

Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Липецкой области  
«Институт развития образования»

Протокол №4  
заседания отделения регионального  
учебно-методического объединения  
«Начальное общее образование»

Тема: «Гармоничное развитие личности на основе преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования».

Место: ГАУДПО ЛО «ИРО».  
от 16.12.2025

Присутствовало: 16 чел.

Куратор: Гладких О.С., преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель: Сараева Т.П., канд.пед.наук, учитель начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково.

Секретарь: Родионова Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

Повестка дня:

1. Методические и психолого-педагогические аспекты гармоничного воспитания младших школьников.
2. Основные направления преемственности в условиях реализации федеральных программ дошкольного и начального общего образования.
3. Гармоничное развитие личности на основе преемственности программ начального и дошкольного образования.
4. Преемственность в образовании: детский сад и школа в Тербунском округе – вместе к успеху.
5. Работа по преемственности в воспитании экологически грамотной личности от дошкольного звена к начальному и среднему.
6. Подведение итогов учебно-методического заседания.

Первая часть заседания была посвящена обсуждению теоретических аспектов гармоничного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Рассмотрены целевой, содержательный, процессуально-деятельностный, рефлексивно-оценочный компоненты гармоничного развития личности.

Во второй части заседания обсуждались формы и конкретные приёмы по внедрению современных методов и технологий гармоничного воспитания в образовательно-воспитательном процессе детского сада и начальной школы. Педагогам даны рекомендации по использованию методов психологической направленности как одного из условий всестороннего развития личности.

Участники заседания познакомились с опытом по преемственности программ внеурочной деятельности подготовительных дошкольных групп в муниципальных образованиях. Были рассмотрены основные направления преемственности в условиях реализации федеральных программ дошкольного и начального общего образования.

### **Слушали:**

**Сараеву Т.П.**, председателя отделения РУМО «Начальное общее образование», учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, о методических и психолого-педагогических аспектах гармоничного воспитания младших школьников. Татьяна Петровна отметила необходимость эффективной системной работы по внедрению разнообразных видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (игровой, учебно-познавательной, исследовательской, художественно-изобразительной, трудовой) для всестороннего гармоничного развития личности.

**Горшкову И.В.**, учителя МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны, о преемственности в образовании: детский сад и школа. Педагог отметила, что задача учителя - вовлечь младшего школьника в разнообразные формы деятельности по развитию мотивационной, эмоционально-волевой и познавательной сфер личности. Презентация педагога отражала яркие моменты совместных мероприятий начальной школы и детского сада.

**Афанасьеву Л.А.**, руководителя методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Троекурово Лебедянского муниципального округа, о преемственности во внеурочной деятельности (агроргруппа детского сада, агрознайка в начальной школе, агрогруппа «Юнисад» в среднем звене).

**Саввину Л.А.**, учителя начальных классов МБОУ ООШ с. Екатериновка Добровского округа, о реализации проекта по созданию карты «Памяти» героев Липецкой области, защищавших наши рубежи в 1941-1945 годах. Людмила Александровна поделилась ходом работы по наполнению альбома материалами от каждого муниципалитета.

**Улыбину Н.И.**, учителя начальных классов МБОУ СОШ с. Троицкое имени Героя Советского Союза М.Д. Карасёва. Надежда Ивановна в своей презентации отразила содержательные моменты работы по преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников.

**Гладких О.С.**, преподавателя кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», о необходимости

методически грамотно выбирать и обосновывать используемые учителем методы и приемы работы в урочной и внеурочной деятельности по гармоничному воспитанию детей. Ольга Сергеевна отметила, что в контексте современных нормативных документов, обеспечивающих высокое качество образования, у учителя появилась возможность вариативного подхода к организации процесса обучения, направленного на гармоничное развитие личности. Например, использование технологической карты урока позволяет построить его грамотно и наглядно обозначить виды и формы работы в контексте системно-деятельностного подхода, направленные на гармонизацию всех сфер личности младшего школьника.

**Решили:**

1. Продолжить создание карты «Памяти» героев Липецкой области, защищавших наши рубежи в 1941-1945 годах.
2. Продумать и предложить на очередном методическом объединении виды организационно-методической работы в контексте современных направлений теории и практики обучения и воспитания на основе базовых национальных ценностей.
3. Доработать учебно-методическое пособие «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО».
4. Привлечь педагогов к разработке качественных воспитательных и учебных занятий по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП НОО.
5. Организовать работу по диссеминации опыта успешных учебных практик (учителя, руководители учебно-методических объединений), в том числе в рамках преемственности.
6. Выявить профессиональные затруднения учителя в деятельности учебно-воспитательной направленности.

Председатель:

Сараева Т.П.

Секретарь:

Родионова Л.М