

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол
от 25.02.2026 г.**

№ 1

**Заседание регионального учебно-методического объединения отделения
«Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»**

Председатель: Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ
«Школа № 19 г. Ельца»

Секретарь: Окунева Светлана Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ «Школа
№ 19 г. Ельца

Присутствовало: 26 человек.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Веревкина Татьяна Викторовна и преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Сиверина Анна Викторовна отметили, что психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием успешной социализации, развития и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общество. Оно обеспечивает комплексный подход к обучению и воспитанию, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, направлено на создание оптимальных условий для полноценного освоения образовательной программы.

Специалисты сопровождения специальных школ-интернатов, образовательных организаций, реализующих АООП, поделились опытом работы по проведению диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, отметили важность и необходимость организовывать работу школьного психолого-педагогического консилиума. Руководитель РУМО, заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» Ольга Валерьевна Беляева поделилась своим профессиональным опытом внедрения бережливых технологий для оптимизации процессов подготовки и ведения документации педагогическими работниками школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). В рамках реализации проекта «Бережная школа» она рассказала о применении современных методов организации труда педагогов, позволяющих эффективно сопровождать обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), значительно сократить временные затраты на оформление документов и повысить качество сопровождения учащихся.

Методисты ГАУДПО ЛО «ИРО» Маргарита Владимировна Кондратьева, Куракова Елизавета Витальевна, Беляева Ольга Алексеевна выступили с докладом на тему: «Вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в систему дополнительного образования как приоритетный вектор развития региональной целевой модели дополнительного образования» и познакомили присутствующих с алгоритмом получения сертификата ПФДО для родителей детей с ОВЗ.

Слушали:

1. По первому вопросу «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Задонска» - учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» Бахмаер Елена Михайловна, педагог- психолог Юрова Наталья Викторовна;
- «Применение элементов нейрогимнастики в коррекционной работе педагога- психолога с обучающимися с ОВЗ» - педагог-психолог ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова» Башлаева Оксана Александровна;
- «Применение инновационных направлений в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с интеллектуальными нарушениями» - педагог-психолог ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Соломенцева Елена Николаевна;
- «Использование методов сенсорной интеграции в работе с обучающимися с ОВЗ на дефектологических занятиях» - учитель-дефектолог ГАОУ «Траектория» Горяйнова Наталья Юрьевна;
- «Использование авторского комплекта игр «Сказки из Граммашково» в коррекционной работе с учащимися с ОВЗ» – учитель – логопед ГБОУ «Санаторная школа – интернат г. Липецка» Перцева Ольга Александровна;
- Мастер-класс «Жестовые игры и упражнения в работе учителя-дефектолога» - учитель-дефектолог ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» Филатова Светлана Геннадьевна.

2. По второму вопросу «Особенности диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья»:

- «Использование нейропсихологической диагностики логопедического обследования детей с ОВЗ. (Из опыта работы)» - учитель-логопед ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Данкова» Митряхина Наталья Сергеевна;
- «Логопедическое обследование обучающихся с ТМНР» - учитель-логопед ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Ельца» Брыкова Елена Сергеевна;
- «Особенности диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья» - учитель - дефектолог ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» Саввина Надежда Николаевна;
- «Особенности диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья» - учителя-дефектологи МБОУ Школа № 32 г. Липецка Онегина Олеся Алексеевна, Санина Юлия Валерьевна;
- «Особенности диагностики с целью изучения личностного развития воспитанников ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Усмань» с разным уровнем интеллектуальных нарушений» - педагоги-психологи ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Усмань» Фурсикова Ольга Ивановна, Алтухова Ольга Сергеевна.

3. По третьему вопросу «Особенности организации работы школьного ППк»:

- «Особенности организации работы школьного ППк», педагог-психолог ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Вторые Тербуны» Моргачева Ксения Юрьевна.
- «Оптимизация процесса подготовки и ведения документации педагогическими работниками школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) при сопровождении обучающихся с ОВЗ», заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» Беляева Ольга Валерьевна.

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Содействовать вовлечению школьников с ограниченными возможностями здоровья и школьников, имеющих статус «ребёнок-инвалид», в систему дополнительного образования
3. Рекомендовать специалистам сопровождения организацию психолого-педагогического консилиума проводить в соответствии с нормативно-правовыми актами и рекомендациями по оптимизации процесса подготовки и ведения документации школьного ППк.

Председатель:



Беляева О.В.

Секретарь:

Окунева С.Е.