

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2

от «22» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Организация командного управления в системе образования»**

Категория слушателей:
управленческие работники
муниципальных органов управления образованием,
общеобразовательных организаций

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 72 ч.

Режим занятий: 6-8 ч. в день

Форма обучения: очная

Разработчик программы:

Е.В. Мерзлякова, преподаватель отдела организационно-методической работы
обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации командного управления в системе образования.

1.2 Планируемые результаты обучения:

– руководитель общеобразовательной организации (в соответствии с приказом Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	– формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации; – обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации	– нормативно-правовые основы системы образования, принципы образовательной политики, приоритетные направления развития системы образования в РФ; – основы лидерства, механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	– формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия; – разрабатывать программу управления организацией с использованием командного и проектного подходов

– муниципальные служащие (в соответствии со Справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

Вид деятельности	Знать	Уметь
Формирование, развитие и профессиональное совершенствование кадрового потенциала системы образования	– нормативно-правовые основы системы образования, принципы образовательной политики, приоритетные направления развития	– формировать управленческую команду, распределять обязанности и делегировать полномочия; – разрабатывать программу управления организацией с

	системы образования в РФ; – основы лидерства, механизмы влияния и психологические характеристики личности эффективного руководителя	использованием командного и проектного подходов
--	--	---

1.3 Категория слушателей: управленческие работники муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций.

1.4 Форма обучения – очная

1.5 Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	6	5	1		
1.1	Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ	4	4	0		
1.2	Стратегия развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года: приоритетные направления	2	1	1		тест
2	Модуль 2. Управленческая команда как фактор развития организации в системе образования	39	24	15		
2.1	Эффективное лидерство: искусство и мастерство. Механизмы влияния и психологические	8	4	4		тест

	характеристики личности эффективного руководителя					
2.2	Управление образовательной деятельностью: стратегии и технологии	6	4	2		
2.3	Проектирование управленческого цикла и распределение ролей в управленческой команде	12	8	4		Практическая работа
2.4	Разработка программы управления организацией с использованием командного и проектного подходов	13	8	5		Практическая работа
3	Модуль 3. Практикум по повышению эффективности работы команд организаций системы образования	24		24		
3.1	Разработка стратегии развития управленческих команд организаций системы образования	24		24		
4	Итоговая аттестация	3		3		тест
	Итого	72	29	43		

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109020036>

Литература

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: Учеб. пособие / В.В. Авдеев. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 544 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1478899>
2. Корниенко В.И. Командообразование: Учебник для вузов / В.И. Корниенко. – М.: Юрайт, 2023. — 291 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>
3. Надточий Ю.Б. Командообразование: Учеб. пособие / Ю.Б. Надточий. – М.: ИТК Дашков и К°, 2020. – 238 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081685>
4. Сандал Ф. Потенциал команды: как добиться максимальной эффективности командной работы / Ф. Сандал, А. Филлипс; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 302 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1221838>

5. Формирование профессиональной команды: Курс лекций / Сост.: В.Н. Мельшова, И.Ю. Парфенова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. – 168 с.
6. Юрьева О.В. Командообразование: Учебно-метод. пособие / О.В. Юрьева, О.Ю. Кукушкина, Ф.Б. Михайлов, К.Р. Насретдинова. – Казань: Изд-во КФУ, 2022. – 80 с.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. <https://practicum.yandex.ru/blog/celi-i-zadachi-po-smart/>
2. <https://psyttests.org/work/btrspi-run.html>
3. <https://www.startexam.ru/journal/likbez/test-belbina-kak-prokhodit-i-rasshifrovyvat/>
4. https://adizes.ru/msa_test

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации.