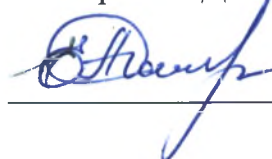


Утверждаю:
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»


Е.А. Есина

ПРОТОКОЛ № 4

заседания отделения регионального учебно-методического объединения педагогов
дополнительного образования:

«27» ноября 2025 года

Присутствовали:

35 человек – педагоги и методисты образовательных организаций, реализующих
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Повестка дня:

1. Вступительное слово – Кондратьева Маргарита Владимировна, методист
ГАУДПО ЛО «ИРО».
2. Роль социально-гуманитарной и художественной направленностей в
воспитании гражданственности подрастающего поколения – Еремеева Екатерина
Борисовна, заместитель директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования»
Елецкого муниципального района, председатель регионального учебно-
методического объединения педагогов дополнительного образования.
3. Интеграция общего и дополнительного образования в обособленном
структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум» ГАУДПО ЛО «ИРО»
– Шинковская Виктория Сергеевна, методист проекта Яндекс Лицей ОСП «Детский
технопарк «Кванториум» ГАУДПО ЛО «ИРО».
4. Система выявления, развития и поддержки талантов в области
гуманитарного знания искусства (из опыта работы обособленного структурного
подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» Института развития
образования) – Харена Анастасия Ильинична, методист отдела сопровождения

образовательных программ ОСП «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО».

5. Дополнительные общеразвивающие программы как эффективный инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся – Крутиков Максим Андреевич, проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию ГАУДПО ЛО «ИРО».

6. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ – Рассолов Максим Витальевич, председатель местного общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

7. Хореография как средство патриотического воспитания в системе дополнительного образования художественной направленности – Старостенко Ирина Анатольевна, заместитель директора МБОУ СШ №5 города Липецка имени Героя Советского Союза С. Г. Литаврина, педагог дополнительного образования ДДТ «Городской».

8. Роль социально-гуманитарных знаний в реализации дополнительных общеразвивающих программ других направленностей (из опыта работы обособленного структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» ГАУДПО ЛО «Института развития образования») – Шпица Александра Петровна, педагог дополнительного образования ОСП «Детский технопарк «Кванториум» ГАУДПО ЛО «ИРО».

9. Аттестация педагогов дополнительного образования – Ползикова Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

10. «Дебют»: развитие творческих способностей школьников в рамках межведомственного сетевого взаимодействия – Воржева Людмила Сергеевна, заместитель директора ГБУ ДО «ЦДО ЛО».

11. Подведение итогов работы отделения РУМО за 2025 год. Обсуждение плана работы на 2026 год – члены отделения РУМО ПДО.

12. Подведение итогов заседания отделения РУМО ПДО. Ответы на вопросы – Еремеева Екатерина Борисовна, заместитель директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Елецкого муниципального района, председатель регионального учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования.

Решение:

1. Участникам отделения регионального учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования:

1.1. Принять к сведению и использовать в работе информацию, предоставленную педагогическими сотрудниками ГАУДПО ЛО «ИРО», обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУ ДПО ЛО «ИРО», МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Елецкого муниципального района, МБДОУ «Детский сад №34 города Ельца», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

1.2. Транслировать лучшие практики дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей в своих организациях и организациях своего муниципального образования, реализующих программы дополнительного образования.

1.3. Обеспечить доступность образовательных услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

2. РМЦ ГАУДПО ЛО «ИРО»:

2.1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов дополнительного образования.

2.2. Осуществлять контроль за исполнением протокола №4.

Начальник отдела сопровождения
национального проекта «Образование»

 Стурова Татьяна Ивановна

**План работы регионального методического объединения педагогов
дополнительного образования Липецкой области**

Заседание №1 март 2026 года

1. Развитие региональной системы дополнительного образования детей: анализ текущих результатов и планирование работы до 2030 года.
2. Реализация национального проекта «Молодёжь и дети» 2025- 2030 в системе дополнительного образования: новые возможности и перспективы развития.
3. План реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030г.

Заседание №2 май 2026 года

1. Инновационные подходы к организации летнего отдыха детей в системе дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы.
2. Механизмы вовлечения детей и подростков в дополнительное образование в период летних каникул.
3. Эффективные практики организации летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования

Заседание №3 сентябрь 2026 года

1. Современная воспитательная система в учреждении дополнительного образования: цели, задачи, принципы.
2. Проектная деятельность и воспитательное пространство в дополнительном образовании.
3. Роль наставничества и волонтерства в воспитании современной молодежи.

Заседание №4 ноябрь 2026 года

1. Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов.
2. Передовые методы и инструменты ИИ. Риски и преимущества использования современных цифровых решений.
3. Кейсы успешного внедрения элементов ИИ в работу детских объединений.