

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 2

от « 22 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина



2025 \_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Трансформация ключевых процессов образовательной организации в  
контексте проекта «Модернизация школьных систем образования»»**

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций,  
педагогические работники.

Базовый уровень образования:

среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 36 ч.

Режим занятий: 4-6 ч. в день

Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных  
образовательных технологий.

Разработчик программы:

Ю.В. Грибцова, методист обособленного структурного подразделения  
«ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО», Е.М. Мещерякова, тьютор обособленного  
структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО».

Липецк, 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. | реализации проекта «Школа Минпросвещения России». | «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Педагогические работники (профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н с изм. от 25.12.2014)

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | -Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Направления деятельности и ключевые показатели реализации проекта «Школа Минпросвещения России». | - реализовывать мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>- реализовывать проект «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями. |

1.3. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники.

1.4. Форма обучения – очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.



## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций слушателей в области комфортной, безопасной и современной образовательной среды в условиях модернизации образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель образовательного учреждения (профессиональный стандарт, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №250 н от 19.04.2021)

| Трудовая функция                                                                                                                                                                          | Трудовое действие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление развитием общеобразовательной организации.<br>Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. | Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления.<br>Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений.<br>Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.<br>Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. | -Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Направления деятельности и ключевые показатели реализации проекта «Школа Минпросвещения России». | - Управлять реализацией мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Управлять реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями. |

Заместитель руководителя образовательного учреждения («Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС).

| Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.<br>Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической документации, | -Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Направления деятельности и ключевые показатели | - Управлять реализацией мероприятий программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Управлять реализацией проекта |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. | реализации проекта «Школа Минпросвещения России». | «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Педагогические работники (профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н с изм. от 25.12.2014)

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | -Цели, задачи и мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>-Направления деятельности и ключевые показатели реализации проекта «Школа Минпросвещения России». | - реализовывать мероприятия программы «Модернизация школьных систем образования».<br>- реализовывать проект «Школа Минпросвещения России» в соответствии с ключевыми показателями. |

1.3. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники.

1.4. Форма обучения – очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.



## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п           | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                                         | Всего<br>часов | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                                                 | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>час | Формы<br>контроля |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                    |                                                                                                                                  |                | Лекция,<br>час                         | Интерактивное<br>(практическое)<br>занятие, час |                                       |                   |
| Инвариантная часть |                                                                                                                                  |                |                                        |                                                 |                                       |                   |
| 1                  | Модуль 1. Тенденции<br>трансформации<br>образования                                                                              | 6              | 4                                      | 0                                               | 2                                     |                   |
| 1.1                | Реализация программы<br>«Модернизация<br>школьных систем<br>образования»                                                         | 3              | 2                                      | 0                                               | 1                                     |                   |
| 1.2                | Реализация проекта<br>«Школа<br>Минпросвещения<br>России»                                                                        | 3              | 2                                      | 0                                               | 1                                     |                   |
| 2                  | Модуль 2. Создание<br>комфортной,<br>безопасной и<br>современной<br>образовательной среды                                        | 10             | 6                                      | 2                                               | 2                                     |                   |
| 2.1                | Модернизация<br>инфраструктуры<br>управления и<br>инфраструктуры<br>размещения                                                   | 3              | 3                                      | 0                                               | 0                                     |                   |
| 2.2                | Информационная<br>образовательная среда.                                                                                         | 2              | 0                                      | 0                                               | 2                                     |                   |
| 2.3                | Цифровая<br>образовательная среда и<br>цифровая трансформация<br>образования                                                     | 2              | 0                                      | 2                                               | 0                                     |                   |
| 2.4                | Профессиональная<br>компетентность и<br>функциональная<br>грамотность<br>управленческих кадров и<br>педагогических<br>работников | 3              | 3                                      | 0                                               | 0                                     |                   |

| Вариативная часть  |                                                                                                                                                             |           |           |           |          |                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 3                  | <b>Модуль 3.</b><br><br><b>* Направления и показатели в части обучения, воспитания и развития</b><br><br><i>(* вариативный модуль для учителей)</i>         | 12        | 2         | 10        | 0        |                     |
| 3.1                | Направление «Знание»                                                                                                                                        | 4         | 2         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 3.2                | Направление «Воспитание»                                                                                                                                    | 2         | 0         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 3.3                | Направление «Здоровье»                                                                                                                                      | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| 3.4                | Направление «Профориентация»                                                                                                                                | 2         | 0         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 3.5                | Направление «Творчество»                                                                                                                                    | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| 4                  | <b>Модуль 4. *</b><br><b>Направления и показатели в части обучения, воспитания и развития</b><br><br><i>(*вариативный модуль для управленческих кадров)</i> | 12        | 2         | 10        | 0        |                     |
| 4.1                | Направление «Знание»                                                                                                                                        | 2         | 2         | 0         | 0        |                     |
| 4.2                | Направление «Воспитание»                                                                                                                                    | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| 4.3                | Направление «Здоровье»                                                                                                                                      | 2         | 0         | 2         | 0        | Практическая работа |
| 4.4                | Направление «Профориентация»                                                                                                                                | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| 4.5                | Направление «Творчество»                                                                                                                                    | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| 4.6                | Направление «Образовательная среда»                                                                                                                         | 2         | 0         | 2         | 0        |                     |
| Инвариантная часть |                                                                                                                                                             |           |           |           |          |                     |
| 5                  | <b>Модуль 5. Практикум</b>                                                                                                                                  | 6         | 0         | 6         | 0        | Проект              |
| 6                  | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                  | 2         | 0         | 2         | 0        | тестирование        |
|                    | <b>Всего</b>                                                                                                                                                | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>4</b> |                     |



## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>

4. Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-17 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ дополнительного образования детей»

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей.

### **Литература**

1. Методические рекомендации по построению модели «Школа полного дня» / Е.В. Соболева, М.К. Косарева. М.: Владивосток 2022 ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 2022. 38 с.
2. Гаргацова С.М., Пиневич Е.В. Развитие науки и образования в условиях мировой нестабильности: современные парадигмы, проблемы, пути решения / материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Том Часть 2. Ростов-на-Дону, 2021
3. Коверова М.И. Подготовка руководителей школ к использованию механизмов мотивации в управлении инновационными процессами // Отечественная и за рубежом педагогика. 2022. Т. 1, № 2. С. 87–101
4. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций «Профессиональная компетентность директора школы: от качества управления к качеству образования» / А.М. Овечкин, Т.В. Разумовская, Т.О. Шумилина. М.: г. Владимир ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л. И. Новиковой», 2020. 142

### **Интернет-ресурсы**

- 1 О проекте «Школе Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. URL: <https://smp.edu.ru/>
- 2 Выступление директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. 11 апреля 2022 г. о проекте «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. URL: <https://rutube.ru/video/b171488fa54d30fa1c07f5bbb88c5e76/>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Технические средства обучения:**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Обучение реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной программе повышения квалификации размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>