

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от «12» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е. А. Есина
2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Воспитательная деятельность в образовательной организации»

Категория слушателей:

педагогические работники.

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование

Количество академических часов: 144 ч.

Режим занятий: не более 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием
дистанционных технологий

Разработчик программы:

Текутьева Е. В., старший преподаватель
кафедры менеджмента

в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»

Ступина И. А., преподаватель

кафедры менеджмента

в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и методического сопровождения воспитательной деятельности в образовательной организации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Педагогические работники

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Методы и формы работы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Современные подходы воспитательной деятельности в образовательной организации. Эффективные методы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) в решении воспитательных задач.	Разрабатывать и заполнять акты обследования состояния работы образовательной организации по воспитательной работе. Разрабатывать сценарии внеурочного занятия «Разговоры о важном» с учетом регионального компонента. Использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помогать семье в вопросах воспитания.

1.3 Категория слушателей: педагогические работники.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 144 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы государственного уровня, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательной организации	27	13	12	2	
1.1	Историческое знание и образование как основа исторического просвещения в РФ	2	2			
1.2	Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность воспитательной работы	8	4	3	1	
1.3	Нормативные документы для обследования состояния работы образовательной организации по воспитательной работе	8	3	4	1	
1.4	Нормативно-правовые основы, регламентирующие вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации	8	4	4		
1.5	Промежуточная аттестация	1		1		тест
2	Модуль 2. Содержание и условия организации воспитательной деятельности в образовательной организации	27	9	17	1	
2.1	Методы и формы работы проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	7	3	4		
2.2	Методы и формы проведения еженедельных занятий профориентационного курса	7	2	4	1	

	«Россия – мои горизонты»					
2.3	Региональный компонент для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	6	2	4		
2.4	Профессиональные конкурсы, как фактор профессионального развития педагога	6	2	4		
2.5	Промежуточная аттестация	1		1		эссе
3	Модуль 3. Современные образовательные технологии и формы реализации воспитательной деятельности в образовательной организации	32	11	17	4	
3.1	Современные подходы воспитательной деятельности в образовательной организации	8	3	5		
3.2	Методическое обеспечение воспитательной работы	8	2	6		
3.3	Инструменты работы с мотивацией участников воспитательного процесса в образовательной организации	8	3	5		
3.4	Формирование детского коллектива в образовательной организации	7	3		4	
3.5	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
4	Модуль 4. Технология взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) в решении воспитательных задач	31	10	16	5	
4.1	Эффективные методы общения с родителями (законными представителями)	8	3	3	2	
4.2	Современные направления деятельности образовательной организации с родителями (законными представителями) в процессе реализации рабочей программы воспитания	8	2	4	2	
4.3	Психологическое сопровождение в	7	3	4		

	образовательной организации					
4.4	Досуговое направление взаимодействия родителей (законных представителей) с классными руководителями	7	2	4	1	
4.5	Промежуточная аттестация	1		1		беседа
5	Модуль 5. Стажировка на площадке образовательной организации. «Современные модели реализации воспитательной деятельности в образовательной организации».	25		25		
5.1	Современное воспитание в школе от формирования компетенций к раскрытию талантов	6		6		
5.2	Возможности музейной педагогики и научно-исследовательской деятельности молодежи при изучении истории ВОВ	6		6		
5.3	Воспитание патриотического сознания гражданского долга через общественные объединения	6		6		
5.4	Воспитательная деятельность педагогов по сохранению духовно-нравственных ценностей в образовательной организации	6		6		
5.5	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
6	Итоговая аттестация	2		2		Разработка сценария внеурочного занятия
	Итого	144	43	89	12	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации письмо от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Литература

1. Антонова, П. А. Цель семейного воспитания: взгляд современных родителей / П. А. Антонова, М. Ефтимец, Е. В. Иванова, Т. К. Прогацкая, И. А. Калабина // Комплексные исследования детства. - 2021. - Т. 3. № 2- С. 91-100. - <https://cyberleninka.ru/article/n/tsel-semeynogo-vospitaniya-vzglyad-sovremennyh-roditeley>
2. Боровиков Л.И. Организация системы воспитательной работы и внеурочной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации ФГОСа. Методическое пособие. - Новосибирск, 2021.
3. Бочкарева И.А. Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога. -СПб., 2022.
4. Жихарева Т. Циклограмма классных часов на первое полугодие 2024/25 учебного года// Справочник классного руководителя. -2024. -№8. -с. 22-28.
5. Катович, Н. К. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы / Н. К. Катович // Воспитание и дополнительное образование. - 2020. - № 10. - С. 3-6. 5.
6. Никулина, Я. С. Специфика взаимодействия педагогов общеобразовательных учебных учреждений с родителями учащихся и возможности повышения их эффективности / Я. С. Никулина, Ю. В. Сорокопуд // Вестник ГГУ. - 2022. - № 1. - С. 93-101.
7. Селезнева, О. В. Использование сайта группы во взаимодействии педагога группы с родителями воспитанников / О. В. Селезнева, М. Г. Петухова // Вестник науки и образования. - 2021. - № 11 (47). - С. 69-71.
8. Эхаева, Р. М. Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательных организациях / Р. М. Эхаева // Тенденции развития науки и образования. -2021. - № 75-4. - С. 162-165. - DOI 10.18411/lj-07-2021-159.
9. Ярцева В. Как составить план внеурочной деятельности на новый учебный год по требованиям ФОП: тонкости и пояснения юриста // Справочник классного руководителя. - 2024. -№8. -с. 34-40.

Электронные образовательные ресурсы

1. Разговоры о важном. Сервис для классного руководителя <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> / Текст: электронный.
2. Институт изучения детства, семьи и воспитания <https://xn-80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai/> / Текст: электронный.
3. Единая модель профориентации. <https://bvbinfo.ru/profminimum/> / Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям. Лекционный материал, задания практических работ, оценочные средства размещаются в Цифровом кабинете методиста на Портале Единой федеральной системы.