

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2
от «22» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Предметно-методическая подготовка педагогических работников в рамках
реализации этапов ВсОШ по предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»

Разработчик программы:

Добрынин А.В.,
ГАУДПО «ИРО» Липецкой области,
старший преподаватель кафедры ИМиЕНО,

Режим занятий: не более 8 часов в день

Категория слушателей:
педагогические работники (преподаватели-организаторы ОБЗР).

Форма обучения:
очно — заочная с использованием дистанционных технологий.

Срок освоения программы: 72ч.

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки преподавателя-организатора ОБЗР в условиях реализации всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ)

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Экспертная деятельность	Осуществление профессиональной деятельности по экспертной оценке выполненных олимпиадных заданий, изучение и решение теоретических и практических олимпиадных заданий	Нормативно-правовую базу организации этапов ВсОШ по предмету ОБЗР	Применять знания по для решения олимпиадных заданий
Наставническая деятельность	Организация и ведение наставнической деятельности в рамках подготовки к этапам ВсОШ	Пути —достижения образовательных результатов и способы оценки результатов Методы и приемы решения олимпиадных заданий	Реализовывать различные методы и формы подготовки к этапам реализации ВсОШ по указанным направлениям

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватели-организаторы ОБЗР)

1.4. Форма обучения: очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Государственная политика в области государственного просвещения	3	3			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования РФ.	1	1			
1.2	Историческое просвещение	2	2			

2	Модуль 2. Олимпиадное движение школьников. Структура и организации олимпиадного движения в РФ.	8	8			
2.1	Роль олимпиадного движения в образовательном сообществе	2	2			
2.2	Олимпиадное движение в РФ. Виды и формы олимпиад.	2	2			
2.3	Организация и проведение олимпиад различного уровня.	2	2			
2.4	Структура, этапы и регламент всероссийской олимпиады школьников	2	2			
3	Модуль 3. Нормативное обеспечение организации и проведения различных этапов всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	9	5	4		
3.1	Порядок проведения ВсОШ. Нормативно-правовая база для организации и проведения различных этапов.	3	1	2		практическая работа
3.2	Школьный и муниципальный этап ВсОШ. Порядок организации и требования к проведению.	3	2	1		практическая работа
3.3	Региональный этап ВсОШ. Порядок организации и требования к проведению.	3	2	1		практическая работа
4	Модуль 4. Материально-техническое обеспечение реализации различных этапов ВсОШ	4		3	1	
4.1	Организационные условия теоретического этапа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	1		1		практическая работа
4.2	Организационные условия практического этапа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	1		1		практическая работа
4.3	Перечень оборудования для реализации различных этапов ВсОШ	1		1		практическая работа
4.4	Промежуточная аттестация	1			1	тест
5	Модуль 5. Особенности решения олимпиадных теоретических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	16		16		
5.1	Методические приемы подготовки по решению теоретических заданий по	6		6		практическая работа

	предмету «Основы безопасности и защиты Родины»					
5.2	Примеры решения теоретических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» различного уровня сложности	6		6		практическая работа
5.3	Задания повышенной сложности и способы их решения.	4		4		практическая работа
6	Модуль 6. Особенности выполнения олимпиадных практических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	16		16		
6.1	Методические приемы подготовки к выполнению практических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	6		6		практическая работа
6.2	Примеры выполнения практических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» различного уровня сложности	6		6		практическая работа
6.3	Задания повышенной сложности и способы их решения	4		4		практическая работа
7	Модуль 7. Практическая реализация олимпиадных заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Стажировка в базовых образовательных учреждениях ресурсно-методического центра ГАУДПО ЛО «ИРО»	14		14		
7.1	Выполнение практических заданий по теме: «Оказание первой помощи, тактическая медицина», «Основы военной подготовки», «Спасение пострадавших»	8		8		практическая работа
7.2	Оценка и контроль за выполнением практических заданий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	6		6		практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет, тест
	Всего	72	16	55	1	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) «» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2024) [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Национальный проект «Образование». [Электронный ресурс] — URL: <https://edu.gov.ru/nationalproject>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022г.) [Электронный ресурс]. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1
5. Национальный проект «Молодежь и дети». [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/info/54301/>
6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. [Электронный ресурс] — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2022. — URL: <https://library.atu.kz/files/155041/2/> - Режим доступа: Электронная библиотека. - Текст: электронный
3. Денисова А.А. Кузнецова Н. М., Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / А. А. Денисова, Н. М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // Региональное образование: современные тенденции (РОСТ). – 2020. – №1 (40). – С. 123-126.
4. Кузнецова Н.М. Функциональная грамотность. Концептуальная основа и возможности формирования: учебно – методическое пособие. / Н.М. Кузнецова. – Текст: непосредственный // –Липецк: ИРО, 2021. С.57.
5. Крутиков М.А. Формирование цифровой компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / М.А. Крутиков - Текст: электронный // современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6.: [сайт]. – 2020 URL: <https://clck.ru/ekns8>
6. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование)
7. Борсаков В. И., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов.10 класс - Москва: Издательство «Просвещение» 2020. - С.256
8. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Психологические модели цифровой компетентности российских подростков и родителей // Национальный психологический журнал. 2014. № 2 (14). [Электронный ресурс]. URL: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=5102>
9. Садирова Г. А. Как эффективно организовать групповую работу в режиме дистанционного обучения / Г. А. Садирова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 23 (365). – С. 330–331. – URL: <https://moluch.ru/archive/365/81916/>
10. Сигаева Е. В. Здоровье сберегающие технологии в современном образовательном процессе / Е. В. Сигаева Н. А. Горбунова, Е. В. Дронова, Т. Н. Селезнёва. — Текст:

непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 28 (370). — С. 50-53. — URL: <https://moluch.ru/archive/370/83190/> .

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: (дата <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/>) — Текст: электронный.
2. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002 — URL: <http://www.edu.ru>
3. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/>
4. Сайт всероссийской олимпиады школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>
5. Раздел «Школьные олимпиады» портала “ChemNet” <http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>
6. Архив задач на портале «Олимпиады для школьников» <https://olimpiada.ru/activities>, в том числе задания олимпиад в различных регионах за разные годы: <https://olimpiada.ru/activity/76/tasks/2023>
7. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве» <http://vos.olimpiada.ru/>
8. Всероссийская олимпиада школьников на сайте образовательного центра «Сириус»: <https://siriusolymp.ru/archive>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия офлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Макеты и оборудование для проведение практических занятий на площадках стажировки.

Использование дистанционных технологий проводится на платформе «Сферум» образовательной платформе для удалённого взаимодействия по предварительной ссылке для подключения.