

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2
от «22» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Предметно-методическая подготовка педагогических работников в образовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, СОО и в рамках реализации этапов ВсОШ по предмету «Физическая культура»»

Разработчик программы:
Добрынин А.В.,
ГАУДПО «ИРО» Липецкой области,
старший преподаватель кафедры ИМиЕНО,

Режим занятий: не более 8 часов в день
Категория слушателей:
педагогические работники (учителя физической культуры).
Форма обучения:
очно – заочная с использованием дистанционных технологий.
Срок освоения программы: 72ч.

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки учителя физической культуры (физического воспитания) в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО по предметной области «Физическая культура».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физической культуры. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры, технологии проектного обучения и цифровые технологии. Современные формы, методы, инструменты оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов, обучающихся на уроках физической культуры, а также интеграцию урочной и внеурочной деятельности	Разрабатывать рабочие программы учебного предмета физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС. Реализовывать различные методы и формы подготовки к этапам реализации ВсОШ по физической культуре Проектировать учебные занятия в контексте требований ФГОС и использовать на уроках физической культуры современные технологии проектного обучения и цифровые технологии.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники учителя (преподаватели физической культуры (физического воспитания)).

1.4. Форма обучения: очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Государственная политика в области государственного просвещения	3	3			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования РФ.	1	1			
1.2	Историческое просвещение	2	2			
2	Модуль 2. Нормативно- правовое и учебно- методическое обеспечение предметной области «Физическая культура»	11	8	3		
2.1	Реализация предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС ООО и СОО - современные ориентиры в развитии образования	4	2	2		
2.2	Федеральная программа учебного предмета «Физическая культура»: структура, содержание, особенности разработки	2	2			
2.3	Практическая направленность и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС ООО, СОО	2	2			
2.4	Система оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	2	2			
2.5	Промежуточная аттестация	1		1		тест
3	Модуль 3. Актуальные аспекты преподавания физической культуры в контексте требований ФГОС СОО, ООО	17	9	8		
3.1	Современный урок физической культуры как базовая часть педагогической системы	4	2	2		

3.2	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	4	2	2		
3.3	Конструирование уроков физической культуры в условиях ФГОС ООО, СОО	2	1	1		
3.4	Типология урока, методы и приемы организации урока физической культуры в соответствии с ФГОС ООО, СОО	2	2			
3.5	Электронный образовательный ресурс, как средство повышения качества обучения	2	1	1		
3.6	Технологическая карта урока по физической культуре, направленного на формирование универсальных учебных действий в условиях ФГОС ООО, СОО	2	1	1		
3.7	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
4	Модуль 4. Материально-технические условия реализации уроков физической культуры.	11	4	7		
4.1	Безопасность урока физической культуры	2	1	1		
4.2	Организационные условия практических занятий по предмету «Физическая культура»	4	2	2		
4.3	Применение новых видов оборудования на уроках физической культуры в условиях ФГОС ООО, СОО	2	1	1		
4.4	Фитнес оборудование и спортивное оборудование для лиц с ОВЗ	2		2		
4.5	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
5	Модуль 5. Олимпиада как форма работы с одарёнными обучающимися	15		13	2	
5.1	Методические приемы подготовки по решению олимпиадных теоретических заданий по предмету «Физическая культура»	7		6	1	
5.2	Методические приемы подготовки по выполнению олимпиадных практических заданий по предмету «Физическая культура»	7		6	1	
5.3	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа

6	Модуль 6. Внеурочная деятельность учителя физической культуры, как средство повышения интереса к предмету	13	2	11		
6.1	Нормативно- правовое обеспечение организации деятельности школьного спортивного клуба	4	2	2		
6.2	Организация внеурочной деятельности по вопросам школьного спорта	5		5		
6.3	Организация и проведение спортивных соревнований (школьного, муниципального, регионального) уровня	4		4		
	Итоговая аттестация	2		2		зачет, тест
	Всего	72	26	44	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) «» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2024) [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] — URL: <https://edu.gov.ru/nationalproject>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standartosnovnogo-obshchego-obrazovaniia
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1
5. Национальный проект «Молодежь и дети». [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/info/54301/>
6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. [Электронный ресурс] — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2022. — URL: <https://library.atu.kz/files/155041/2/> - Режим доступа: Электронная библиотека. - Текст: электронный
3. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>

4. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО» https://minsport.gov.ru/2018/MetodRekGTO_010418.pdf
5. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. № 08- 1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71212696/>
6. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Психологические модели цифровой компетентности российских подростков и родителей // Национальный психологический журнал. 2014. № 2 (14). [Электронный ресурс]. URL: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=5102>
7. Садирова Г. А. Как эффективно организовать групповую работу в режиме дистанционного обучения / Г. А. Садирова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 330–331. — URL: <https://moluch.ru/archive/365/81916/>
8. Сигаева Е. В. Здоровье сберегающие технологии в современном образовательном процессе / Е. В. Сигаева Н. А. Горбунова, Е. В. Дронова, Т. Н. Селезнёва. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 28 (370). — С. 50-53. — URL: <https://moluch.ru/archive/370/83190/> .

Электронные обучающие материалы

1. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: сайт. — 2022 — URL: <http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/>

Интернет-ресурсы

2. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: (дата <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/> — Текст: электронный.
3. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002 — URL: <http://www.edu.ru>
4. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/>
5. Сайт всероссийской олимпиады школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>
6. Раздел «Школьные олимпиады по физической культуре» портала “ChemNet” <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
7. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» <https://olimpiada.ru/activities>, в том числе задания олимпиад в различных регионах за разные годы: <https://olimpiada.ru/activity/76/tasks/2023>
8. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве» <http://vos.olimpiada.ru/>
9. Всероссийская олимпиада школьников на сайте образовательного центра «Сириус»: <https://siriusolymp.ru/archive>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия офлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Макеты и оборудование для проведения практических занятий на площадках стажировки.

Использование дистанционных технологий проводится на платформе «Сферум» образовательной платформе для удалённого взаимодействия по предварительной