

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 2
от « 22 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»



Е.А. Есина

« 22 » сентября 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Трансформация ключевых процессов образовательной организации в
контексте проекта «Модернизация школьных систем образования»»**

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций,
педагогические работники.

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 16 ч.

Режим занятий: 4 ч. в день

Форма обучения: заочная.

Разработчик программы:

Е.В. Мерзлякова, начальник отдела организационно-методической работы
обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО»,
Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения
«ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций слушателей в области комфортной, безопасной и современной образовательной среды в условиях модернизации образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель образовательного учреждения (профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №250 н от 19.04.2021)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации. Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления. Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений. Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.	-Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования». -Направления деятельности и ключевые показатели реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	- Управлять реализацией мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования». -Управлять реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями.

Заместитель руководителя образовательного учреждения («Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС)

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической документации.	-Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования». -Направления деятельности и ключевые показатели	- Управлять реализацией мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования». -Управлять реализацией проекта

необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках.	реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	«Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями.
---	---	--

Педагогические работники (профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н с изм. от 25.12.2014)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования». -Направления деятельности и ключевые показатели реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	- реализовывать мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования». - реализовывать проект «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями.

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники.

1.4. Форма обучения – заочная.

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекция, час	Практико- ориентирова нное занятие	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Тенденции трансформации образования	2	2	0	
1.1	Реализация программы «Модернизация школьных систем образования»	1	1	0	
1.2	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	1	1	0	
2	Модуль 2. Создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды	4	1	3	
2.1	Модернизация инфраструктуры управления и инфраструктуры размещения	1	0	1	
2.2	Информационная образовательная среда.	1	0	1	
2.3	Цифровая образовательная среда и цифровая трансформация образования	1	0	1	
2.4	Профессиональная компетентность и функциональная грамотность управленческих кадров и педагогических работников	1	1	0	

Вариативная часть					
3	Модуль 3. * Направления и показатели в части обучения, воспитания и развития <i>(* вариативный модуль для учителей)</i>	6	2	4	
3.1	Направление «Знание»	2	1	1	
3.2	Направление «Воспитание»	1	0	1	
3.3	Направление «Здоровье»	1	0	1	
3.4	Направление «Профориентация»	1	0	1	
3.5	Направление «Творчество»	1	1	0	
4	Модуль 4. * Направления и показатели в части обучения, воспитания и развития <i>(*вариативный модуль для управленческих кадров)</i>	6	2	4	
4.1	Направление «Знание»	1	1	0	
4.2	Направление «Воспитание»	1	0	1	
4.3	Направление «Здоровье»	1	0	1	
4.4	Направление «Профориентация»	1	0	1	
4.5	Направление «Творчество»	1	0	1	
4.6	Направление «Образовательная среда»	1	1	0	
Инвариантная часть					
5	Модуль 5. Практикум	3	0	3	Проект
6	Итоговая аттестация	1	0	1	Практическая работа
	Всего	16	5	11	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 16.03.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html> (дата обращения 10.03.2022).
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 10.11.2021).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-17 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ дополнительного образования детей»
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей.

Литература

1. Методические рекомендации по построению модели «Школа полного дня» / Е.В. Соболева, М.К. Косарева. М.: Владивосток 2022 ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 2022. 38 с.
2. Гаргацова С.М., Пиневич Е.В. Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения / материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Том Часть 2. Ростов-на-Дону, 2021
3. Коверова М.И. Подготовка руководителей школ к использованию механизмов мотивации в управлении инновационными процессами // Отечественная и за рубежная педагогика. 2022. Т. 1, № 2. С. 87–101
4. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций «Профессиональная компетентность директора школы: от качества управления к качеству образования» / А.М. Овечкин, Т.В. Разумовская, Т.О. Шумилина. М.: г. Владимир ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой», 2020. 142

Интернет-ресурсы

- 1 Вводный видеоролик о «Школе Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. URL: https://rutube.ru/video/private/edaee706fe5b5ae757398a035a0613db/?p=cw9ZvsIHG6rGyf6xBh_LvA

2 Выступление директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. 11 апреля 2022 г. о проекте «Школа Минпросвещения России»
[Электронный ресурс]. URL:<https://rutube.ru/video/b171488fa54d30fa1c07f5bbb88c5e76/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения:

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Обучение реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>