

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2

от «22 сентября» 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

(повышение квалификации)

**«Развитие предметных навыков в практике подготовки к Всероссийской
олимпиаде школьников по истории»**

Категория слушателей:

педагогические работники

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование

Количество академических часов: 72ч;

Режим занятий: не более 6-8 учебных часов в день

Форма обучения: очно-заочная

с использованием дистанционных

образовательных технологий

Разработчики программы:

Углов Д.В., доцент

Дуванова О.В., ст. преподаватель

Углова Н.В., зав.кафедрой ГиЭО

Липецк 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, необходимых для развития предметных навыков школьников по истории в практике подготовки к ВсОШ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад. Специфику олимпиад по истории, виды учебной деятельности, проверяемые при проектировании олимпиадных заданий. Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Методические приёмы подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий по истории.	Организовывать работу с одарёнными детьми с учётом нормативно правовой базы и специфики олимпиад по истории; выстраивать последовательность работы с форматами и стратегиями выполнения заданий олимпиады; составлять план занятий по подготовке к олимпиаде; подбирать актуальные для обучающихся дополнительные материалы, используемые при подготовке к решению олимпиадных заданий.

1.3. Категория слушателей:

Учителя истории

1.4. Форма обучения – Очно-заочная с использованием образовательных дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Система олимпиад школьников в Российской Федерации	9	2	5	2	

1.1.	Нормативно-правовые основания проведения Всероссийской олимпиады школьников	3	1	2		
1.2.	Стратегии групповой и индивидуальной подготовки школьников к олимпиадам в общеобразовательной организации. Наставничество	3	1	2		
1.3.	Историческое просвещение как основа правового и патриотического воспитания молодежи	2			2	
1.4.	Промежуточная аттестация	1		1		Тест
2	Модуль 2. Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников	31	12	19		
2.1.	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по истории (5-6 классы)	10	4	6		
2.2.	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по истории (7-8 классы)	10	4	6		
2.3.	Методика подготовки обучающихся к продуктивным развернутым заданиям высокого уровня сложности Всероссийской олимпиады школьников по истории (9-11 классы)	10	4	6		

	ской олимпиады школьников по истории (9-11 классы)					
2.4.	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
3	Модуль 3. Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов	31	12	19		
3.1.	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов по истории (5-6 классы)	10	4	6		
3.2.	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов по истории (7-8 классы)	10	4	6		
3.3.	Методы и приемы подготовки обучающихся к выполнению тестовых заданий разных типов по истории (9-11 классы)	10	4	6		
3.4.	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
4	Итоговая аттестация	1		1		Презентация авторской методической разработки занятия по олимпиадной подготовке школьников
	Итого	72	26	44	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – Режим доступа <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <http://base.garant.ru/70188902/>
4. Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"
5. Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (зарегистрирован 05.03.2021 https://vos.olimpiada.ru/files/m_files/178/pr-minpros-678-ot-27-11-2020.pdf
6. О внесении изменений в Порядок проведения ВСОИШ (приказ Минпросвещения России № 608 от 18.08.2025) https://vos.olimpiada.ru/files/m_files/266/pr-minpros-121-ot-18-02-2025.pdf

Литература

1. Боханов А.Н., Сахаров А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. – М.: Проспект, 2022.
2. История России. Учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Проспект, 2023.
3. История России: В 4 томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века. Учебное пособие для вузов / Черникова Т.В.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.
4. История России: В 4 томах. Том 2: XIX – начало XX века. Учебное пособие для вузов / Вишняков Я.В.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020. 4. История России: В 4 томах. Том 3: 1914-1945 годы. Учебное пособие для вузов / Мягков М.Ю., Могилевский Н.А., Копылов Н.А., Обичкин О.Г.; под общ.ред. М.А.Липкина, В.И.Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.
5. История России: В 4 томах. Том 4: 1945-2000 годы. Учебное пособие для вузов / Мягков М.Ю., Могилевский Н.А., Копылов Н.А., Обичкин О.Г.; под общ.ред. М.А.Липкина, В.И.Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.
6. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; ред. А.О. Чубарьян. - М.: Просвещение, 2022.
7. Уколова В.И., Маринович Л.П. История древнего мира. Академический школьный учебник. - М.: Просвещение, 2012. 11. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2022.
8. Черникова Т.В. История России с древнейших времен до XVI века: Учебник. 6 класс / Т.В. Черникова. - М.: Дрофа, 2012.
9. Черникова Т.В. История России. XVII-XVIII вв. Учебник. 7 класс / Т.В. Черникова. – М.: Дрофа, 2024.
10. Шестаков В.А. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / под ред. А.Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы

- 1.Всероссийская олимпиада школьников [Электронный ресурс] – URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/>
- 2.Компас-навигатор. Российское историческое общество [Электронный ресурс] – URL: <https://compass.historyrussia.org/>
- 3.Образовательный центр «Золотое сечение» [Электронный ресурс] – URL: <https://zsfond.ru/?sfw=pass1615736555>
- 4.Олимпиады по истории / АПО [Электронный ресурс] – URL: https://vk.com/olymp_hist
- 5.Сайт-агрегатор олимпиад и конкурсов школьников [Электронный ресурс] – URL: <https://olimpiada.ru>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютер/ноутбук с

выходом в Интернет (очные занятия онлайн). Каждый слушатель обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видеоматериалами ГАУДПО ЛО «ИРО», а также к компьютерной технике, использующей в учебном процессе. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- раздаточный и дидактический материал для обеспечения практических занятий.

Ссылка на дистанционные занятия: https://max.ru/join/Alfzgt6F_FqdSUAcV-i_lwh-7GduT-j5BSnMBN1Q3EQ

Ссылка на образовательный модуль «Историческое просвещение»: <https://iom48.ru/istoricheskoe-prosveshhenie/>