

Протокол №1

заседания регионального учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы

от 18.02.2026

Присутствовало – 81 человек

Сотрудники кафедры ГиЭО – 4 человека

Руководители ГПС – 20 человек

Тема: «Деятельность учителя русского языка и литературы в контексте Года единства народов России: стратегические направления»

Повестка дня:

1. Основные направления в работе отделения учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы РУМО общего образования в 2026 году.

*к.ф.н. Углова Н.В.
заведующий кафедрой ГиЭО,
ведущий эксперт по проверке ЕГЭ по литературе*

2. Организация подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2026 году: новости, вызовы, перспективы.

к. филол. наук, , учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №3 им.К.А. Москаленко» г. Липецка Афанасова Н.В.

3. Искусственный интеллект на службе учителя русского языка и литературы и родного языка и родной литературы.

к. филол. наук, , учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №3 им.К.А. Москаленко» г. Липецка Афанасова Н.В.

1. Слушали Углову Н.В., которая познакомила коллег с изменениями в нормативно-документационном сопровождении образовательного процесса в 2026 году, акцентировав внимание на пунктах, касающихся работы учителей русского языка и литературы.
2. Слушали Афанасову Н.В., которая познакомила членов РУМО с изменениями в КИМах ОГЭ по русскому языку. В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: анализ структуры ОГЭ по русскому языку в 9 классе в модели 2026 года, организация подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в образовательных организациях. Наталья Владимировна акцентировала внимание на изменениях в структуре экзамена и критериях его оценивания по сравнению с моделью 2025 года. Например, подчеркнула, что критерии оценивания логических

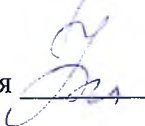
ошибок изменились (теперь за одну логическую ошибку экзаменуемый получает 1 балл, за 2 и более – 0 баллов). Также был приведен анализ письменных заданий ОГЭ по русскому языку, которые в предыдущие годы вызвали у обучающихся сложности, и озвучены механизмы подготовки к такого вида работам, рассмотрены изменения в требованиях к сочинениям ОГЭ, акцентировано внимание на том, что если экзаменуемый привел два примера из текста, получает 3 балла, а за пример из жизненного опыта – только 1.

3. Слушали Афанасову Н.В., которая поделилась с коллегами опытом использования нейросетей для создания презентаций и заданий для уроков русского языка и литературы.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и в 2026 году выстроить работу с документами с учетом озвученных изменений.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к оценочным процедурам ГИА по русскому языку.
3. Принять информацию к сведению.

Председатель отделения учителей русского языка и литературы,
родного языка и родной литературы РУМО общего образования  /Афанасова Н.В./

Куратор отделения учителей русского языка и литературы,
родного языка и родной литературы РУМО общего образования  /Углова Н.В./