

О реализации системы наставничества педагогических работников в Липецкой области



Есина Елена Александровна,
ректор ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

ГАУДПО ЛО «ИРО» – региональный координатор ЦМН



Правовые документы

Нормативно-правовая база реализации Целевой модели наставничества

- федеральный уровень
- региональный уровень



Информационная база

- сведения о региональном координаторе
- Единая региональная информационная база наставников



Методическое сопровождение

Шаблоны документов для образовательных организаций:

- приказы
- доп. соглашения к трудовому договору, согласия работников
- анкета наставляемого
- лучшие региональные практики наставничества в ОО



Информационная открытость

- анонсы мероприятий и информация об их проведении



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27.06.2022

№ 935

г. Липецк

О внедрении системы (целевой модели) наставничества в Липецкой области



В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» приказываю:

1. Утвердить Положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Липецкой области (приложение 1).
2. Утвердить Дорожную карту внедрения системы (целевой модели) наставничества в Липецкой области (приложение 2).
3. Назначить региональным координатором, ответственным за реализацию системы (целевой модели) наставничества в Липецкой области –

Целевая модель наставничества педагогических работников

457

Образовательных организаций реализуют ЦМН

2023 г. – 272 образовательные организации

2024 г. – 430 образовательных организаций

свыше
4800

Педагогов включены в реализацию ЦМН

2023 г. – 1752 педагога

2024 г. – 4318 педагогов

1120

Нормативно закреплённых наставнических пар

2023 г. – 816 наставнических пар

2024 г. – 930 наставнических пар

910

Персонализированных программ наставничества реализуется в регионе

2023 г. – 733 персонализированные программы

2024 г. – 814 персонализированных программ

878

Молодых педагогов, включённых в ЦМН

2023 г. – 1100 молодых педагогов

2024 г. – 985 молодых педагогов

100%

Молодых педагогов получают адресную методическую поддержку

2023 г. – 94,6% молодых педагогов

2024 г. – 100% молодых педагогов

Достижения педагогов Липецкой области в области наставничества

5

Представителей системы образования региона награждены нагрудным знаком «Почетный наставник» Министерства просвещения Российской Федерации

13

Представителей системы образования региона награждены знаком отличия администрации Липецкой области «Почетный наставник»

21

Педагог региона аттестован на квалификационную категорию «Педагог-наставник»

Стимулирование наставнической деятельности производится на уровне образовательных организаций в соответствии с утвержденным перечнем стимулирующих выплат в рамках Положения об оплате труда

I Региональный форум наставников

4 марта 2025 года, свыше **80** участников

Тематические площадки:

- Инновационный опыт реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Липецкой области
- Мастерская наставников: мастер-классы от победителей и призеров конкурса «Лучшие практики наставничества»

Фокус внимания в 2026:

- Аспекты процедуры аттестации
- Человекоцентричность в наставничестве
- Мастерская наставников: мастер-классы от победителей и призеров конкурса «Лучшие практики наставничества», практики образовательных организаций
- Формирование инклюзивной развивающей среды: образовательный интенсив «#Не_зрители»



Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения»



Система межшкольного наставничества в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году

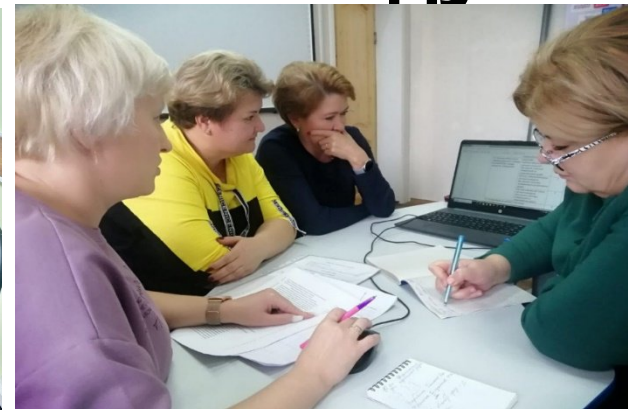
45

Образовательных организаций

15 школ-наставников

30 школ-реципиентов

Региональная нормативная база: приказ управления образования и науки Липецкой области №1339 от 21.10.2024 г. «Об организации системы межшкольного наставничества в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



1

Утверждение региональной дорожной карты межшкольного наставничества

2

Формирование перечня школ-реципиентов по результатам самодиагностики

3

Закрепление школ-реципиентов за школами-наставниками по территориальному признаку

4

Закрепление кураторов от ГАУДПО ЛО «ИРО» и ЦНППМ за школами-наставниками

5

Организационное совещание на площадках школ-наставников

6

Заключение соглашений о сотрудничестве между школами

7

Разработка плана совместной деятельности

8

Мониторинг эффективности региональной модели межшкольного наставничества

Оценка эффективности модели – по итогам самодиагностики школ, октябрь-ноябрь 2025 года
Федеральный координатор – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Ассоциация молодых педагогов Липецкой области создана в 2012 году в рамках Слёта молодых педагогов Липецкой области



1

Традиционные ежегодные мероприятия
(Зимняя школа молодых педагогов,
Летний слёт молодых педагогов)

2

Конкурсное движение («Педагогический дебют»,
«Интернет-марафон “Мы - молодые педагоги”»,
Чемпионат молодых педагогов «Учи! Учись! Развивайся!»)

3

Инновационные площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»
(по направлениям по направлениям
«Наставничество», «Молодые классные руководители»,
«Психолого-педагогические классы»)

4

Проекты в целях популяризации профессии педагога
(«Вопросы о важном», «Призвание-учитель», «Стратегия успеха», «Урок вне расписания», интернет-марафон «Мы-молодые педагоги», «Лето в стиле учителя»)

5

Сопровождение психолого-педагогических классов



Адресная методическая помощь ШНОР

Алгоритм организации и реализации наставнической деятельности:

1

- создание нормативной базы

2

- уточнение форм наставничества (по запросу ОУ): «зам. директора – зам. директора», «педагог-психолог – педагог-психолог», «учитель-учитель»

3

- формирование базы наставляемых (при определенных условиях)

4

- формирование базы наставников (региональная команда)

5

- формирование наставнических пар (учет мнения наставника)

6

- проведение совещаний-консультаций (по плану, по необходимости, по запросу)

7

- разработка и реализация индивидуального плана развития наставляемого (форма унифицирована)

8

- контроль за реализацией индивидуального плана развития наставляемого: ежемесячный письменный отчет наставника публичный отчет наставника на совещании ШНОР



Выявление и тиражирование лучших практик наставнической деятельности

Региональный конкурс

«Лучшие практики наставничества-2026» в образовательных организациях Липецкой области»

Номинации:

- «Дети учат детей»
- «Профессиональное самоопределение»
- «Педагогическое мастерство»
- «Профессиональные горизонты»
- «Развитие карьерной и личной траектории»
- «Командное наставничество»



Подать заявку
на участие:



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2026»

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ»

Могут принимать участие следующие категории педагогических работников образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает пяти лет:

- педагоги-психологи (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования);
- учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги);
- учителя-логопеды;
- тьюторы, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, задержкой психического развития, эмоционально-волевыми и поведенческими трудностями, нарушениями опорно-двигательного аппарата), в том числе в рамках инклюзивного образования.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ»

Могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает пяти лет.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

Могут принять участие педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора), осуществляющие непосредственную научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку конкретного молодого педагога (наставляемого) в рамках модели наставнической деятельности «учитель-учитель», стаж педагогической деятельности не менее семи лет по состоянию на 1 января 2026 года).

Участие в Конкурсе в данной номинации предполагает обязательное присутствие наставляемого на втором (очном) этапе для совместного выполнения конкурсного испытания. Наставляемый должен быть тем же лицом, которое указано в материалах первого (заочного) этапа.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Могут принять участие педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает пяти лет.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ»

Могут принять участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, опыт работы классным руководителем которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает пяти лет.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ УПРАВЛЕНЦЫ»

Могут принять участие директора и заместители директоров общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, осуществляющие управленческую деятельность (стратегическое и тактическое планирование, организация образовательного процесса, управление кадровыми, финансовыми и материально-техническими ресурсами, обеспечение функционирования и развития образовательной организации, взаимодействие с учредителем и общественностью) в соответствии с должностными обязанностями, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает трех лет.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Могут принять участие заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных образовательных организаций, реализующие управленческие функции (руководство педагогическим коллективом, организация образовательного процесса, административно-хозяйственная деятельность, организация методической работы и развитие кадрового потенциала организации в целом) в соответствии с должностными обязанностями, управленческий стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает трех лет.

НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ»

Могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов (включая детские сады общеразвивающего, компенсирующего, комбинированного видов, центры развития ребенка, а также дошкольные отделения в составе общеобразовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования), педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2026 года не превышает пяти лет.

О реализации системы наставничества педагогических работников в Липецкой области



Есина Елена Александровна,
ректор ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»