

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»

Протокол
заседания отделения регионального учебно-методического объединения
«Дошкольное образование»

№ 2

от 19.05.2026

Форма проведения: очный семинар-практикум

Продолжительность: 3 часа (с перерывом 15 минут)

Место проведения: ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк, ул. Циолковского, 18

Тема: «Успешные практики просветительской деятельности с родителями в дошкольной организации: новые ориентиры»

Целевая аудитория: члены РУМО

Председатель заседания: Фалькович Т.Н., заведующий МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

Секретарь заседания: Семьянихина Д.А., воспитатель МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи

Присутствовали: 17 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Открытие заседания. Установочная сессия: цели, задачи, нормативная основа взаимодействия ДОО с семьями (ФОП ДО), статистика вовлеченности родителей в деятельность ДОО региона.

2. Доклады об успешных практиках просветительской деятельности с родителями:
– «Современные подходы по просвещению родителей в дошкольной образовательной организации».

Веревкина Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

– «Педагогическое партнерство: от взаимодействия к сотрудничеству».

Ползикова Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

– «Нейроигры – инновационная методика работы с родителями и детьми в детском саду».

Денисова Любовь Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани.

– «Семья на прогулке: маршруты выходного дня для дошкольников».

Анурова Кира Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 34 г. Ельца.

– «Новые подходы к использованию традиционных форм взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников».

Кузьмина Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с «Малышок» Добровского муниципального округа.

3. Практическая демонстрация

«Интерактивный плакат как инструмент просветительской деятельности с родителями: от идеи до реализации».

Семьянихина Дарья Александровна, воспитатель МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи.

4. Практикум «Создаем просветительское мероприятие»: разработка и презентация проектов просветительских мероприятий для родителей.

Фалькович Татьяна Николаевна, *заведующий МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи.*

5. Рефлексия, формирование дорожной карты внедрения практик, подведение итогов, планирование дальнейшей работы РУМО.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали:

Председателя заседания, который открыл заседание, обозначил цели и задачи мероприятия, представил нормативную основу взаимодействия ДОО с семьями в соответствии с ФОП ДО (в т.ч. три направления: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное; принципы взаимодействия; формы работы).

Приведены данные анкетирования родителей в ДОО региона:

45% родителей регулярно посещают родительские собрания;

30 % предпочитают получать информацию в совместных проектах с детьми.

Отмечена необходимость поиска новых инструментов вовлечения семей и повышения эффективности просветительской работы.

По второму вопросу слушали:

– Веревкину Татьяну Викторовну, заведующего кафедрой общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», с докладом «Современные подходы по просвещению родителей в дошкольной образовательной организации». Раскрыты следующие ключевые аспекты: цели просвещения родителей, актуальные запросы родителей, эффективные формы просвещения, алгоритм организации просветительской работы, плановое поэтапное создание условий для использования просветительских методических материалов при взаимодействии с родителями детей, посещающих ДОО. Отмечено, что система просвещения родителей должна быть гибкой, сочетать традиционные и цифровые форматы, опираться на реальные запросы семей и ФОП.

– Меремьянину Александру Ивановичу, доцента кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО». Обсудили важность поэтапного развития центров раннего физического развития детей дошкольного возраста (начиная с 2-летнего возраста).

– Ползикову Любовь Владимировну, старшего преподавателя кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», с докладом «Педагогическое партнерство: от взаимодействия к сотрудничеству». Представлены модели партнерства, критерии эффективности совместной работы, примеры сетевых проектов между ДОО и семьями.

– Денисову Любовь Васильевну, воспитателя МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани, с докладом «Нейроигры – инновационная методика работы с родителями и детьми в детском саду» показаны примеры нейроигр, даны рекомендации по обучению родителей их применению дома, представлены результаты динамики развития речи и познавательных способностей у детей.

– Анурову Киру Сергеевну, воспитателя МБДОУ детский сад № 34 г. Ельца, с докладом «Семья на прогулке: маршруты выходного дня дошкольников». Представлен опыт организации «Тура выходного дня»: маршруты по музеям, кинотеатрам, местам боевой славы; даны методические рекомендации по подготовке и проведению семейных экскурсий.

– Кузьмину Елену Васильевну, воспитателя МБДОУ д/с «Малышок» Добровского муниципального округа, с докладом «Новые подходы к использованию традиционных форм взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников». Описаны практики семейного

театра, приобщения к чтению, семейных праздников и проектов; предложены инструменты для повышения активности родителей.

– Сиверину Анну Викторовну, преподавателя кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО», которая познакомила с рекомендациями по использованию в работе дошкольных образовательных учреждений методических материалов «Применение метода сенсомоторной интеграции в коррекционно-развивающей работе педагога психолога с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях муниципального детского сада».

Выступили:

Участники задавали вопросы по адаптации практик в разных типах ДОО, обсуждали возможности тиражирования опыта, в т.ч. в сельских учреждениях. Отмечена ценность сочетания традиционных и инновационных форм, важность учета запросов семей.

По третьему вопросу слушали:

Семьянихину Дарью Александровну (воспитатель МАДОУ д/с № 8 «Родничок» г. Грязи), с демонстрацией практики «Интерактивный плакат как инструмент просветительской деятельности с родителями: от идеи до реализации». Проведена демонстрация инструмента, показаны примеры готовых плакатов, даны инструкции по созданию, обсуждены варианты интеграции в работу ДОО. Участники получили ссылки на шаблоны и инструкции.

По четвертому вопросу слушали:

Проведен практикум «Создаем просветительское мероприятие» в формате групповой работы. Участники были разделены на 4 территориальные группы, в каждой распределены роли (модератор, секретарь, спикер, эксперт по ФОП ДО, технолог).

Каждой группе выданы:

- карточка с темой мероприятия;
- шаблон проекта;
- чек-лист оценки.

Темы мероприятий:

1. «Развитие речи ребенка 4-5 лет: играем дома».
2. «Безопасность детей на улице: правила и игры».
3. «Эмоциональный интеллект дошкольника: как помочь понять чувства».
4. «Физическое развитие дошкольника: активные игры на свежем воздухе».
5. «Подготовка к школе: развиваем внимание и память».

В течение 25 минут группы разрабатывали проекты, затем представили их (по 3 минуты на группу). В презентациях отражены: цели и задачи, целевая аудитория, формат, содержание, используемые инструменты (в т.ч. цифровые), критерии эффективности. Остальные участники давали обратную связь по чек-листу (понятность идеи, соответствие ФОП ДО, интерактивность, реалистичность, критерии успеха).

Модератор дополнил обратную связь, выделил сильные стороны и предложения по доработке

По пятому вопросу слушали:

1. Рефлексия «Три момента». Участники заполнили стикеры трех цветов (зеленый – идеи к внедрению, желтый – вопросы, красный – предложения по развитию темы). Стикеры размещены на флипчарте по категориям. Модератор зачитал ключевые позиции:

– Идеи: «Использовать мессенджер МАХ для ежедневных советов родителям», «Пройти семейный квест по безопасности».

– Вопросы: «Как мотивировать родителей с низкой вовлеченностью?», «Где найти готовые шаблоны для интерактивных заданий?».

– Предложения: «Организовать обмен опытом между ДОО по реализации проектов», «Создать банк цифровых материалов для родителей».

2. Формирование дорожной карты. Участники разделены на 3 мини-группы (север, центр, юг региона). Каждая группа выбрала 2-3 идеи, определила сроки реализации (1, 3, 6 месяцев), назначила ответственного координатора, указала необходимые ресурсы.

Представлены планы (по 1 минуте на группу). Итоговая дорожная карта зафиксирована на общем флипчарте.

3. Заключительное слово председателя. Объявлены сроки рассылки материалов (в течение 3 рабочих дней), дата следующего заседания РУМО (через 3 месяца), тема: «Концепция развития дошкольного образования как вектор качества профессиональной деятельности педагога».

Поставлено финальное задание: в течение месяца каждая ДОО – участник пилотного проекта должна реализовать минимум 1 мероприятие из дорожной карты, заполнить отчет по шаблону, прислать фото/видеоотчет для размещения в общем чате.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать:

1.1. Региональному отделению УМО «Дошкольное образование»:

– на базе ГАУДПО ЛО «ИРО» создать региональный банк просветительских материалов для родителей (чек-листы, сценарии квестов, памятки, шаблоны интерактивных плакатов и т.д.) и обеспечить к нему доступ для всех ДОО области.

– запустить пилотный проект по внедрению цифровых инструментов просвещения (каналы в мессенджере МАХ, чат-боты, вебинары) в 3-5 ДОО региона в течение 2 месяцев, подвести итоги через 4 месяца и распространить лучшие практики.

1.2. Муниципальным методическим объединениям педагогов ДОО:

– внедрить в практику ДОО комбинированную систему просвещения родителей, сочетающую традиционные и цифровые форматы.

– использовать предложенный алгоритм просветительской работы (диагностика - планирование – реализация – обратная связь - корректировка) во всех дошкольных организациях региона.

1.3. Утвердить методические рекомендации «Применение метода сенсомоторной интеграции в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях муниципального детского сада».

2. Запланировать:

– следующее заседание РУМО на тему «Концепция развития дошкольного образования как вектор качества профессиональной деятельности педагога»;

– семинар практикум по цифровым инструментам взаимодействия с родителями (на основе запросов участников, зафиксированных в ходе рефлексии).

Результаты голосования:

«За» - 17 голосов, «против» - 0 голосов, «воздержались» - 0 голосов.

Решение принято единогласно.

Приложения

1. Список присутствующих (на 2 листах).
2. Фотоматериалы мероприятия.

Председатель _____


Т. Н. Фалькович

Секретарь _____


Д. А. Семьянихина