

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
Совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от «12» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е. А. Есина
«12» 08 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**«Организация учебно-воспитательной работы
в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
Соблюдение требований ФОП НОО и ФАОП НОО»**

Категория слушателей: учителя начальных классов
образовательных организаций
Базовый уровень образования: высшее, среднее образование
Количество академических часов: 72 часа
Режим занятий: не более 8 часов в день
Форма обучения: очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий
Разработчик программы: Веревкина Т.В., к.филол.н.,
зав. кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»,
Шмелева Е.В., преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальной школы в области организации учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО, ФОП НОО и ФАОП НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые документы в системе Российского образования и документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО; отличительные особенности ФОП НОО и ФАОП НОО.	Применять требования обновленных ФГОС НОО на занятиях учащихся начальной школы; планировать учебные занятия в соответствии с ФОП НОО и ФАОП НОО.
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Современные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе, особенности организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, организацию учебно-воспитательной деятельности учителя начальных классов в инклюзивном классе.	Использовать современные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе, организовывать учебно-воспитательную и внеурочную деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, учебно-воспитательную деятельность учителя начальных классов в инклюзивном классе.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Историческое просвещение	2	2			
1.1.	Историческое просвещение	2	2			
2	Модуль 2. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	13	6	7		
2.1.	Государственная политика в сфере общего образования РФ	2	2			
2.2.	Основные изменения в нормативных правовых документах в системе Российского образования, нововведения в начальном общем образовании	5	2	3		
2.3.	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учителя начальных классов в соответствии с	4	2	2		

	обновленным ФГОС НОО, ФООП НОО и ФАОП НОО					
2.4.	Промежуточная аттестация	2		2		Тест
3.	Модуль 3. Организация учебно-воспитательной работы начальной школы в соответствии реализации обновленного ФГОС НОО	34	12	20	2	
3.1.	Требования обновленного ФГОС НОО к реализации ФООП НОО	4	2	2		
3.2.	Возрастные и психологические особенности младших школьников	4	2	2		
3.3.	Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	6	2	4		
3.4.	Современные педагогические технологии и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	6	2	2	2	Тест
3.5.	Воспитательная работа в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	6	2	4		
3.6.	Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	6	2	4		
3.7.	Промежуточная аттестация	2		2		Практическая работа
4.	Модуль 4. Соблюдение требований ФООП НОО и ФАОП НОО	19	6	13		
4.1.	Структура, цель, задачи и основные требования ФООП НОО и ФАОП НОО как	6	2	4		

	единого инструмента организации начального общего образования					
4.2.	Особенности содержания ФОП НОО и ФАОП НОО	6	2	4		
4.3.	Инклюзивное образование в НОО.	5	2	3		Практическая работа
4.4.	Промежуточная аттестация.	2		2		Тест
5.	Выходной контроль	1			1	Тест
6.	Итоговая аттестация	2		2		Методическая разработка
Итого:		72	26	42	4	

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/70291362>.
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405234611>.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

- образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762). –Текст: электронный. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120221222005>
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>)
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799).
- ГБОУ ДПО ПОИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования 16
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 июля 2016 г. № 42729).

Литература:

1. Виноградова Н.Ф., Методическое сопровождение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования // Начальное образование. – 2022. – № 1 (108). – С. 9–21.
2. Виноградова Н.Ф., Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.Ф. Виноградова и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 292 с.: ил.
3. Безкоровайная Е.Б., Вакуленко Н.Л., Марченко И.С.: Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. 1-4 классы. ФГОС. М.: Эксмо, 2022 г. 416 с.
4. Технологии, методы и приемы реализации нового ФГОС НОО. М.: Учитель, 2022 г. 154 с.
5. Авдейчева Т.В., Системно-деятельностный подход на разных этапах урока / Т.В. Авдейчева // Современная начальная школа. 2020. № 8. С. 4-8
6. Вешнякова О.Э., Мотивация учащихся с помощью внеурочной деятельности / О.Э. Вешнякова // Современная начальная школа. 2020. № 3. С. 3-8

7. Чемоданова Н.И., Применение современных образовательных технологий как актуальный способ реализации новых образовательных стандартов / Н.И. Чемоданова // Современная начальная школа. 2020. № 4. С. 50-53.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Начальная школа». – URL: <https://n-shkola.ru/>
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. // ru Правительство России: сайт. - URL: <http://government.ru/docs/18312/ru>
3. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Технические средства обучения.

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами. В качестве дополнительных источников образования могут быть привлечены: материалы сети Интернет; компьютерные справочные, диагностические, тестирующие программы; издания периодической печати; видеоматериалы; собственные материалы участников программы.

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Для обучения по дополнительной профессиональной программе в дистанционном формате рабочее место обучающегося (слушателя) должно отвечать следующими характеристикам: персональный компьютер, ноутбук, ультрабук, нетбук или моноблок; - операционная система: Windows7 и выше, Mac OS X, 10.7 и выше; интернет (широкополосный) проводной или беспроводной; - динамики (встроенные, USB или беспроводные Bluetooth).

Обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»: <https://web.vk.me/?s=sfm>