

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области
«Институт развития образования»

Протокол № 1

заседания отделения регионального учебно-методического объединения
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях
поликультурной образовательной среды и в контексте современных
геополитических реалий»

Место проведения: ГАУДПО ЛО «ИРО»

Дата проведения: 17.03.2026 г.

Председатель: Хальзева Светлана Николаевна, педагог-психолог МБОУ СШ №10
г. Липецка.

Куратор: Ельчанинова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры
ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО».

Присутствовало: 12 человек.

Повестка дня:

1. Особенности адаптации и интеграции детей из семей мигрантов в новую
социокультурную среду. Формирование толерантности и профилактика
ксенофобии в школьном коллективе.

3. Психологическая поддержка семей участников СВО. Особенности
эмоционального состояния: тревожность, страх, горе.

4. Психологические техники работы с травмой переезда и культурным
шоком.

5. Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид».

6. Обзор методических рекомендаций Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

7. Разработка стратегии выявления лучших психолого-педагогических
практик.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Хальзеву Светлану Николаевну,
руководителя РУМО ППСОД, педагога-психолога МБОУ СШ № 10 г. Липецка,
подготовившую сообщение на тему: «Особенности адаптации и интеграции детей
из семей мигрантов в новую социокультурную среду». Особое внимание она
уделила вопросам формирования толерантности и профилактики ксенофобии в

школьном коллективе. Ею были даны рекомендации по подбору диагностического инструментария для выявления тревожности, уровня стресса, острой реакции у младших школьников и подростков. Светлана Николаевна в своем выступлении также сделала обзор техник работы с горем и тревогой, которые можно рекомендовать классным руководителям для включения в структуру урока или перемены.

2. Горская Ольга Феликсовна, педагог-психолог отдела экстренной психологической помощи «Центра Семья», выступила с сообщением на тему: «Психологическая поддержка семей участников СВО». Ею был предложен алгоритм сопровождения обучающихся из семей участников СВО, даны рекомендации для педагогов-психологов и иных специалистов образовательных организаций, задействованных в системе психолого-педагогического сопровождения. Особое внимание в выступлении было уделено организации взаимодействия с детьми данной категории при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах; оказанию экстренной психологической помощи и поддержки обучающимся, чьи близкие находятся на СВО, а также членам их семей.

3. Мязина Светлана Евгеньевна, председатель Липецкой региональной общественной организации «Коллегия психологов», представила опыт Коллегии по применению психологических техник работы с травмой переезда и культурным шоком и рассказала о работе Коллегии по реализации социальных проектов на территории региона.

4. Гладких Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», подвела итоги регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2026 году. Ольга Сергеевна ответила на вопросы участников заседания по замечаниям к представленным на конкурс документам, отметила высокий уровень подготовки победителей и призеров регионального этапа, дала рекомендации по подготовке к региональному этапу данного конкурса в 2027 году.

5. Ельчанинова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО», куратор отделения, сделала обзор методических рекомендаций, направленных Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. В ходе профессионального обсуждения были проанализированы рекомендации ФГБОУ ВО МГППУ по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события в условиях боевых действий.

Итоги заседания подвела Хальзева С.Н., председатель РУМО, которая отметила важность и своевременность рассмотренных на заседании вопросов, подчеркнула его практическую значимость и поблагодарила выступающих за предоставленные материалы.

Решили:

1. Использовать в работе актуальные формы, методы и приемы по поддержке детей из семей участников СВО и мигрантов в деятельности педагога-психолога образовательной организации в работе.

2. Довести до педагогов-психологов образовательных организаций рекомендации ФГБОУ ВО МГППУ по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события в условиях боевых действий.

3. По итогам заседаний РУМО сформировать «Копилку профессиональных идей», в которую войдут наиболее интересные и эффективные диагностические методики по выявлению тревожности, уровня стресса, острой реакции. Ресурс должен стать доступен всем членам РУМО и способствовать дальнейшему развитию системы психолого-педагогического сопровождения региона.

Председатель _____  Хальзева С.Н.

Куратор _____  Ельчанинова О.Н.