

## ПЛАН РАБОТЫ

отделения учебно-методического объединения учителей труда (технологии) в системе регионального УМО по общему образованию Липецкой области на 2026 год

**Методическая тема РУМО учителей технологии:** формирование единого регионального профессионального пространства для учителей труда (технологии), направленного на повышение качества технологического образования в условиях обновления ФГОС, цифровизации и формирования актуальных компетенций у обучающихся.

**Цель:** Создание условий для непрерывного профессионального роста и методической поддержки педагогов, обеспечивающих эффективную реализацию предмета «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году и внедрение современных образовательных практик.

### **Ключевые задачи на 2026 год:**

**1. Адаптация к новым требованиям:** методическое сопровождение педагогов в условиях новых требований к повышению квалификации, согласно которым обучение и переподготовка возможны только в государственных или аккредитованных учебных заведениях.

### **2. Внедрение современных образовательных технологий:**

Освоение обновлённых ФГОС и федеральной образовательной программы по предмету «Труд (технология)»; распространение практик использования в технологическом образовании цифровой образовательной среды (ЦОС), освоение цифровых и высокотехнологичных инструментов (3D-моделирование, робототехника, САПР и др.), интерактивных методов (VR/AR, геймификация), искусственного интеллекта в качестве помощника педагога; проектной и исследовательской деятельности как ведущей формы организации учебного процесса; разработка механизмов ранней профессиональной ориентации в рамках предмета.

**3. Формирование новых образовательных результатов:** Акцент на развитие у обучающихся «мягких навыков» (критическое мышление, креативность, коллаборация), инженерного мышления, готовности к профессиям будущего и основ устойчивого развития в рамках предмета «Труд (технология)».

**4. Профессиональная поддержка и развитие сообщества:** Создание системы взаимопомощи, внедрение эффективных методик профессионального роста (наставничество по запросу, педагогические туры, профессиональные обучающиеся сообщества) и предотвращение эмоционального выгорания педагогов; обеспечение методической поддержки учителей в условиях разноуровневого и инклюзивного обучения; обобщение и распространение эффективного педагогического опыта членов РУМО.

## План-график заседаний РУМО на 2026 год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1.	<p>Нормативные вызовы и цифровые инструменты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги ввода новых ФГОС и требований к ДПО педагогов: разъяснение порядка прохождения курсов повышения квалификации в 2026 году, анализ перечня аккредитованных организаций.</li> <li>2. Цифровые инструменты для проектирования и моделирования: обзор доступных ПО, практик применения (Tinkercad, КОМПАС-3D, Fusion360 и др.), интерактивного оборудования (панели, VR-лаборатории) и принципов смешанного обучения.</li> <li>3. Генеративный ИИ как ассистент учителя: практикум по использованию ИИ для создания индивидуальных заданий, проверки работ и разбора сложных тем.</li> <li>4. Анализ результатов региональной олимпиады по труду (технологии).</li> <li>5. Утверждение плана работы РУМО на 2026 год и создание рабочих групп по ключевым направлениям.</li> </ol>	февраль
2.	<p>Проектная деятельность как средство формирования технологических компетенций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение регионального фестиваля естественно-научного и технологического образования «Современная школа - технологии успеха». Представление лучших педагогических практик, проектов и мастер-классов в рамках обучения труду (технологии).</li> <li>2. Методика организации межпредметных проектов: интеграция тем по робототехнике, основам программирования, аддитивным технологиям и устойчивому развитию (технология-физика-информатика-искусство). Оценка проектных работ: критерии, портфолио, защита.</li> <li>3. Развитие «мягких навыков» через проектную деятельность: методики формирования креативности, коммуникации и критического мышления в техническом творчестве.</li> <li>4. Геймификация и виртуальные симуляторы в технологическом образовании: опыт использования</li> </ol>	апрель

	<p>обучающих игр и VR-тренажеров для моделирования технологических процессов.</p> <p>5. Организация летних практик и проектных смен для учащихся по технологическому профилю: обмен региональным опытом.</p>	
3.	<p>Проектирование учебного года и работа с кадрами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование рабочей программы по технологии на 2026-2027 учебный год с учетом обновленного содержания и цифровых ресурсов.</li> <li>2. Эффективные модели профессионального роста в школе: представление методик «Наставничество по запросу».</li> <li>3. Анализ стратегий профессионального развития молодых педагогов: как способствовать формированию активной и инновационной профессиональной позиции.</li> <li>4. Современные технологии в школьном кабинете труда: обновление материально-технической базы и правила охраны труда (при работе с ЧПУ, лазерными граверами, 3D-принтерами). Лучшие практики оснащения кабинетов в муниципальных районах региона.</li> <li>5. Планирование участия во Всероссийской олимпиаде школьников по труду (технологии): этапы, номинации, критерии оценивания, сроки.</li> </ol>	август
4.	<p>Профориентация и преемственность: от школы к СПО и вузу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с колледжами и техническими вузами: дуальные программы, мастер-классы, экскурсии.</li> <li>2. Профессиональные пробы и карьерные треки в сфере технологий: модели реализации.</li> <li>3. Анализ лучших практик региона: представление педагогами-новаторами кейсов внедрения современных технологий и проектных методов: методика налаживания межпредметных связей (технология-физика-информатика-искусство).</li> <li>4. Подведение итогов работы РУМО за 2026 год: достижения, проблемы, планирование на 2027 год. Обсуждение предложений.</li> </ol>	ноябрь

## **Стратегические направления и перспективы деятельности**

- Создание регионального банка методических разработок (в т.ч. сценарии уроков с использованием VR/AR, AI, проектные задания), размещенного на общей цифровой платформе.
- Развитие сетевого взаимодействия со школами, техникумами, вузами и технопарками («Кванториумы», IT-кубы) для организации совместных проектов и профориентации.
- Проведение ежегодного регионального фестиваля технологических идей для учителей и учащихся с конкурсами проектов и мастер-классами.
- Формирование кадрового резерва и системы общественной сертификации педагогов-методистов, способных быть наставниками и тренерами по цифровым компетенциям.