

# **Протокол заседания отделения Регионального учебно-методического объединения учителей биологии**

от 25 ноября 2025г.

Формат: заседание РУМО ГАУДПО ЛО «ИРО»

Время: с 10-00 до 13.00

Присутствовало – 25 человек

Тема: «Современные стратегии образования. Методическое сопровождение профильных естественно-научных классов».

Руководителям МО и учителям биологии региона были предложены для рассмотрения и изучения вопросы:

1. Медицинский предуниверсарий - эффективная модель профориентации старших школьников

Бутова Анна Валерьевна,  
учитель биологии, заместитель директора МАОУ «Лицей 44» г. Липецк,  
председатель отделения РУМО учителей биологии Липецкой области.

2. Особенности организации профориентационной работы сельскохозяйственной направленности через сетевое взаимодействие

Ролдугина Елена Николаевна,  
учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Красное Краснинского  
муниципального района, председатель ассоциации учителей биологии и химии.

3. Предпрофильное обучение как инструмент профессионального самоопределения учащихся

Землянская Нелли Евгеньевна,  
учитель биологии МАОУ СШ №51 г. Липецка.

4. Основные направления организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся агротехнического класса

Денисова Анна Александровна,  
учитель биологии МБОУ «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя  
Советского Союза Б.А. Котова», кандидат биологических наук.

5. Профильный класс: биология в эпоху искусственного интеллекта

Демичева Надежда Сергеевна,  
учитель биологии МБОУ им Л.Н. Толстого Лев-Толстовского  
муниципального района.

6. Профильные медицинские классы в лицее 5 г. Ельца: обучение, практика, поступление

Бородулина Оксана Ивановна,  
учитель биологии МБОУ "Лицей №5 г.Ельца"

7. Модель практико - ориентированного обучения в медицинском классе  
Зарочинцева Татьяна Сергеевна,  
учитель биологии МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского района

Ход заседания:

1. Бутова Анна Валерьевна, учитель биологии, заместитель директора МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, председатель отделения РУМО учителей биологии Липецкой области, рассказала коллегам о «Медицинском предуниверсарии», как эффективной модели профориентации старших школьников.
2. Ролдугина Елена Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ с. Красное Краснинского муниципального района, председатель ассоциации учителей биологии и химии, поделилась с коллегами опытом организации профориентационной работы сельскохозяйственной направленности через сетевое взаимодействие.
3. Об особенностях предпрофильного обучения как инструменте профессионального самоопределения учащихся вела разговор с коллегами Землянская Нелли Евгеньевна, учитель биологии МАОУ СШ №51 г. Липецка.
4. Денисова Анна Александровна, учитель биологии МБОУ «Лицей №1» г. Усмани, канд. биол. наук, рассмотрела основные направления организации урочной и внеурочной деятельности для обучающихся агротехнического класса.
5. Демичева Надежда Сергеевна, учитель биологии МБОУ СОШ им Л.Н. Толстого Лев-Толстовского муниципального района поделилась с коллегами методикой использования искусственного интеллекта в профильных классах.
6. Бородулина Оксана Ивановна, учитель биологии МБОУ "Лицей №5 г.Ельца» проанализировала вопросы обучения в профильных медицинских классах в лицее.
7. О модели практико - ориентированного обучения в медицинском классе вела разговор Зарочинцева Татьяна Сергеевна, учитель биологии МБОУ лицей с. Долгоруково Долгоруковского муниципального района.

**Решение:**

1. Рекомендовать к использованию в практике естественно-научных классов эффективные модели профориентации «Медицинский класс» и «Агрокласс».

2. Отметить методическую и практическую значимость содержательного компонента программ профориентации «Медицинский класс» и «Агрокласс» для изучения биологии на профильном уровне.

3. Рекомендовать школам, запланировавшим открытие подобных классов, использовать опыт образовательных организаций региона.

Председатель отделения РУМО учителей биологии Липецкой области



Бутова А.В.