

ИРО

ЦНПМ

Региональный форум учителей
Липецкой области

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА НОВОЙ ШКОЛЫ



Новикова Галина Михайловна,

*учитель биологии
МБОУ СОШ №1 г. Грязи*

2026



Педагогическая поэма

Новикова Галина Михайловна, учитель биологии МБОУ СОШ №1 г. Грязи, стаж педагогической работы **30 лет**

- методист центра поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Грязи с 2021 года,
- куратор центра естественно-технологической направленности «Точка роста» (2024г),
- председатель жюри регионального этапа ВСОШ по биологии,
- член государственной экзаменационной комиссии с 2015 года,
- **заслуженный учитель Липецкой области**



Цель практики

помочь наставляемым быстрее найти и раскрыть свой
личностный педагогический потенциал



Способы реализации практики



Оказание методической
помощи



Организация деятельности
наставляемого

Информирование и
консультирование



Виртуальное
наставничество.



Применение методов диагностико-
развивающего и контролирующего
оценивания

Создание специальных ситуаций



Создание педагогических
проектов



Вовлечение наставляемых в
профессиональное конкурсное
движение



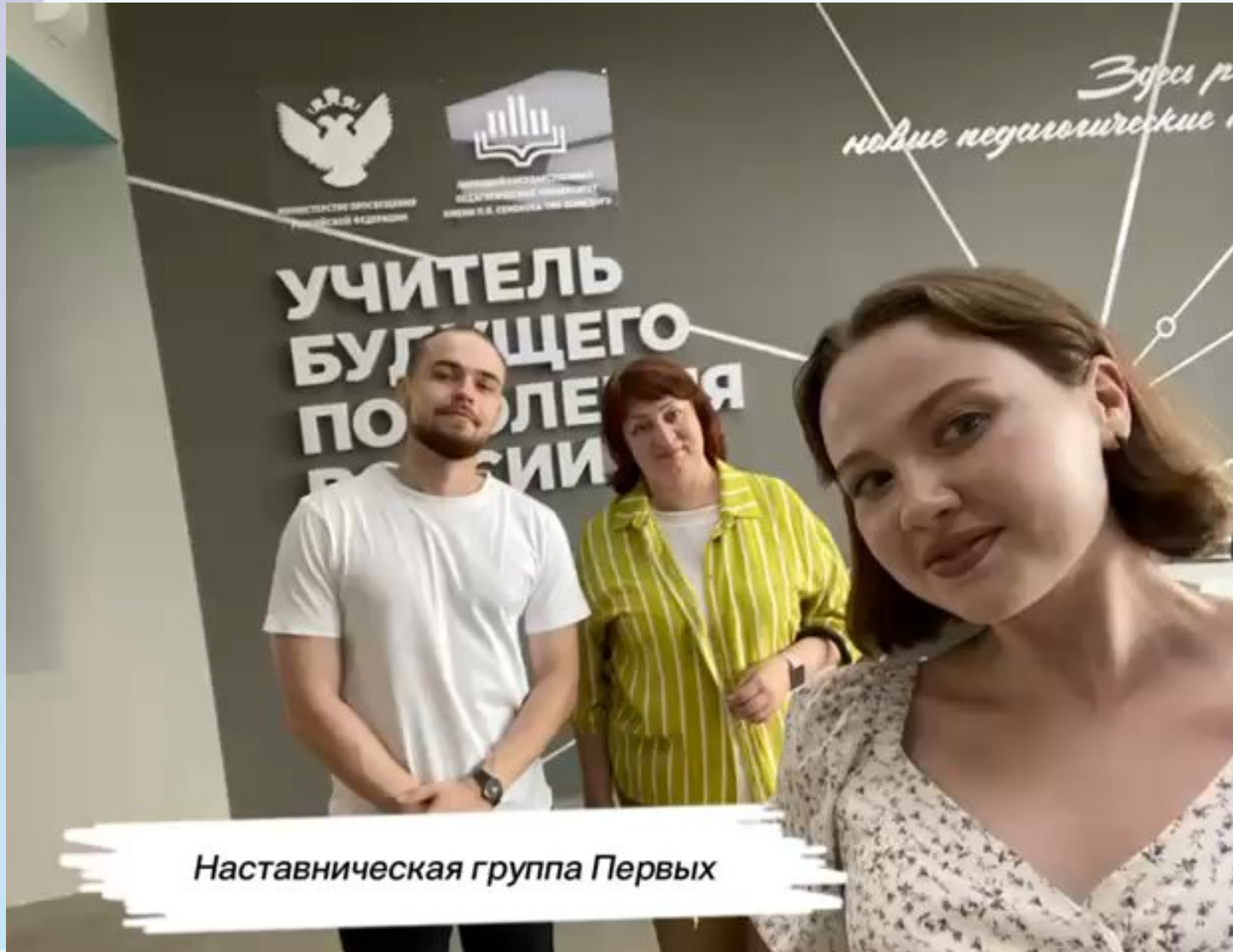
Идея практики

Раскрытие потенциала личности наставляемых через
вовлечение молодых педагогов в создание центра
популяризации научной, исследовательской и
технологической направленности
«Наукоград»
в новой школе №1



Этапы практики

1 год – традиционное наставничество.



Наставническая группа Первых



Обучение наставника по программам:

«Гражданская наука. Наставник сетевых исследовательских проектов» (2022, 2023) ФГАО ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;

«Современная генетика и генетические технологии» (Сириус 2024);

«Организация проектной деятельности в науках о жизни» (2023) Образовательного Фонда «Талант и успех» (Сириус).

Прошла очное обучение по программе «Актуальные вопросы современной биологии» в МГУ им. Ломоносова (Москва, июль 2025).



Что значит пронаблюдать?

1. Рассмотреть наблюдаемый объект или явление в целом.
2. Выбрать для наблюдения признаки объекта в соответствии с целью.
3. Нарисовать наблюдаемый объект или сфотографировать (по возможности).
4. Сформулировать выводы.



Тонкие и толстые вопросы

«Тонкие» вопросы-
требуют простого
односложного ответа

«Толстые» вопросы-
сложные, творческие.

Кто? Что? Когда? Мог
ли?

Было ли? Согласны ли
Вы? Верно ли...

Дайте 3 объяснения,
почему...? В чем
различие...? Почему
Вы считаете, что...?
Что, если...?
Предположите, что
будет если...?



Толстый и тонкий

Шпаргалка
«Научись учиться»



Этапы практики

2 год – партнерское наставничество.





Этапы практики

2 год – партнерское наставничество.



Этапы практики

3 год – реверсивное наставничество.

Адаптация опыта под современные условия

Выход из зоны комфорта и запуск мыслительного процесса

Толерантное восприятие друг друга



Педагогическая мастерская.

«Спилс-карта Липецкой области»



Показатели результативности практики

Участие молодых специалистов в проектах, конкурсах, фестивалях и других педагогических событиях.



Стабильная результативность качества обучения по итогам внешнего и внутреннего мониторинга ВСОКО.



Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса.



Аттестация молодых специалистов.



Закрепление молодых специалистов в образовательной организации.



Горизонтальный и вертикальный карьерный рост наставляемых.



Количественные показатели результативности

- успеваемость и качество обучения
- количество учеников, посещающих занятия внеурочной деятельности и творческие объединения наставляемых
- количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов
- число собственных профессиональных работ молодых специалистов.

15%

91,2%

более
30

3

Профессиональный рост педагогов влияет на образовательные результаты обучающихся. Успеваемость учеников выросла в среднем на 15% . Ребята с удовольствием посещают внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности по биологии и географии. Сохранность контингента в кружках на конец года составляет 91,2 %

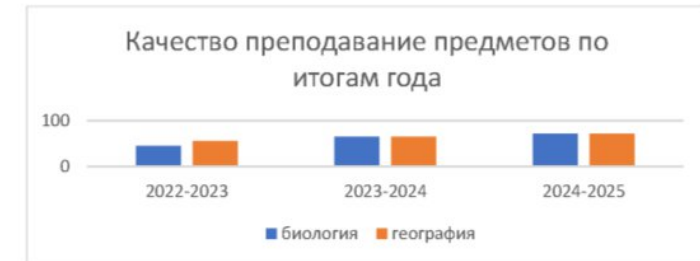


Рис.1. Качество преподавания биологии по итогам года в 5-9 классах (учитель Батищева К.В.) и географии в 5-11 классах (учитель Самохин В.А.)

Качественные показатели результативности



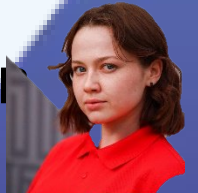
- Обучение в магистратуре ЛГПУ



- Успешная реализация проекта «Наукоград»



- Победа во Всероссийском этапе конкурса среди наставников
«Быть, а не казаться!»



- Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию (приказ от 29.05.2025 №952)





Новые проекты «Музейная педагогика» «Научное кафе»



