

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, определения победителей регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области (далее – Конкурс).

1.2 Организатором Конкурса является ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

1.3 Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

1.4 Цель Конкурса – выявление лучших практик наставничества, реализуемых в образовательных организациях Липецкой области, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов.

1.5 Задачи Конкурса:

– раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

– создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

– создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

– формирование открытого и эффективного сообщества вокруг профессиональной образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;

– повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;

– выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества;

– формирование регионального банка практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

1.6 Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность, открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания.

## 2. Организация Конкурса

2.1 Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, для проведения оценочных процедур формируется жюри.

### 2.2 Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- имеет право вносить изменения в сроки проведения и форму проведения Конкурса;
- объявляет на официальном сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» по адресу <https://iom48.ru/> (далее – Официальный сайт), на страницах в социальных сетях и (или) через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- организует проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов на заочном этапе Конкурса в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации по итогам заочного этапа;
- определяет список участников очного этапа Конкурса по каждой номинации на основании сформированного рейтинга;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на Официальном сайте;
- организует проведение Конкурса и награждение победителей;
- формирует региональный банк лучших практик наставничества на основании итогов Конкурса.

### 2.3 Жюри Конкурса:

- формируется из специалистов региональных органов управления образованием, из руководителей и педагогов образовательных организаций Липецкой области, имеющих высокий уровень профессиональных компетенций, педагогический стаж не менее 5 лет и опыт наставничества, из представителей работодателей, общественных организаций;
- проводит оценивание участников Конкурса на очном этапе проведения в соответствии с критериями оценивания;
- обеспечивает объективность оценивания представленных материалов и мастер-классов в строгом соответствии с критериями;
- формирует рейтинг участников очного этапа Конкурса в каждой номинации;
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

2.4 Членом жюри не может быть сотрудник образовательной организации, если в конкурсе участвует сотрудник этой же образовательной организации.

### 3. Условия участия в Конкурсе

3.1 Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Липецкой области.

3.2 Если практика, представленная на Конкурс, подразумевает участие в ее реализации обучающихся и родителей/законных представителей, они могут принять участие в демонстрации практики на очном этапе (в случае, если практика допущена экспертами к очному этапу).

3.3 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- муниципальными органами управления образованием;
- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.
- самовыдвижением.

3.4 Участие в Конкурсе является бесплатным.

### 4. Условия Конкурса

4.1 Сроки проведения Конкурса:

**20.02-23.04.2026** года – регистрация участников конкурса по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/698c810a95add513eeb9b805> или QR-коду



**20.03-23.04.2026** года – направление участниками пакета документов для участия в Конкурсе;

**24.04-25.05.2026** года – проведение заочного этапа Конкурса;

**25.05-18.06.2026** года – подготовка к очному этапу Конкурса;

**18-19.06.2026** года – проведение очного этапа Конкурса.

4.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дети учат детей» (форма наставничества «ученик-ученик»);
- «Профессиональное самоопределение: навстречу будущему» (форма наставничества «студент-ученик»);
- «Педагогическое мастерство» (форма наставничества «учитель-учитель»);
- «Профессиональные горизонты» (форма наставничества «учитель-ученик»);
- «Развитие карьерной и личной траектории» (форма наставничества «работодатель-студент»);
- «Командное наставничество» (форма наставничества «педагогическая/управленческая команда - педагогическая/управленческая команда»).

4.3 Для участия в Конкурсе участник предоставляет в Организационный комитет полный пакет документов в соответствии со следующим перечнем:

- заявка от образовательной организации, заверенная подписью и печатью руководителя (Приложение 1 к данному Положению);
- согласие на обработку персональных данных (наставника, наставляемого, и, в случае несовершеннолетия наставляемого, родителя/законного представителя) (Приложение 2 к данному Положению);
- видеоролик в электронном формате либо ссылка на видеоролик, размещенный в облачном хранилище;
- описание практики.

Документы предоставляются в электронном формате (PDF), упаковываются в единый архив и направляются на адрес электронной почты [nastavnichestvo.lipetsk@yandex.ru](mailto:nastavnichestvo.lipetsk@yandex.ru) в установленные Положением сроки.

4.4 Экспертной оценке подлежат:

4.4.1 Видеоролик продолжительностью не более двух минут, в котором участники презентуют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов.

Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на Официальном сайте и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде с приложением скан-копий согласий родителей/законных представителей несовершеннолетних (при наличии).

Примерная структура видеоролика: презентация участников наставнической практики, описание наставнической деятельности, образовательные события в процессе ее реализации, ожидаемые или полученные результаты.

Критерии оценивания видеоролика представлены в п. 4.6.1 настоящего Положения.

4.4.2 Описание практики наставничества, которое представляет собой авторское видение процесса сопровождения наставляемого. Структура описания практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование структурного элемента описания практики</b>
1	Титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, номинация, название практики наставничества, ФИО, должность участника, город, год
2	Аннотация
3	Место реализации практики наставничества
4	Актуальность практики
5	Цель практики
6	Задачи практики
7	Средства и способы реализации практики
8	Показатели результативности практики
9	Данные результативности практики

10	Ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении, и механизмы их минимизации
11	Алгоритм реализации практики (дорожная карта)
12	Возможность тиражирования практики в других профессиональных образовательных организациях региона

Описание практики наставничества не должно превышать 20 страниц, включая титульный лист.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14.

Критерии оценивания описания практики наставничества представлены в п. 4.6.1 настоящего Положения.

4.5 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы, отправленные после указанного срока подачи, оформленные не в соответствии с указанными требованиями, содержащие орфографические, грамматические, стилистические ошибки, на Конкурс не принимаются. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не информировать участников об отклонении заявки в связи с несоблюдением требований к оформлению конкурсных материалов.

4.6 Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.6.1 На заочном этапе проводится экспертиза конкурсных материалов, предоставленных участниками.

Критерии оценивания конкурсных материалов на заочном этапе:

– критерии оценивания видеоролика

№ п/п	Критерий	Вес критерия, баллы	
		Не представлено	Представлено в полном объеме
1.	Наличие авторских/ методических идей в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов (в соответствии с номинацией Конкурса, выбранной участником)	0	1
2.	Логическая последовательность в представлении наставнического опыта	0	1
3.	Эффективный отбор информации, направления наставнической деятельности актуальны и соответствуют целям, задачам, приоритетам государственной политики в сфере образования	0	1
4.	Грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата	0	1
5.	Достоверность сведений, соответствие общепринятым этическим нормам и законодательству РФ в контексте безопасности, наличие ссылок на использованные ресурсы, авторов и правообладателей	0	1

6.	Соблюдение всех технических требований (автономность файла, формат MOV, MPEG, AVI, MP4, длительность не более двух минут)	0	1
----	---	---	---

Максимальная оценка за представленный видеоролик – 6 баллов.

Критерии оценивания описания практики наставничества

№ п/п	Наименование критерия	Содержание	Вес критерия, баллы		
			Не представлено	Представлено частично	Представлено в полном объеме
1	Возможность тиражирования практики	Практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам	0	1	2
2	Возможность масштабирования практики	В практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата	0	1	2
3	Методическое обеспечение практики	Наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте	0	1	2
4	Результативность практики	Наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности	0	1	2
5	Уникальность практики	Наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации	0	1	2
6	Культура оформления документов	Соответствие конкурсных материалов техническим требованиям, культура оформления и презентации	0	1	2

Максимальная оценка за представленное описание практики наставничества – 12 баллов.

По итогам заочного этапа Оргкомитетом формируется рейтинг участников по каждой номинации Конкурса, определяется перечень участников очного этапа. По каждой из номинаций для участия в очном этапе Конкурса может быть рекомендовано не более шести практик, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертизы.

4.6.2 На очном этапе Конкурса участниками проводятся мастер-классы, демонстрирующие заявленную практику. В случае несоответствия содержания мастер-класса содержанию практики, поданной конкурсантом на этапе сбора пакета документов, конкурсант дисквалифицируется. В проведении мастер-класса в обязательном порядке участвуют и наставник, и наставляемый.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Мастер-классы проводятся на площадке ЦНППМ ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по адресу: г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80А.

Критерии оценивания мастер-классов участников на очном этапе:

№ п/п	Наименование и содержание критерия	Вес критерия, баллы		
		Не представлено	Представлено частично	Представлено в полном объеме
1	Ценностные ориентиры соответствуют современным требованиям, образовательный потенциал имеется, осмыслен и представлен конкурсантом	0	1	2
2	Конкурсант обосновывает методическую (педагогическую) целесообразность использования представляемых методов работы с наставляемыми	0	1	2
3	Конкурсант сочетает традиционные и инновационные формы и методы работы в зависимости от целевых установок и дефицитов наставляемых	0	1	2
4	Содержание наставнической деятельности полностью раскрыто, участник владеет творческими приёмами представления профессионального опыта на высоком уровне	0	1	2
5	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0	1	2
6	Демонстрирует педагогический, профессиональный кругозор и общую эрудицию, проявляет информированность в области развития системы наставничества	0	1	2
7	Выбранные формы (методы, приемы) работы с аудиторией соответствуют заявленным целям мастер-класса	0	1	2
8	Выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер- класса во время самоанализа. Адекватно (самокритично) оценивает достигнутые результаты	0	1	2

Максимальная оценка за представленный мастер-класс – 16 баллов.

4.7 Жюри определяет победителя и призеров Конкурса в каждой номинации.

4.7.1 Победителем Конкурса в каждой из номинаций признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам очного этапа. При равном количестве баллов, набранных несколькими участниками одной номинации в очном этапе Конкурса, приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов по итогам заочного и очного этапов. Участники одной номинации, набравшие одинаковое наибольшее количество баллов по итогам заочного и очного этапов, признаются победителями.

4.7.2 Призерами признаются два участника, следующих в рейтинговом списке после победителя.

4.8 Апелляция по итогам заочного и очного этапов Конкурса не предусмотрена.

4.9 Информация об итогах всех этапов Конкурса размещается на Официальном сайте.

4.10 Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону: 8 (4742) 31-14-47, электронной почте: [nastavnichestvo.lipetsk@yandex.ru](mailto:nastavnichestvo.lipetsk@yandex.ru)

## **5. Порядок награждения победителей Конкурса**

5.1 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами ГАУДПО ЛО «ИРО». Все остальные участники очного этапа получают сертификаты ГАУДПО ЛО «ИРО», подтверждающие участие в Конкурсе.

5.2 По результатам Конкурса формируется электронный сборник, включающий конкурсные материалы победителей, который размещается на Официальном сайте.

**Форма заявки на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области**

В Организационный комитет  
Регионального конкурса «Лучшие  
практики наставничества-2026» в  
образовательных организациях  
Липецкой области

**ЗАЯВКА**

Направляем в ваш адрес заявку на участие в Региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области

1	Наименование ОО	
2	ФИО участника (полностью)	
3	Занимаемая должность	
4	Контактная информация (номер телефона, привязанный к МАХ, адрес личной электронной почты)	
5	Название номинации	
6	Наименование практики наставничества	

**Дата**

**Директор**

**«НАИМЕНОВАНИЕ ОО»**

**МП**

\_\_\_\_\_

**подпись**

**ФИО руководителя**

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2025» в образовательных организациях (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / ФИО полностью