

**План работы отделения регионального учебно-методического объединения
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»
на 2026 год**

председатель: Хальзева Светлана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ СШ № 10 г. Липецка

куратор: Ельчанинова Ольга Николаевна, ст.преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО ИРО»

мобильный телефон: 8-905-686-48-87

электронная почта: halseva@yandex.ru

Цель: Повышение профессиональной компетентности и оказание методической поддержки педагогам-психологам образовательных организаций региона в условиях современных вызовов.

Задачи:

1. Актуализировать знания и практические навыки педагогов-психологов по работе с детьми из семей мигрантов и детьми участников СВО.
2. Совершенствовать подходы к психопрофилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.
3. Активизировать в практике технологии школьной медиации и восстановительного подхода.
4. Обсудить и разработать эффективные методы психологического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи ГИА.
5. Разработать и утвердить положения о ключевых профессиональных конкурсах для педагогов-психологов региона.

Формы работы: проблемные семинары, мастер-классы, круглые столы, case-study, супервизионные сессии, разработка методических рекомендаций.

№ п/п	Дата и время проведения	Тема заседания	Форма проведения	Место проведения
Заседание № 1. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях поликультурной образовательной среды и в контексте современных геополитических реалий»				
1.	Март 2026	1. Утверждение плана РУМО плана работы на 2026 год. 2. Дети из семей мигрантов: - Особенности адаптации и интеграции в новую социокультурную среду. - Языковые и коммуникативные барьеры: методы их преодоления. - Психологические техники работы с травмой переезда и культурным шоком. - Формирование толерантности и профилактика ксенофобии в школьном коллективе. 3. Дети из семей участников СВО: - Особенности эмоционального состояния: тревожность, страх, горе. - Алгоритмы работы психолога с ребенком, переживающим за родственника-участника боевых действий. - Ресурсы и формы поддержки для самих детей и оставшихся родственников.	Круглый стол. Кейс-лаборатория: разбор сложных случаев из практики участников РУМО ППСОД.	ГАУДПО ЛО «ИРО»

		<p>- Методы работы с запросом на "героизацию" и "стигматизацию" в классе.</p> <p>4. Разработка стратегии выявления лучших психолого-педагогических практик.</p> <p>Итоговый продукт: Памятки для педагога-психолога «Первичные алгоритмы работы с детьми мигрантов и детьми из семей участников СВО». Положения конкурсов профессионального мастерства.</p>		
<p>Заседание № 2. «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних и развитие служб школьной медиации»</p>				
2.	Июнь 2026	<p>1. Суицидопрофилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные маркеры суицидального риска в подростковой среде (с учетом влияния социальных сетей и закрытых сообществ). - Алгоритм действий педагога-психолога при выявлении учащегося группы риска. - Организация эффективного межведомственного взаимодействия (педагоги, медработники, КДН, органы опеки). - Работа с родителями: как говорить на сложные темы. <p>2. Школьная медиация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые принципы и техники восстановительной медиации. - Применение медиативного подхода в разрешении школьных конфликтов (буллинг, конфликты "ученик-ученик", "ученик-педагог"). - Создание и поддержка деятельности школьных служб примирения. <p>Итоговый продукт: Дорожная карта взаимодействия специалистов ОО при выявлении суицидального риска. Чек-лист для оценки готовности школы к внедрению медиации.</p>	<p>Круглый стол. Тренинг по отработке навыков выявления суицидального риска и проведение демонстрационной сессии школьной медиации.</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p>
<p>Заседание № 3. «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к государственной итоговой аттестации»</p>				
3.	Сентябрь 2026	<p>1. Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техники управления стрессом и экзаменационной тревожностью. - Развитие навыков самоорганизации, тайм-менеджмента и работы с информацией. - Групповые и индивидуальные формы работы по подготовке к ГИА. <p>2. Работа с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снятие психоэмоционального напряжения в педагогическом коллективе в период аттестации. - Информирование и консультирование родителей: как создать поддерживающую среду дома. - Профилактика конфликтных ситуаций, связанных с предэкзаменационным стрессом. <p>Итоговый продукт: Банк упражнений и методических материалов для проведения занятий по подготовке к ГИА с учащимися 9-х и 11-х классов.</p>	<p>Круглый стол. Мастер-класс «Арт-терапевтические и телесно-ориентированные техники в работе со стрессом перед экзаменами».</p>	<p>ГАУДПО ЛО «ИРО»</p>

Заседание № 4.

«Подведение итогов года. Развитие профессионального сообщества: конкурсы и супервизия»

4.	Ноябрь 2026	<p>1. Разработка положений о конкурсах профессионального мастерства: коллективное обсуждение и доработка проектов положений: - О конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года Липецкой области». - О конкурсе методических разработок «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения Липецкой области». - Утверждение критериев оценки, номинаций и регламента проведения.</p> <p>2. Профессиональное выгорание педагога-психолога: - Супервизионная сессия: групповая работа над сложными случаями из практики участников. - Обмен ресурсными практиками самоподдержки.</p> <p>3. Анализ работы РМО за 2026 год и планирование основных направлений на 2027 год.</p> <p>Итоговый продукт: Утвержденные Положения о профессиональных конкурсах. Проект плана работы РМО на 2027 год.</p>	Круглый стол. Супервизия в формате «Балинтовской группы». Мозговой штурм по формированию плана на следующий год.	ГАУДПО ЛО «ИРО»
----	----------------	--	--	--------------------