.
СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Т.Ю. Измайлова
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
М.А. Есина
« 28.03 » 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Реализация учебного курса «История нашего края» в контексте современной образовательной политики Российской Федерации»

Категория слушателей:
педагогические работники
Базовый уровень образования:
высшее педагогическое образование
Количество академических часов: 36ч;
Режим занятий: не более 6-8 учебных часов в день
Форма обучения: заочная

Разработчики программы:
Углов Д.В., доцент
Дуванова О.В., ст. преподаватель
Углова Н.В., зав.кафедрой ГиЭО

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных умений и компетенций учителей, необходимых для преподавания курса «История нашего края»

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий.	Нормативную базу реализации учебного курса «История нашего края». Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в рамках изучения курса «История нашего края». Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по курсу «История нашего края». Основные принципы деятельности при реализации курса «История нашего края», виды и приемы современных педагогических технологий.	Использовать формы и методы обучения применительно к учебному курсу «История нашего края», в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, внеурочная деятельность и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся по курсу «История нашего края» на основе тестирования и других методов контроля. Применять современные психолого-педагогические технологии. Использовать ИКТ-компетентности при изучении курса «История нашего края». Организовывать внеурочную деятельность по курсу «История нашего края» (учебно-исследовательскую) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и культурного своеобразия региона. Разрабатывать учебные задания по курсу «История нашего края», применяя обновленные ФГОС ООО.

1.3. Категория слушателей:

педагоги образовательных организаций, преподающие учебный курс «История нашего края»

1.4. Форма обучения – заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1	Модуль 1. Содержание курса «История нашего края»	16	3		13	
1.1.	Нормативная база реализации курса «История нашего края»	4	1		3	
1.2.	Содержание курса «История нашего края» для 5 класса	6	1		5	
1.3.	Содержание курса «История нашего края» для 6 и 7 классов	6	1		5	
2	Модуль 2. Тематическое планирование и методика реализации курса «История нашего края»	13	2		11	
2.1.	Тематическое планирование и методика реализации курса «История нашего края» в 5 классе	6	1		5	
2.2.	Тематическое планирование и методика реализации курса «История нашего края» в 6 и 7 классах	6	1		5	Практическая работа
2.3.	Промежуточная аттестация	1			1	Тест
3	Модуль 3. Место и роль курса «История нашего края» в контексте исторического образования и исторического просвещения обучающихся	6	2		4	
3.1.	Место и роль курса «История нашего края» в контексте исторического образования	4	2		2	
3.2.	Историческое просвещение	2			2	
4	Итоговая аттестация	1			1	Зачёт, тест
	Итого	36	7		29	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Ф3 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. – 2021. – режим доступа к portalу: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 // Официальный интернет-портал правительства России – 2021. – режим доступа к portalу: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.) Ссылка: https://gimn1klgd.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_SOO_s_01.09.2024.pdf
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» / https://sh-suzhinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/2.pdf
5. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» / <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194>

6. Приказ Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 г. / https://shkolavasilvskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prikaz_704_izmeneniya_minpro.docx

7. Письмо Минпросвещения от 12.03.2025 №ОК - 747/03 "Об учебном курсе «История нашего края» / <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=871960>

Литература

1. Аманацкий, Ю. В. Возрождение патриотизма и актуальные проблемы патриотического воспитания в России: монография / Ю. В. Аманацкий, Я. Л. Алиев. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та МВД России, 2020-229 с.

2. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2018.

3. Баяканский В.А. А что мы знаем о войне? – Липецк: ООО «Типография «Липецк-Плюс», 2024г. – 284 с.

4. Березнев А.Т. Партизаны и подпольщики Липецкого края. – Липецк, 2015г.

5. Вашкау Н.Э. Великая Отечественная война в истории Липецкой области: учебное пособие/ Н.Э. Вашкау, А.А.Лакизюк. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского, 2021. – 129 с.

6. Клоков А.Ю., Найдёнов А.А., Найдёнова Е.А. История Липецкого края. Учебное пособие. – Липецк: Липецкое областное краеведческое общество, 2020 – 464 с.

7. Лакизюк А.А. 223 дня мужества. Воловский район в годы Великой отечественной войны – Липецк, 2023. -212с.

8. Липецкая область. Герои Советского Союза. /сбор информации и предпечатная подготовка выполнены Издательским домом «Солнечный ветер» (ИП Тарасова Г. В.); Управление внутренней политики Липецкой области; фото: М. Барабанов. - Липецк : Солнечный ветер, 2020. - 200 с.

9. Никто не забыт, ничто не забыто. 1941-1945. История Великой отечественной войны в собрания Липецкого областного краеведческого музея – Рязань: ГУП РО «Рязанская областная типография», 2021 – 464 с.

10. Огрызков, К.Т. В памяти и сердце навсегда / К.Т. Огрызков // Липецк, ООО «ЮЛИС», 2005. – 412 с.

11. Основные проблемы патриотического воспитания молодежи в современной России: монография / В. В. Блошко, В. В. Капустин, В. И. Веремчук [и др.]; Воен. ун-т им. князя Александра Невского М-ва обороны Рос. Федерации. – Москва: Спутник, 2023 – 136 с.

Интернет-ресурсы по истории Липецкого края

От липских железоделательных заводов к экономическому центру / <https://histrf.ru/read/articles/ot-lipskih-zheleznyh-zavodov-k-ekonomicheskomu-centru-chemozemya-lipeckaya-oblast>

История Липецкой области - Рувики: интернет-энциклопедия / <https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8

История Липецкой области: энциклопедия «Знание. Вики» / <https://znanierussia.ru/articles/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%D0%9B%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8>

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет (очные занятия онлайн). Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоматериалами ГАУДПО ЛО «ИРО», а также к компьютерной технике, использующей в учебном процессе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

– компьютерное и мультимедийное оборудование;

– видео- и аудиовизуальные средства обучения;

– раздаточный и дидактический материал для обеспечения практических занятий.

Ссылка на дистанционные занятия: https://sferum.ru/?call_link=B4wVAX1tfAJnLUplmUFXpBUC0ZJzDUTSTegnwFwn28

Ссылка на образовательный модуль «Историческое просвещение»: <https://iom48.ru/istoricheskoe-prosveshhenie/>