

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУДПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

кафедра гуманитарного и эстетического образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 2025-2026
УЧЕБНОМ ГОДУ»

Автор-составитель:
Углов Д.В.
преподаватель
кафедры гуманитарного и эстетического образования

Рассмотрено
на заседании отделения РУМО в
системе общего образования
Липецкой области
Методическое объединение учителей предметной области
«Общественно-научные предметы»
наименование
Протокол № 3 от 25.09.2025 г.

Липецк – 2025

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
6. Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
9. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

II. ИЗМЕНЕНИЯ, ВСТУПАЮЩИЕ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 Г. ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Изменения регулирует Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704.

Особенности преподавания предмета «Обществознание» с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года – в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе.

8, 9 классы заканчивают изучение обществознания по действующей программе; в 8 – 9 классах оно остаётся и будет вестись по прежней программе – 1 час в неделю.

8 класс – 34 ч.

9 класс – 34 ч.

10 класс – 68 ч.

11 класс – 51 ч (1,5 ч в неделю)

В 10 классе остается 2 часа в неделю, в 11 классе будет 1,5 часа.

Структура	Этапы перехода	Изменения в содержании
Основная школа: 9 класс (2026 г.)	1 сентября 2025 г. – 8 – 9 класс по действующей ФРП;	Усиление компонентов, связанных с

	10 – 11 класс по новой ФРП	современным российским обществом
Среднее общее образование: 10 – 11 класс; БУ, УУ	1 сентября 2026 г. переход на новую структуру	Усиление компонентов, связанных с представлением духовно-нравственных ценностей

С обновленным содержанием нормативной базы, регулирующей реализацию предмета «Обществознание» можно ознакомиться по ссылке: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3002331>

III. УТВЕРЖДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет «Обществознание» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В содержании федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» (далее – ФРП) на уровне основного общего образования актуализируются следующие цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

На уровне среднего общего образования эти цели развиваются в следующих положениях:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания,

политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

В ходе преподавания обществоведческих курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), установившими, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

Решающее влияние на организацию образовательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);

– Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

Указ № 809 нормативно закрепляет набор традиционных духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В документе называются признаки деструктивной идеологии, под которой понимается идеологическое и психологическое воздействие на граждан, ведущее к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей. Наиболее опасными для молодых россиян являются культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Учителю обществознания следует обратить внимание на возможности учебного предмета при актуализации вопросов противодействия деструктивной идеологии. Так, одним из требований к предметным результатам является «умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, <...> осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения». Выполнение этого требования реализуется путём включения заданий в уроки по обществознанию, позволяющих выявлять примеры антиобщественного

поведения, то есть поведения, не соответствующего принятым в российском обществе социальным нормам и ценностям. Особый акцент на вопросах противодействия влиянию деструктивной идеологии уместно сделать при изучении тем «Политика и политическая власть», «Политическая организация общества» в 9 классе.

Положения Указа № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» включают цели государственной политики в сфере исторического просвещения. Особое внимание в урочной деятельности по учебному предмету «Обществознание» среди этих целей следует обратить на: сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая истории государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства; популяризацию достижений отечественной науки и культуры; сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внёсших важный вклад в развитие и процветание России.

Учитель обществознания может включать в уроки материал о выдающихся россиянах (материал о государственных и общественных деятелях представлен в учебниках по обществознанию). Обучающиеся под руководством педагога могут выполнять проектные задания о людях, внёсших значительный вклад в развитие нашей страны, её регионов. Отдельное место занимает обращение преподавателей и обучающихся к списку «Наши герои»: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>. В нём представлены государственные деятели, крупные отечественные учёные, военачальники, герои Специальной военной операции.

IV. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ ПРЕДМЕТОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» И «МОЯ СЕМЬЯ»

Учебные курсы «Обществознание» и «Моя семья» тесно взаимодействуют на уровне межпредметных связей и воспитательного потенциала. Учебный предмет «Обществознание» включает широкий круг тем, раскрывающих различные аспекты семьи как социального института. Курс внеурочной деятельности «Моя семья» призван расширить знания и представления обучающихся о семье, главным образом, за счёт обращения к личностно-психологическим и морально-этическим аспектам семейных отношений. Внеурочный характер курса позволяет широко использовать интерактивные формы занятий, обсуждение значимых для школьников данного возраста тем. Преподавателю обществознания важно учитывать возможности и особенности «Моя семья» для обеспечения эффективного взаимодействия между содержанием учебного предмета и новым курсом внеурочной деятельности, обеспечивающими достижение основной цели – формирование у

подростка отношения к крепкой семье и браку как одной из главных ценностей российского общества.

V. РЕСУРСЫ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов

Обществознание. 8 класс / Финансовая грамотность. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/2/index.html>

URL:

Обществознание. 10 класс / Культура и её формы. –

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>

– URL:

Обществознание. 10 класс / Познание.

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html>

URL:

Выберите методический кейс.

<https://content.edsoo.ru/case/subject/7/>

Методические рекомендации

□ Различные аспекты преподавания обществознания. – URL:

<https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>

Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL:

<https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>