



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Липецкой области**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

19 ноября 2025 года

Институт развития образования



В 2025 учебном году общеобразовательные организации Липецкой области были оснащены едиными государственными учебниками по истории для 5-9 классов под редакцией Мединского В.Р., Торкунова А.В., Чубарьяна А.О. Исключительная лицензия на право их издания предоставлена АО «Издательство «Просвещение».

Учебники разработаны в соответствии с актуальными требованиями ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Главным результатом изучения курса должно стать формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимания места России в мире, вклада ее народов и культуры в общую историю, а также определение личной позиции к прошлому и настоящему Отечества.

Институт развития образования



Искусственный интеллект: учебные пособия/под общей редакцией А.А. Павлова.-М.: Просвещение, 2025.

Учебные пособия подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05. 2021 г., и рабочей программы основного общего образования по искусственному интеллекту.

Авторами учебных пособий являются специалисты ведущих российских компаний, входящих в Ассоциацию «Альянс в сфере искусственного интеллекта».

Учебные пособия включают в себя теоретические и практические задания, предполагающие использование технологий искусственного интеллекта, бесплатный доступ к которым предоставлен компаниями, участвующими в подготовке учебных пособий.

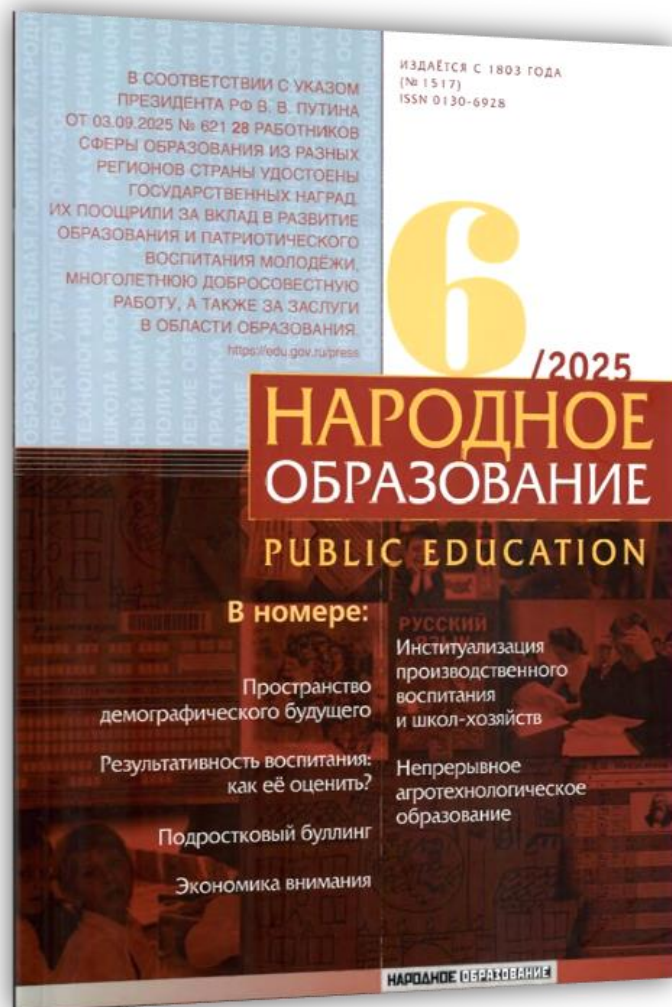
Институт развития образования



Меликова А. Программа развития школы на 2026-2029 годы: какие новые направления указать//Справочник руководителя образовательного учреждения.-2025.-№11.-с.10-17.

В статье – пять новых обязательных направлений для программ развития, которые нужны из-за законодательных изменений. Эти задачи сложно решить силами школы, нужна поддержка учредителя.

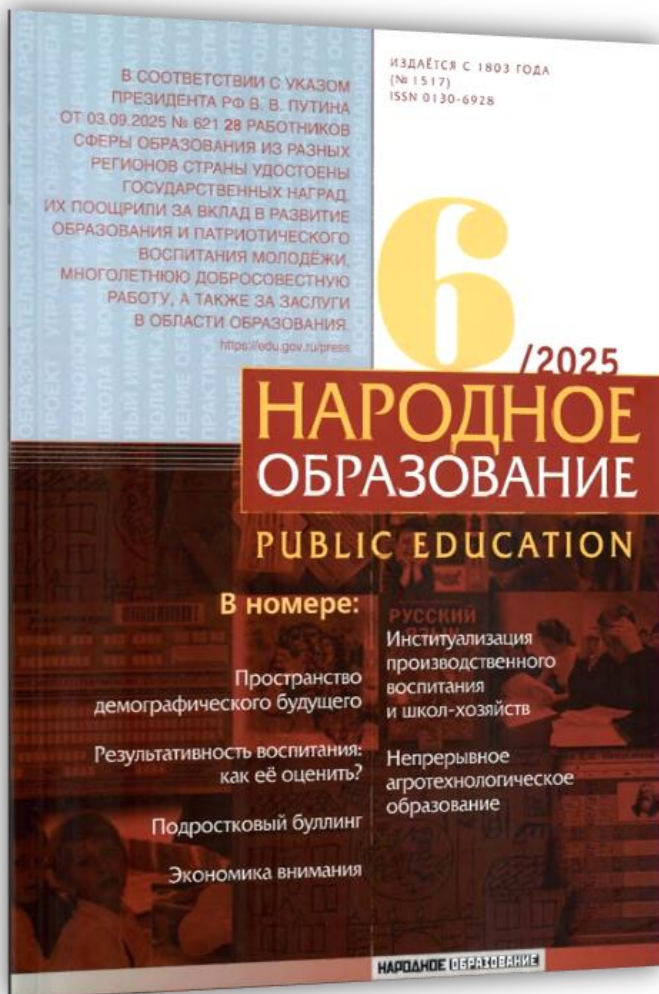
Институт развития образования



Алферов А.Н. Образование 2036: курс на развитие общественного управлений//Народное образование.-2025.-.№6.-с.34-37.

В статье рассматривается государственно-общественное управление в контексте Стратегии развития отечественной системы образования до 2036 года.

Институт развития образования



Рыбаков И.В. И др. Формирование конструктивной пассионарности. Новая модель образования //Народное образование.-2025.-.№6.-с.48-55.

Статья посвящена обоснованию необходимости создания новой образовательной модели, способной воспитать конструктивных пассионариев-людей с высокой мотивацией к социальным изменениям, ответственности и инновациям.

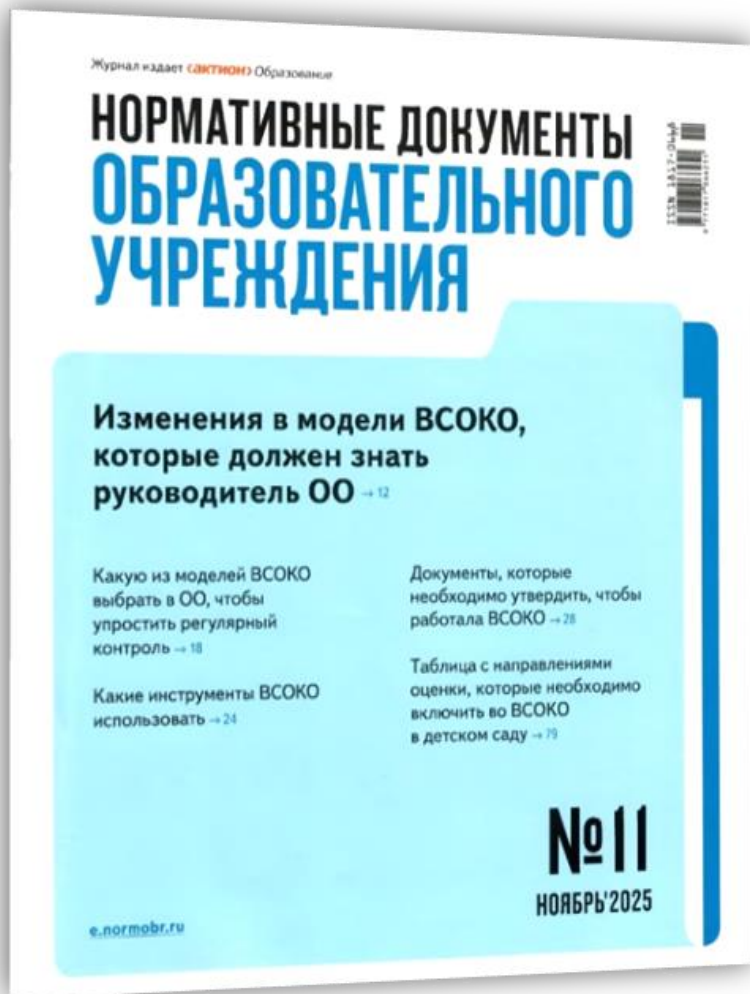
Институт развития образования



Опубликовали новый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов// Справочник руководителя образовательного учреждения.-2025.- №11.-с.6-8.

В статье представлен обновленный перечень электронных образовательных ресурсов, который утвердило Минпросвещения приказом от 23.07.2025 №551, вступивший в силу 5 сентября 2025 г. Материалы распределены по всем трем уровням образования и по предметам.

Институт развития образования



Направления и мероприятия, которые необходимо включить во ВСОКО в этом году//Нормативные документы образовательного учреждения.-2025.- №11.

В этом номере собраны все материалы и образцы документов, которые помогут организовать и выстроить удобную модель ВСОКО в образовательной организации.

Номер содержит готовый перечень из восьми обязательных мероприятий по использованию результатов оценочных процедур для школы и четыре-для детских садов. Систематизированы все инструменты ВСОКО, выделены обязательные процедуры, такие как мониторинг и чек-листы.

Институт развития образования

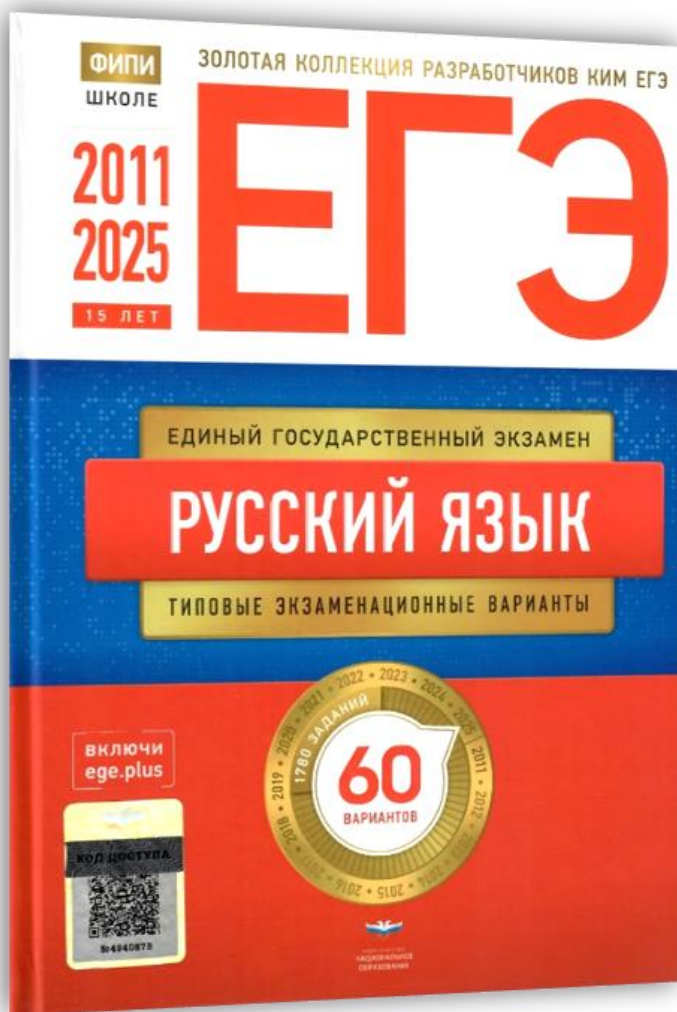


Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат: учебная книга.- М.: Национальное образование, 2025.-368 с. (ФИПИ-школе. Золотая коллекция).

В издательстве «Национальное образование» вышло новое пособие, которое поможет учителям русского языка региона в методическом сопровождении подготовки к ЕГЭ.

В издании наряду с теоретическим материалом, необходимым для успешной сдачи экзамена, содержатся разнообразные практические тренировочные упражнения. Материалы предназначены для комплексной подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

Институт развития образования



ЕГЭ. Русский язык. Золотая коллекция типовых экзаменационных вариантов.- М.: Национальное образование, 2025.-560 с. (ФИПИ-школе. Золотая коллекция).

Коллекционный практикум является ценным ресурсом, созданный разработчиками КИМ единого государственного экзамена. Книга выходит за рамки традиционного сборника и предлагает комплексный подход к системному и глубокому освоению школьного курса русского языка.

Это издание будет интересно обучающимся, учителям-словесникам, филологам, специалистам в области качества общего образования, методистам, а также широкому кругу лиц, заинтересованных в повышении уровня освоения русского языка.

Институт развития образования



Оптимальные форматы методической работы для актуальных задач на 2025-2026 учебный год. Рейтинг от коллег-практиков// Справочник заместителя директора школы.-2025.-№10.-с.6-24.

В статье представлен рейтинг форм методической работы для планов на год. Его составили коллеги-практики. В статье подобраны оптимальные нестандартные формы для сложных задач этого года, которые позволят вовлечь максимум педагогов, но не перегрузить их.

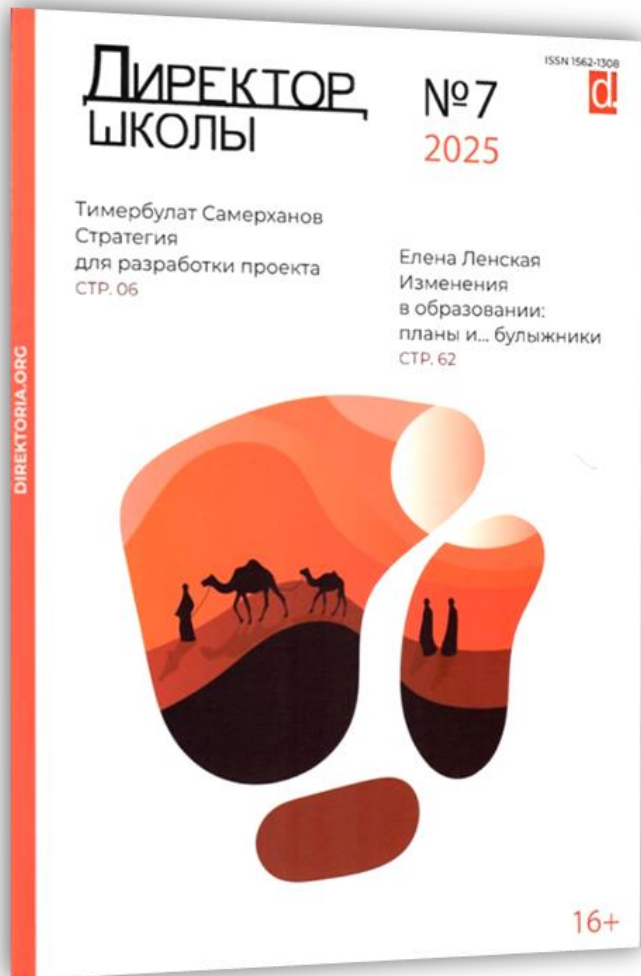
Институт развития образования



Наставник-методист. Таблицы, чтобы собрать документы, и подсказки от коллег, которые успешно прошли аттестацию // Справочник заместителя директора школы.-2025.-№10.-с. 34-45.

В статье представлены две таблицы от экспертов в сфере повышения квалификации педагогов, которые помогут подготовить документы для аттестации на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Институт развития образования

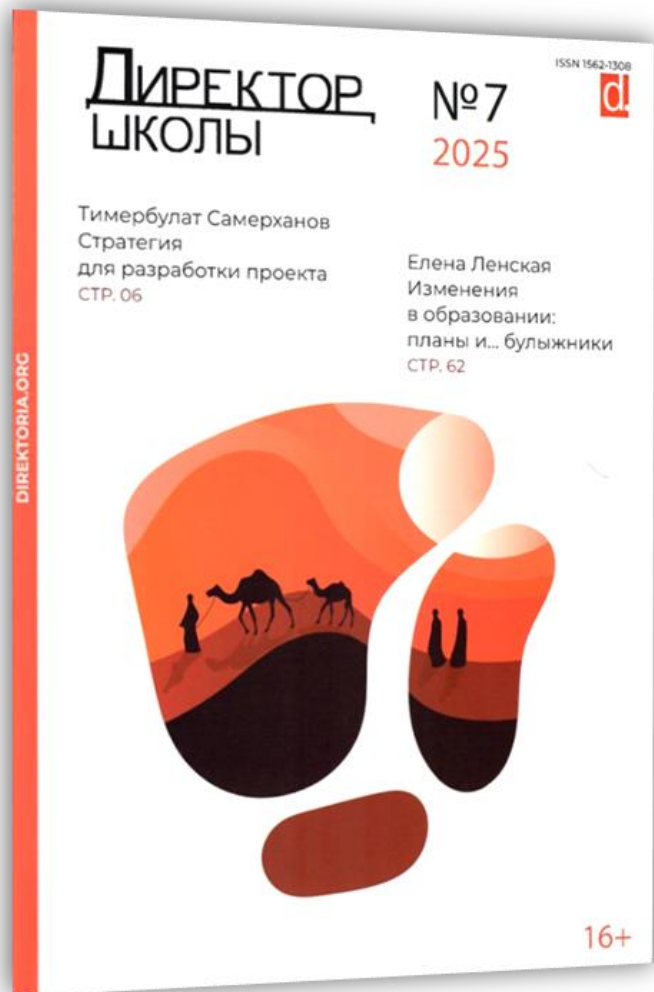


Кокарева З. Как сделать посещение открытых уроков эффективными?// Директор школы.-2025.-№7.-с.19-26.

Посещение открытых уроков- традиционная форма методической работы в школе и типичный формат занятий в рамках курсов повышения квалификации.

При этом результативность данной практики зачастую оставляет желать лучшего. Почему? Как можно повысить эффективность проведения открытых уроков и их анализа? Ответы ищите в публикации.

Институт развития образования



Милушкин В. Организация учебного процесса. Способ// Директор школы.- 2025.-№7.-с.46-55.

О «способе, с помощью которого учителя бы меньше учили, а ученики при этом научились большому» автор статьи узнал в конце 80-х годов прошлого столетия, когда начал работать преподавателем трудового обучения в Суражском педагогическом училище им. А.С. Пушкина. Это одно из старейших учебных заведений Брянской области, которое более ста лет занимается подготовкой учителей начальных классов.



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Липецкой области**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

19 ноября 2025 года