

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от «12» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е.А. Есина
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышение квалификации)

**«Совершенствование профессиональных компетенций советников
директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями»**

Категория слушателей:

советники директоров по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями
общеобразовательных организаций
и профессиональных образовательных организаций
Базовый уровень образования:
высшее педагогическое образование

Количество академических часов: 144 ч.

Режим занятий: не более 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием
дистанционных образовательных технологий

Разработчики программы:

Текутьева Е.В., старший преподаватель
кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»,

Гусева И.В., преподаватель
кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»,

Ступина И.А., преподаватель
кафедры менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обеспечивающих эффективное выполнение функций по осуществлению воспитательной деятельности с обучающимися на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н)	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	Нормативные правовые основы воспитательной деятельности в контексте государственной политики в области воспитания	Проектировать воспитательную деятельность с учетом требований нормативных правовых документов, определяющих основы воспитательной деятельности
	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов	Технологии социального проектирования в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Выбирать технологии социального проектирования и позиционирования проекта в социальных сетях для применения в собственной практике
	Организационно педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	Основы позиционирования проекта в социальных сетях	
	Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Особенности взаимодействия с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете Региональные проекты по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде	Анализировать региональные проекты по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде и опыт их реализации в целях применения в собственной практике
	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/	Основы решения педагогических задач и анализа педагогических ситуаций	Применять основы решения педагогических задач и анализа педагогических ситуаций

	детско-взрослые проекты Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению	Принципы, методы и технологии представления и анализа воспитательных практик, педагогического опыта реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, в том числе социально значимых проектов, и других мероприятий	Уметь применять принципы, методы и технологии представления и анализа воспитательных практик, в том числе личного педагогического опыта
Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	Особенности работы советника директора по воспитанию с родительской общественностью, направленной на накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	Анализировать региональный опыт работы советников директора по воспитанию с родительской общественностью для применения в собственной практике

1.3. Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная с использованием дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 144 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный(тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Виды учебных занятий, Учебных работ, ч			Формы контроля
			Лекции, ч.	Интерактивные (практические занятия), ч.	Самостоятельная работа, ч.	
1.	Модуль 1. Государственная политика Российской Федерации в области образования и воспитания	10	9	1		

1.1.	Историческое знание и образование как основа исторического просвещения	2	2			
1.2.	Нормативные основания воспитательной деятельности	2	2			
1.3.	Традиционные российские духовно-нравственные ценности –основа государственной политики в сфере воспитания.	2	2			
1.4.	Проект «Навигаторы детства» в Липецкой области: результаты, векторы развития, точки роста	3	3			
1.5.	Промежуточная аттестация	1		1		тест
2.	Модуль 2. Организационно-методические вопросы по взаимодействию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	30	19	8	3	
2.1.	Технологии социального проектирования в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	8	6	2		
2.2.	Позиционирование проекта в социальных сетях	8	6	2		
2.3.	Актуальные инструменты профилактики социально негативных явлений в молодежной среде	7	5	2		
2.4.	Особенности работы советника директора по воспитанию с родительской общественностью	6	2	1	3	
2.5.	Промежуточная аттестация	1		1		практическая работа
3.	Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	8	3	5		
3.1.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2	1	1		

3.2.	Решение педагогических задач и анализ педагогических ситуаций	1		1		
3.3.	Педагогическая поддержка детей и молодёжи из группы социального риска	2	1	1		
3.4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	2	1	1		
3.5.	Промежуточная аттестация	1		1		тест
4.	Модуль 4. Реализация воспитательных программ в образовательных организациях	30	7	9	14	
4.1.	Модели воспитательной деятельности в образовательной организации	3		1	2	
4.2.	Включение мероприятий Российского движения детей и молодежи в воспитательную работу образовательной организации	4	1	1	2	
4.3.	Практика реализации федеральных проектов и программ в образовательных организациях	4	1	1	2	
4.4.	Организация и развитие детского самоуправления	4	1	1	2	
4.5.	Мониторинг воспитательной среды в образовательных организациях	4	1	1	2	
4.6.	Проектирование воспитательной среды в образовательных организациях	4	1	1	2	
4.7.	Игровые технологии в воспитательной системе образовательной организации	4	1	1	2	
4.8.	Направления и формы взаимодействия с родителями обучающихся	2	1	1		
4.9	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
5.	Модуль 5. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательных организаций по вопросам воспитания обучающихся	30	7	9	14	
5.1.	Организация и работа штаба воспитательной работы в школе	5	1	2	2	

5.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания	6	2	2	2	
5.3.	Интегрированный подход в работе с обучающимися «группы риска»	6	2	2	2	
5.4.	Поддержка детских инициатив в образовательной среде образовательной организации	6	1	1	4	
5.5.	Социальное партнерство в практике воспитательной работы школы	6	1	1	4	
5.6.	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
6.	Модуль 6. Стажировка на площадках образовательных организаций и учреждений профессиональных образовательных организаций Липецкой области «Воспитательные практики советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	32	2	17	13	
6.1.	Зона ответственности советника директора по воспитанию в рамках штаба воспитательной работы. (МБОУ СОШ № 63 г. Липецка, ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий)	3		2	1	
6.2.	Карта компетенций советника как способ профессионального саморазвития (МБОУ СОШ № 48 г. Липецка)	4		2	2	
6.3.	Развитие навыков обучающихся, как одно из направлений работы советника (МБОУ СОШ №3 г. Липецка)	4		2	2	
6.4.	Коллективное творческое дело – универсальная технология воспитания (МБОУ СОШ № 69, г. Липецка, МБОУ СОШ №20 г. Липецка)	4		2	2	

6.5.	Развитие ученического и молодежного самоуправления на базе образовательной организации (МБОУ СОШ № 47 г. Липецка, МБОУ СОШ № 23 г. Липецка, ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства, ГОБПОУ «Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли)	4		1	3	
6.6.	Роль социального проектирования в модернизации воспитательной среды (МБОУ СОШ № 25 г. Липецка, МБОУ СОШ № 66 г. Липецка)	4		1	3	
6.7	Организация и проведение военно-спортивных игр различного уровня в образовательных организациях города Липецка	8	2	6		
6.8.		1		1		круглый стол
	Промежуточная аттестация					
7.		4		4		Разработка воспитательной практики
	Итоговая аттестация					
	Всего	144	47	53	44	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р]. // ГАРАНТ: справ. -правовая система.
3. Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение: [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-Р]. И ГАРАНТ: справ. - правовая система.
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309]. // ГАРАНТ: справ. - правовая система. -
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400]. // ГАРАНТ: справ. - правовая система. - Режим доступа: по подписке.
6. Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей [Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809]. // ГАРАНТ: справ. - правовая система.

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286]. И ГАРАНТ: справ. - правовая система.
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287]. И ГАРАНТ: справ. - правовая система.
9. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732]. // ГАРАНТ: справ. - правовая система. -
10. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372] // Министерство просвещения Российской Федерации: Единое содержание общего образования: офиц. сайт. - URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf
11. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370]. // Министерство просвещения Российской Федерации: Единое содержание общего образования: офиц. сайт. - URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf
12. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371]. // Министерство просвещения Российской Федерации: Единое содержание общего образования: офиц. сайт. - URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf
13. ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»// Министерство просвещения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
14. Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023-2025 гг. [Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2023 г. N 1667-п].- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407002494/>

Литература

1. Байбородова Л. В., Рожков М. И. Воспитательная деятельность: учебник. Москва: КНОРУС, 2022. 402 с.
2. Богдашин А.В., Соловьева Т.О. Специфика взаимодействия советников директоров по воспитанию с родительским сообществом//Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования.2023. № 2 (39). С.140-145. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-vzaimodeystviya-sovetnikov-direktorov-po-vospitaniyu-s-roditelskim-soobschestvom>
3. Корниенко В.И. Командообразование: учебник для вузов/ В.И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544419>
4. Социальное проектирование: учебник / В.И. Катаева (Свента Ярвик). - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Университет «Синергия», 2022. - 302 с. (Университетская серия). - DOI: 10.37791/978-5-4257-0532-7-2022-1-302//URL: https://synergykniga.ru/upload/iblock/1b2/1_b2edbc03bbc92c4248cl0a6edd01a70.pdf
5. Спирин Л. Ф. Анализ учебно-воспитательных ситуаций и решение педагогических задач [Текст]: Учеб, пособие / Л. Ф. Спирин, М. А. Степинский, М. Л. Фрумкин; Под ред. В. А. Сластенина М-во просвещения РСФСР. Яросл. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского (головной). - Ярославля: [Яросл. пед. ин- т], 1974. - 130 с.
6. Тренинг профилактики эмоционального выгорания педагога: учеб, - метод, пособие / А. Н. Акуленко [и др.]; ГУО «Акад, гюслециплом. образования». - Минск; АПО, 2022 — 150 с. URL: <https://akademy.by/files/documents/Publications/2022 Akulenko Trening.pdf>
7. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов.

М: Юрайт, 2023. 319 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/538990>
8. Щуркова Н.Е. Жизнь и воспитание: учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 139 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/542981>

Электронные обучающие материалы

1. Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе. https://static.edsoo.ru/methodic_book/index.html

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
2. Сайт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»: <https://rusdetcenter.ru/>
3. Сайт Движения Первых: <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/>
4. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»: <https://www.instrao.ru/index.php>
5. Сайт ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения.

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям. Лекционный материал, задания практических работ, оценочные средства размещаются в Цифровом кабинете методиста на Портале Единой федеральной системы.