

Протокол заседания отделения Регионального учебно-методического объединения учителей биологии

от 17 февраля 2026г.

Формат: очный семинар ГАУДПО ЛО «ИРО»

Время: 10-00

Присутствовало – 25 человек

Тема: «Государственная итоговая аттестация по биологии. Основы эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии».

Руководителям МО и учителям биологии региона были предложены для рассмотрения и изучения вопросы:

1. «Концепция развития биологического образования в Российской Федерации (РФ)».

Кузнецова Нина Михайловна,
к.п.н., доцент кафедры ИМиЕНО ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

2. «Анализ результатов ГИА по биологии в форме ОГЭ в 2025 году. Основы эффективной подготовки обучающихся к ГИА».

Харламова Елена Сергеевна, учитель биологии и химии
МБОУ многопрофильный лицей г. Липецка,
председатель ПК по биологии (ОГЭ) Липецкой области.

3. «Реакции матричного синтеза — аналитическая рестрикция в подготовке к ГИА и олимпиадам по биологическому профилю».

Бутова Анна Валерьевна, учитель биологии,
заместитель директора МАОУ «Лицей 44» г. Липецка,
председатель отделения РУМО учителей биологии Липецкой области.

Ход заседания:

1. Кузнецова Н.М. провела анализ одного из ведущих направлений «Концепции развития биологического образования в РФ», которое раскрывает возможность «...обеспечить необходимое стране число выпускников, биологическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности».

2. Харламова Елена Сергеевна рассмотрела с педагогами вопросы изучения обучающих материалов, отработки умений анализа контрольных измерительных материалов. Елена Сергеевна охарактеризовала: распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений, способам действий, по уровню сложности; проанализировала пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения на основании содержания КИМ.
3. Бутова Анна Валерьевна рассмотрела тему «Реакции матричного синтеза — аналитическая рестрикция в подготовке к ГИА и олимпиадам по биологическому профилю»: рассмотрела и раскрыла содержание применения CRISPR/Cas для детекции нуклеиновых кислот; охарактеризовала механизмы редактирования и методы полиаденилирования, гель – электрофореза.

Решение:

1. Рекомендовать учителям биологии учитывать направления концепции содержания биологического образования в РФ при подготовке занятий.
2. Отметить методическую и практическую значимость содержательного компонента «молекулярная и синтетическая биология, геномное редактирование» в подготовке к ГИА и олимпиадам.

Председатель РУМО учителей биологии



Бутова А.В.