

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Научно-методического  
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол № 2  
от « 22 » Сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

«Реализация принципов и методологических подходов к обучению по  
предмету «Труд (технология)» в соответствии с обновлёнными  
ФГОС ООО и ФОП ООО  
и в процессе подготовки обучающихся к ВСОШ»

Разработчик программы:  
Гончарова А.Н.,  
ст. преподаватель кафедры ИМиЕНО;

Режим занятий: 6-8 ч. в день  
Категория слушателей:  
учителя труда (технологии).  
Форма обучения:  
очно – заочная с использованием дистанционных технологий.  
Срок освоения программы: 72ч.

Липецк 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки учителя труда (технологии) в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО и ФОП ООО и в процессе подготовки обучающихся к ВсОШ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Нормативно-правовую базу организации этапов ВсОШ по предмету «Труд (технология)»  Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	Применять знания по предмету для решения олимпиадных заданий и выполнения практических работ
Наставническая деятельность	Организация и ведение наставнической деятельности в рамках подготовки к этапам ВсОШ	Методы и приемы решения олимпиадных заданий	Реализовывать различные методы и формы подготовки к этапам реализации ВсОШ по предмету «Труд (технология)»

**1.3. Категория слушателей:** учителя труда (технологии).

**1.4. Форма обучения:** очно – заочная с использованием дистанционных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 72ч.



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самост оятель ная работа, час	Формы контроля
		Все го час ов	Лекц ия, час	Интера ктив ное (практ ичес кое) занятие , час		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Приоритетные направления образовательной политики РФ. Изменения в ФООП ООО по труду (технологии)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1	Государственная политика в сфере общего образования РФ	1	1			
1.2	Историческое просвещение	2	2			
1.3	Содержание и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Изменения в ФООП ООО по труду (технологии)	1	1			
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
2.1.	Педагогические технологии системно – деятельностного подхода	2	1	1		
2.2.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках труда (технологии)	2	1	1		
2.3	Проектирование учебного занятия с использованием цифровых инструментов	2	1	1		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Структура и организационные условия проведения ВсОШ по предмету «Труд (технология)»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

3.1.	Олимпиадное движение в РФ. Виды и формы олимпиад. Порядок проведения ВсОШ	1	1			
3.2.	Организационные условия и материально-техническое обеспечение практического этапа олимпиады	2	1	1		
3.3	Методические аспекты организации проектной деятельности обучающихся. Организационные условия проведения защиты проекта	3	1	1	1	практическая работа
4.	<b>Модуль 4. Содержание и особенности выполнения олимпиадных заданий по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
4.1	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Материаловедение и технологии производства текстильных материалов»,	2	1	1		
4.2	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «История костюма»	2	1	1		
4.3	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Художественная обработка материалов. Декоративно-прикладное творчество»	2	1	1		
4.4	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Машиноведение»	2	1	1		
4.5	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Технологии обработки текстильных материалов»	2	1	1		
4.6	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Технологии производства и обработки пищевых продуктов»	4	2	2		
4.7	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по темам «Культура дома. Дизайн интерьера» и «Ремонтно-строительные работы»	2	1	1		
4.8	Методические приемы выполнения практического задания по	2		2		практическая



	моделированию и обработке узла швейных изделий					работа
5.	<b>Модуль 5. Содержание и особенности выполнения олимпиадных заданий по профилю «Техника, технологии и техническое творчество».</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
5.1	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Материаловедение древесины, металлов, пластмасс»	4	1	2	1	
5.2	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по темам «Машиноведение», «Электротехника и радиоэлектроника»	2	1	1		
5.3	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Технологии производства и обработки конструкционных материалов»	2	1	1		
5.4	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Техническое творчество и художественная обработка материалов»	2	1	1		
5.5	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Техники и технологии в развитии общества. История техники», «Современные и перспективные технологии»	2	1	1		
5.6	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по теме «Производство и окружающая среда. Структура производства. Автоматика и автоматизация промышленного производства»	2	1	1		
5.7	Методические приемы выполнения практического задания (направление по выбору)	2		2		практическая работа
6.	<b>Модуль 6. Содержание и особенности выполнения олимпиадных заданий (общие вопросы)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
6.1.	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий	1	1			

	по модулю «Компьютерная графика. Черчение»					
6.2.	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по модулю «3-D-моделирование, прототипирование и макетирование»	1	1			
6.3.	Содержание и особенности выполнения теоретических заданий по модулю «Робототехника»	1	1			
7.	<b>Модуль 7. Совершенствование профессиональных навыков и компетенций учителей труда (технологии) в преподавании модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (стажировка на базе «Кванториума»)</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
7.1	Содержание и методика обучения модуля «Компьютерная графика. Черчение»	5		5		практическая работа
7.2	Содержание и методика обучения модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	5		5		
7.3	Содержание и методика обучения модуля «Робототехника»	5		5		
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		зачет, тест
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	



#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

###### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»— URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»"— URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) [Электронный ресурс]. — URL: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standartosnovnogo-obshchego-obrazovaniia](https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standartosnovnogo-obshchego-obrazovaniia)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1>
5. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Труд (технология)» (2025 г.) — URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> .
6. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 г. №121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504290010>



9. Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии 2025/26 учебного года— URL: <https://vserosolimp.edsoo.ru/tehnologiya>

### **Литература**

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие под ред. Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2022. — URL: <https://library.atu.kz/files/155041/2/> - Режим доступа: Электронная библиотека. - Текст: электронный.
3. Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5-6 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021. - 128 с.
4. Махотин Д.А. Методика преподавания модуля «Компьютерная графика и черчение» в V-IX классах // Школа и производство. 2023. № 4.С. 16-20.
5. Муштавинская И. В. «Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Уч.мет. п.ФГОС». Методическое пособие / И. В. Муштавинская. – Издательство: Каро, 2023. — 153 с.
6. Технология: 5 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.].- 5-е изд.,стер.- Москва: Просвещение,2024.-272.:ил.
7. Технология: 6 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.].- 5-е изд.,стер.- Москва: Просвещение,2024.-271.:ил.
8. Технология: 7 класс: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.].- 5-е изд.,стер.- Москва: Просвещение,2024.-335.:ил.
9. Технология: 8-9 –е классы: учебник/ Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.].- 5-е изд.,стер.- Москва: Просвещение,2024.-336.:ил.
10. Технология. Компьютерная графика. Черчение: 8 класс: учебник/ В.А. Уханева, Е.Б. Животова.- 4-е изд., Москва: Просвещение, 2024.-271.:ил.
11. Технология . Компьютерная графика. Черчение: 9 класс: учебник/ В.А. Уханева, Е.Б. Животова.- 4-е изд., Москва: Просвещение, 2024.-271.:ил.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Азбука КОМПАС-3D: [Электронный ресурс]/ URL: [https://kompas.ru/source/info\\_materials/2020/Азбука%20КОМПАС-3D.pdf?ysclid=lv1b51h0hy899380665](https://kompas.ru/source/info_materials/2020/Азбука%20КОМПАС-3D.pdf?ysclid=lv1b51h0hy899380665).
2. КОМПАС-3D. Обучающие материалы: [Электронный ресурс]/ URL: <https://kompas.ru/publications/video/>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/> — Текст: электронный.
- 2.Компас 3D система трехмерного моделирования: программное обеспечение: [Электронный ресурс]/ URL: [https://vk.com/kompas\\_home](https://vk.com/kompas_home)
3. Сайт «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве» <http://vos.olimpiada.ru/>
4. Архив заданий, решений и видеоразборов этапов ВсОШ по технологии <https://clck.ru/3MfpHg>



5. Российская адаптивная онлайн-платформа CORE/ [Электронный ресурс]/URL:  
<https://coreapp.ai/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

1. Для проведения лекций и практических занятий аудитория, вмещающая 25 слушателей, должна быть оснащена компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской, подключением к сети Интернет.
2. Рабочее место слушателей должно быть оборудовано персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.
3. Наличие программного обеспечения для компьютерной графики, 3-D-моделирования: КОМПАС-3D.
4. Наличие робототехнических комплектов.
5. Дистанционное обучение проходит на платформе Сферум.