

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬ-
НОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Научно-методиче- Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
ского совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2

« 22 » сентября 2025 г.

« » 2025 г.



Е.А. Есина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Функционирование внутренней системы оценки качества
образования в соответствии с требованиями ФГОС»**
(72 ч)

Разработчик программы:

Созонтова О.В., доцент кафедры менеджмента в образовании
ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области управления качеством образования в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.011. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация работ по внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования ФГОС к системе оценки качества образования. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Моделировать ВСОКО ОО в соответствии с требованиями ФГОС. Организовывать проведение процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся. Управлять разработкой и корректировкой образовательных программ по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений.
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского	Разрабатывать систему локальных актов, инструктивно-методических документов, регламентирую-

		округа в сфере управления качеством образования	щих функционирование ВСОКО в ОО.
--	--	---	----------------------------------

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Требования ФГОС к системе оценки качества образования. Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.	Разрабатывать систему локальных актов, инструктивно-методических документов, регламентирующих функционирование ВСОКО в ОО. Моделировать ВСОКО ОО в соответствии с требованиями ФГОС. Организовывать проведение процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов. Разрабатывать комплекс мероприятий на основе данных ВСОКО.

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательной организации и заместители руководителя общеобразовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, ч	Формы контроля
			лекция, ч	интерактивное (практическое)		

				заня- тие, ч		
1	Государственная поли- тика в системе общего образования Российской Федерации	6	5	1		
1.1	Современные вызовы и стратегия изменения российского образова- ния	2	2			
1.2	Историческое знание и образование как основа исторического просве- щения	2	2			
1.3	Актуальные изменения нормативно-правовой базы в сфере образова- ния	2	1	1		
2	СОКО как инстру- мент управления ка- чеством образования	10	4	6		
2.1	Проблемы СОКО на федеральном, регио- нальном и институцио- нальном уровнях	2	1	1		
2.3	Нормативные основы функционирования ВСОКО	6	2	4		
2.3	Цели и задачи СОКО в образовательной орга- низации	2	1	1		
3	Моделирование ВСОКО в образова- тельной организации в соответствии с тре- бованиями ФГОС	20	6	14		
3.1	Направления ВСОКО	2	1	1		
3.2	Структурные компо- ненты ВСОКО	4	2	2		
3.3	Особенности оценки образовательных ре- зультатов в соответ- ствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

3.4	Функционал и взаимодействие участников ВСОКО	2	1	1		
3.5	Моделирование ВСОКО в ОО	6		6		практическая работа
4	Инструменты оценки качества образования в ОО	22	8	14		
4.1	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов	4	2	2		
4.2	Оценочные процедуры ВСОКО	12	5	7		
4.3	График оценочных процедур	2	1	1		
4.4	Разработка плана мероприятий по обеспечению процедур ВСОКО в ОО	4		4		практическая работа
5	Управленческий цикл на основе данных ВСОКО	12	5	7		
5.1.	Моделирование управленческого цикла на основе данных ВСОКО	2	1	1		
5.2	Мероприятия по использованию оценочных процедур на уровне образовательной организации	2	1	1		
5.3	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО	1	1			

5.4	Механизмы включения участников образовательных отношений в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур	2	1	1		
5.5	Планирование работы по повышению качества образования	2	1	1		
5.6	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО	3		3		практическая работа
6	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	72	28	44		

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389271&dst=100005> – Дата обращения: 03.09.2025.
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=430906&dst=100005,1> – Дата обращения: 03.09.2025.
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=475991&dst=100005,1> – Дата обращения: 03.09.2025.
4. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=476013&dst=100005> – Дата обращения: 03.09.2025.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70597bdd28/?ysclid=lqndc676gm270129922. – Дата обращения: 03.09.2025.
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=287462&dst=100003,1> Дата обращения: 11.09.2025.
7. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=498496&dst=100004> – Дата обращения: 11.09.2025.
8. Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2025 N 82398) [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=506570&dst=100004,1> – Дата обращения: 11.09.2025.

9. Письмо Минпросвещения России № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году") [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=392971&dst=100004> – Дата обращения: 11.09.2025.
10. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования") [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=437977&dst=100062> – Дата обращения: 11.09.2025.
11. Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций (вместе с "Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования")» [Электронный ресурс] // <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=507734&dst=100002> – Дата обращения: 03.09.2025.

Литература

1. Методические материалы по функционированию внутришкольной системы оценки качества образования [Текст] / авт.-сост.: О.В. Созонтова, О.А. Притужалова, Е.А. Хадакова. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. – 163 с.
2. Особенности организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА). Методические рекомендации [Текст] / автор-составитель, О.В. Созонтова. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2022. – 23 с.
3. Технология разработки образовательного проекта, направленного на повышение качества образования. Методические рекомендации [Текст] / авторы-составители Р.Е. Пиндюрина, О.В. Созонтова. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2022. – 17 с.

Электронные ресурсы

1. Материалы сайта Федерального института оценки качества образования [Электронный ресурс] // URL: <https://fioco.ru/ru/osoko>. - Дата обращения: 18.09.2025.
2. Справочная система «Образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://vip.lobraz.ru> – Дата обращения: 18.09.2025.
3. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Материалы сайта Федерального института педагогических измерений. [Электронный ресурс] // URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>. - Дата обращения: 18.09.2025.

4.2. Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.