

**Аналитическая справка о реализации
плана-графика выполнения работ по повышению качества образования в
общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные
результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2025 году,
за период 3-28 ноября 2025 года**

19 ноября 2025 года в рамках работы региональной методической сети ШНОР был проведен семинар-практикум по теме «Уроки проекта» для представителей административных команд ШНОР.

Цель семинара-практикума: внешнее информирование общеобразовательными организациями (далее – ОО) заинтересованных сторон об извлеченных уроках из управленческого проекта, направленного на повышение качества образования.

Задачи семинара-практикума:

1. Представление положительного опыта, который можно использовать в будущих начинаниях.
2. Снижение вероятности неудач в будущей деятельности.

В рамках подготовки к семинару-практикуму было проведено 12 индивидуальных консультаций для ШНОР, которые помогли административной команде выявить положительные и отрицательные уроки реализации проекта, определить содержание презентации на семинаре.

Двадцать три образовательные организации представили информацию об извлеченных уроках из проекта. Извлеченные уроки касались следующих вопросов:

- кадровое обеспечение, в том числе работа с молодыми педагогами в формате наставничества;
- дифференцированный и индивидуальный подход к организации подготовки учащихся к ГИА во время уроков и во внеурочной деятельности (особое внимание было уделено индивидуальным образовательным маршрутам);
- допуск учащихся к ГИА;
- работа с родителями;
- предметная и методическая компетентность педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся при подготовке к ГИА;
- мотивация обучающихся на успешное прохождение ГИА;
- профориентация обучающихся;
- бюрократическая нагрузка на учителя и управленца;
- индивидуальные учебные планы
- и др.

Член рабочей группы Пиндюрина Р.Е. также представила уроки, извлеченные из организации адресной помощи ШНОР Институтом развития образования Липецкой области:

1. Формат коммуникации

Школы, вошедшие в группу ШНОР 2024/2025 располагаются в 10 муниципалитетах, девять из которых находятся на достаточном удалении от Института развития образования, являющегося основной локацией для проведения мероприятий.

Реализация плана-графика требует регулярного взаимодействия с ответственными лицами за реализацию управленческого проекта, направленного на повышение качества образования.

При всех положительных аспектах офлайн-взаимодействия, систематический выезд члена администрации ОО в г. Липецк может отрицательно сказаться на качестве образовательного процесса в школе.

Извлеченный урок: проведение текущих мероприятий по вопросу реализации управленческого проекта в формате онлайн.

С ГАУДПО ЛО «ИРО» снимается решение ряда организационных вопросов для проведения такого рода мероприятий в режиме офлайн (регистрация, место для проведения мероприятия, наличие других условий).

Представители ОО не тратят время на дорогу, находятся на рабочем месте и т.д.

Однако, ряд ОО формально относятся к участию в онлайн-совещаниях. Об этом свидетельствует просьбы о дополнительных пояснениях, объяснениях, комментировании вопросов, изложенных в ходе онлайн-совещания.

2. Формат наставничества

Многие школы включили в свои проекты вопросы наставничества. Однако, некоторые ОО не имели возможности для организации наставничества в своей школе для молодых ли вновь назначенных педагогических работников. Однако реализация этого направления деятельности существенно могла повлиять на повышение качества образования.

Извлеченный урок: создание наставнических пар из педагогических работников, работающих в разных ОО, порой находящихся в разных муниципалитетах. При таком подходе преобладает формат виртуального наставничества.

Реализацию такого подхода необходимо рекомендовать для муниципалитетов, которые могут взять на себя роль координатора данного направления деятельности.

Необходимо заметить, что в организации такого формата наставничества одной из проблем будет стимулирование наставников.

3. Управление проектом

Экспертиза управленческих проектов, направленных на повышение качества образования, анализ их реализации в ОО выявил недостаточный уровень сформированности компетенции «управление проектом» у администрации большинства ОО.

Данная компетенция у руководителей школ должна быть сформирована на высоком уровне, так в большинстве школ приоритетным механизмом реализации программ развития является проектное управление.

Извлеченный урок: предоставление возможности для руководителей ОО повышения квалификации по теме «Управление проектом» на региональном уровне.

Важно, чтобы данный дефицит осознавали сами управленческие команды и выступали инициаторами, заказчиками соответствующих программ повышения квалификации.

Материалы семинара-практикума размещены в чате ШНОР.

В ноябре осуществлялась работа по организации наставнической деятельности, а именно: наставники до 25 ноября предоставили отчеты о своей деятельности за ноябрь 2025 года. Данные документы были проанализированы и составлена аналитическая справка. Содержание деятельности наставников в ноябре было представлено организацией и проведением мероприятий, направленных на развитие следующих компетенций в рамках функциональных обязанностей наставляемых:

- умение планировать деятельность (составление плана урока, плана индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися; составление плана консультаций в соответствии с запросами учащихся по подготовке к ГИА);
- умение анализировать деятельность (анализ результатов репетиционных тестирований по математике и русскому языку в рамках подготовки к ГИА);
- методические компетенции (технология развития критического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы, интерпретация полученных результатов диагностического обследования участников ГИА, особенности проведения консультации подростка и подготовка рекомендаций по результатам диагностики в рамках подготовки к ГИА; составление тренинга для учащихся в рамках подготовки к ГИА);
- умение организовывать деятельность (организация и проведение пробных репетиционных тестирований, определение алгоритма работы с проблемой в рамках поведенческого подхода; проведение родительских собрания 9, 11-х классов; построение индивидуальной траектории подготовки к экзаменам, согласно перечню выбранных предметов);
- умение контролировать деятельность (контроль проведения диагностических работ в форме ЕГЭ (11 класс), форме ОГЭ (9 класс));
- умение представлять информацию (предоставление информации для внесения сведений о выпускниках 9-х и 11-х классов в региональную информационную систему; пополнение информационных материалов для оформления стенда ГИА – 9).

17 ноября 2025 года членом рабочей группы Пиндюриной Р.Е. была проведена промежуточная диагностика в рамках мониторинга размещения информации о реализации управленческого проекта на сайтах ОО. В 63% школ на

сайте размещается в системе актуальная информация о реализации управленческого проекта, направленного на повышение качества образования. Информация доведена до сведения ОО.

В ноябре проводилась работа по реализации проектов в рамках сотрудничества ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» с ГАУДПО ЛО «ИРО». 26 ноября 2025 года был проведен семинар по теме «Региональный поход к организации работы со школами (ШНОР) в вопросах повышения качества образования (из опыта работы Липецкой области)». Коллегам из г. Донецка были представлены материалы по организации адресной помощи ШНОР: от проведения мотивационных встреч с администрацией ШНОР, включая вопросы управления проектом, заканчивая извлеченными уроками.

12 ноября 2025 года была проведена консультация для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА (русский язык).

В течение месяца осуществлялось информационное сопровождение реализации плана-графика:

✓ на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» в новостной ленте размещена информация о проведении семинара-практикума «Уроки проекта» (<https://iom48.ru/news/seminar-praktikum-uroki-proekta/>).

Членом рабочей группы Есиной Е.А. продолжалась работа, направленная на формирование нормативной базы. Издан приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 24.11.2025 г. № 320-од «Об утверждении плана работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в декабре 2025 года».