

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 2
от «22» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Развитие предметных навыков в практике подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку»

Категория слушателей:

педагогические работники

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование

Режим занятий: не более 8 ак. часов в день

Количество академических часов: 72 ч.

Форма обучения: очно-заочная

с использованием дистанционных
образовательных технологий

Разработчики программы:

Дуванова О.В., ст. преподаватель
кафедры ГиЭО

Углова Н.В., зав.кафедрой ГиЭО

Углов Д.В., доцент кафедры ГиЭО

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы ДПП (повышение квалификации)

Целью данной дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка, необходимых для развития предметных навыков школьников по английскому языку в практике подготовки к ВсОШ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад. Специфику олимпиад по английскому языку, виды речевой деятельности, используемые при проектировании олимпиадных заданий. Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Методические приёмы подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий по английскому языку.	Организовывать работу с одарёнными детьми с учётом нормативно правовой базы и специфики олимпиад по английскому языку; выстраивать последовательность работы с форматами и стратегиями выполнения заданий олимпиады; составлять план занятий по подготовке к олимпиаде; подбирать актуальные для обучающихся дополнительные материалы, используемые при подготовке к решению олимпиадных заданий

1.3. Категория слушателей:

учителя английского языка.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам. работа, ч.	Формы контроля
			Лекции, ч.	Интерактивное (практическое) занятие, ч.		
1	Модуль 1. Система олимпиад школьников в Российской Федерации.	9	2	5	2	
1.1	Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников	3	1	2		
1.2	Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Наставничество.	3	1	2		
1.3	Историческое просвещение как основа правового и патриотического воспитания молодежи	2			2	
1.4	Промежуточная аттестация	1		1		тест
2	Модуль 2. Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников	31	12	19		
2.1	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым	10	4	6		

	заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (5-6 классы)					
2.2	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (7-8 классы)	10	4	6		
2.3	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (9-11 классы)	10	4	6		
2.4	Промежуточная аттестация	1		1		тест
	Модуль 3. Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов.	31	12	19		
3.1	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов по английскому языку (5-6 классы)	10	4	6		
3.2	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов	10	4	6		

	по английскому языку (7-8 классы)					
3.3	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов по английскому языку (9-11 классы)	10	4	6		
3.4	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>Практическая работа</i>
4	Итоговая аттестация	1		1		Зачёт, тест
	ИТОГО	72	26	44	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – Режим доступа <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 де-

- кабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <http://base.garant.ru/70188902/>
4. Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"
5. Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (зарегистрирован 05.03.2021 https://vos.olimpiada.ru/files/m_files/178/pr-minpros-678-ot-27-11-2020.pdf)
6. О внесении изменений в Порядок проведения ВсОИШ (приказ Минпросвещения России № 608 от 18.08.2025) https://vos.olimpiada.ru/files/m_files/266/pr-minpros-121-ot-18-02-2025.pdf
- 7.

Литература

1. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для начальной школы: учебное пособие. Olympiad builder. М.: Титул, 2022. 48 с.
2. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 5-6 классов: учебное пособие. Olympiad builder. М.: Титул, 2021. 40 с.
3. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Книга 1 (65 заданий): учебное пособие. Olympiad builder. Use of English. М.: Титул, 2021. 56 с.
4. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Книга 2 (70 заданий): учебное пособие. Olympiad builder. Use of English. М.: Титул, 2021. 56 с.
5. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Книга 3 (75 заданий): учебное пособие. Olympiad builder. Use of English. М.: Титул, 2021. 64 с.
6. Гулов А. П. Аудирование. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов: учебное пособие. М.: Титул, 2021. 80 с.
7. Гулов А. П. Чтение. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов: учебное пособие. Olympiad builder. М.: Титул, 2021. 64 с.
8. Гулов А. П. Страноведение, лексика и грамматика. Олимпиады. 8-11 кл. 30 тренировочных тестов. М.: Титул, 2021. 72 с.
9. Махмурия К. С., Мельчина О. П. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов: учебное пособие. М.: Титул, 2021. 288 с.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников «Olimpiada.ru»: <https://olimpiada.ru>
2. Информационный сайт об этапах ВсОИШ в Москве <https://vos.olimpiada.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет (очные занятия онлайн). Каждый слушатель должен быть обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видео-материалами ИРО, а также к компьютерной технике, использующей в учебном процессе. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Дистанционные занятия проводятся в учебном профиле Сферум Мессенджер МАХ.