

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2

от « 22 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е.А. Есина

« 22 » сентября 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Основная деятельность участников программы наставничества»**

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 108 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы:

Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО», Е.М. Мещерякова, тьютор обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций педагогических работников в области наставничества.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.	-методологию, цели, задачи, принципы, основные понятия системы наставничества; -критерии эффективности реализации персонифицированной программы наставничества; -инструменты оценки реализации результатов программы наставничества.	-проектировать индивидуальный образовательный маршрут наставляемого; -разрабатывать персонифицированную программу наставничества; -оценивать результативность и эффективность реализации персонализированной программы наставничества.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 108 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	2	0	2	0	Практическая работа
1	Модуль 1. Наставничество как эффективная стратегия в сфере образования	32	11	10	11	

1.1	Нормативное правовое обеспечение внедрения (применения) системы наставничества	5	2	3	0	
1.2	Актуальность системы наставничества	13	4	4	5	
1.3	Методологическая основа системы наставничества педагогических работников	14	5	3	6	Практическая работа
2	Модуль 2. Формы наставничества и модели взаимодействия в общеобразовательных организациях, виды наставничества	46	22	24	0	
2.1	Форма наставничества «педагог–педагог»	10	5	5	0	Практическая работа
2.2	Форма наставничества «руководитель образовательной организации – педагог»	10	5	5	0	Практическая работа
2.3	Форма наставничества «работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»	10	5	5	0	Практическая работа
2.4	Виды наставничества педагогических работников в образовательной организации	10	5	5	0	Практическая работа
2.5	Школы-наставники. Командное наставничество	6	2	4	0	
3	Модуль 3. Реализация программы наставничества и её результативность и эффективность.	22	10	12	0	
3.1	Этапы реализации программы наставничества	11	5	6	0	Практическая работа
3.2	Эффективность реализации наставничества	11	5	6	0	
	Выходной контроль	2	0	2	0	Практическая работа
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Проект
	Всего:	108	43	54	11	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 года N P-145 URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82746/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2

3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 года № P-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников»

5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 N P-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

6. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».

Литература

1. Кругликова Г.А. Реверсивное наставничество. Методический навигатор: методическое пособие для наставника / Кругликова Г.А., Антонова А.В., Колотовкина И.М. - Екатеринбург: [б.и.], 2023. - 16 с.

2. Развитие наставнических компетенций педагогических работников: практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021

3. Ладилова Н.А., Мишина И.А. Наставничество в России: от истоков к современности. – М.: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023. – 223 с. – ISBN 978-5-8429-1402-9.

4. Наставничество в управлении, экономике, образовании и социальной сфере: тренды развития: материалы всероссийской очной научнопрактической конференции, посвященная Году педагога и наставника (г. Липецк, 23 ноября 2023 г.) / под общ. ред. М.А. Гуриной, Ю.А. Солодовник. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2024. – 168 с.

5. Черноусова, Л.Н. Проект наставничества: от идеи к результату [Текст] / Л. Н. Черноусова // Методист. - 2022. - №8. - С.27-29.

Электронные обучающие материалы

1. Электронный сборник «Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» // Всероссийский информационно-методический семинар по наставничеству 4-5 августа 2022 года. г. Барнаул, Алтайский край URL: <https://clck.ru/34RcGy>

2. Анализ лучших мировых практик наставничества: исследование по вопросам наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования // Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ. Инициатива Рыбаков Фонда URL: <https://clck.ru/33JP38>

3. Недавняя, Е.И. Наставничество как инструмент профессионального самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] / Е. И. Недавняя // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.22-25.
4. Сасарина, Е. Целевая модель наставничества педагога в школе: с чего начать? [Электронный ресурс] / Е. Сасарина // Директор школы. - 2022. - №8. - С.15-22.
5. Тарасова, А.А. Реализация целевой модели наставничества в контексте профориентационной работы [Электронный ресурс] / А. А. Тарасова, А. А. Фофилова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.26-30.
6. Тихомирова, Н.В. К вопросу о содержании профессиональных компетенций наставника [Электронный ресурс] / Н. В. Тихомирова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №2. - С.61-64.

Интернет-ресурсы

1. Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ URL: <https://vk.com/centrmentori>
2. Всероссийский проект «Школа наставничества» URL: <https://xn--80aaaaajauxnktedfcm6bfng6hj.xn--plai/#tab>

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной ДПП ПК размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>