

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области

«Институт развития образования»

Протокол №2

заседания отделения регионального
учебно-методического объединения

«Начальное общее образование»

Тема: «Программа «Орлята России» как историческое исследование. Трек
«Хранители истории: от семейной реликвии к музейной витрине. Методика
организации мини-исследований для младших школьников».

Место: ГАУДПО ЛО «ИРО»

от 21.05.2026

Присутствовало: 17 чел.

Куратор: Гладких О.С., преподаватель кафедры общей педагогики и
специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО».

Председатель: Сараева Т.П., к.пед.н, учитель начальных классов МБОУ
лицей с. Долгоруково.

Секретарь: Родионова Л.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ
с. Стегаловка Долгоруковского муниципального округа.

Повестка дня:

1. Методические и психолого-педагогические аспекты исследовательской деятельности в рамках программы социальной активности «Орлята России».
2. Программа «Орлята России» – путь к успеху обучающихся начальной школы.
3. Треки орлят (опыт внедрения программы «Орлята России» на базе МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист»).
4. «Помним, храним, гордимся». Формы реализации историко-краеведческого направления программы «Орлята России».
5. Особенности патриотического воспитания второклассников в рамках программы социальной активности «Орлята России».
6. От семейного альбома к истории Отечества: растим «исследователей» и «хранителей» с первых школьных дней.
7. Опыт реализации сетевого проекта «Хоровод дружбы народов России»: как орлята становятся хранителями культуры и традиций народов нашей страны».
8. Связь поколений без границ: как вовлечь семьи детей с ОВЗ в мини-исследование.
9. Подведение итогов заседания отделения регионального учебно-методического объединения.

С приветственным словом к участникам заседания обратилась Ольга Сергеевна Гладких, старший преподаватель кафедры общей педагогики и

специальной психологии ГАУДПО ЛО «ИРО». Она отметила, что программа «Орлята России», созданная в 2021 году по инициативе министра РФ Сергея Кравцова, выросла до всероссийского уровня и направлена на формирование у детей таких ценностей, как Родина, семья, история, патриотизм, творчество и труд. Реализация программы в школе способствует воспитанию патриотизма, развитию социальной активности школьников — будущих граждан нашей страны, — а также показывает, как через простые, но глубокие мини-исследования мы помогаем младшим школьникам стать настоящими исследователями истории.

Первая часть заседания была посвящена обсуждению методических и психолого-педагогических аспектов реализации программы социальной активности «Орлята России».

На заседании были рассмотрены вопросы практического подхода к внедрению исследовательских методов и технологий в воспитательный процесс, приобщения обучающихся к духовно-нравственному наследию нашего народа и его историческому прошлому, а также использования приёмов психологической направленности как одного из условий повышения качества воспитания младшего школьника средствами программы «Орлята России».

Участники заседания познакомились с содержанием документов, которые подтверждают важность воспитательной работы в рамках программы «Орлята России». На конкретных примерах воспитательной работы были рассмотрены содержательные и организационные аспекты треков программы «Орлята России».

Слушали:

Сараеву Т.П., председателя отделения РУМО «Начальное общее образование», к.пед.наук, учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, о внедрении современных воспитательных методик исследовательского характера. Татьяна Петровна рассказала о приёмах трека «Хранители истории», которые помогают детям лучше понять исторические процессы целой страны. Педагог отметила необходимость реализации программы «Орлята России» в каждой школе.

Карлову А.Е., учителя начальных классов гимназия МАОУ 69 им. С. Есенина, о различных формах социальной и творческой активности детей в рамках программы «Орлята России». Задача учителя - вовлечь младшего школьника в разнообразные формы социально активной деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание и создание полноценного продукта.

Ромашук Е. И., Томилину О. С., учителей МАОУ СШ №55 г. Липецка «Лингвист», которые осветили воспитательную работу школы по всем семи трекам программы «Орлята России». Педагоги, используя видеосюжеты, продемонстрировали коллегам наиболее интересные коллективно-творческие дела и другие формы социальной активности по духовно-нравственному воспитанию, в том числе и исследовательского характера.

Соколову Г.Е., учителя МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца, руководителя ГМО учителей начальных классов, которая поделилась опытом изучения ее воспитанниками военно-исторического пути земляков - защитников города Ельца – города Воинской Славы. На помощь ученикам гимназии приходит искусственный интеллект, способный оживить «Строки, опаленные войной». По словам педагога, самыми интересными формами для учеников начальной школы стали «Музыкальная викторина» и военно-патриотическая игра «Орлята России».

Филатову И.Н., учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, которая поделилась результатами работы по проекту «Хоровод дружбы народов России». Проект имел региональный уровень и включал в себя ряд этапов: «Игровая поляна», «Библиотека фольклора», «Песенный лужок», «Кухня народов России». Педагог отметила, что данный проект – это отличная возможность заглянуть в сокровищницу народной культуры.

Полосину Е.Ю., учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, о формах патриотического воспитания через волонтерскую деятельность и проводимые акции: «Блокадная ласточка», «Синий платочек», «Письмо солдату», «Мы твой дом и тепло сохраним», «Пушистый домосед». Данные акции не только сплотили ребят, но и помогли создать «Книгу ценностей народов России».

Колпакову Е.Ю., учителя начальных классов МБОУ лицей с. Долгоруково, об использовании в работе ресурсов школы и сторонних организаций, направленных на развитие исследовательских навыков младших школьников. Учитель призвала коллег начинать работу по исследованию исторического прошлого малой родины с семейного альбома, экскурсий по родному селу.

Меремьянину А.И., к.п.н., доцента кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, доцента кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» о том, как вовлечь семьи детей с ОВЗ в мини-исследование. Александра Ивановна обратила внимание на важность выстраивания связи детей с ОВЗ с историей собственной семьи как фактора, способствующего их социальной адаптации,

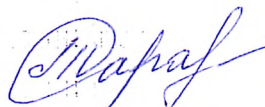
укреплению уверенности в себе и созданию комфортной психологической среды.

Гладких О.С., старшего преподавателя кафедры ОПиСП, которая проинформировала участников о Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»: в ходе ознакомления с письмом минпросвещения России были раскрыты целевые группы фестиваля, его тематические направления и этапы проведения. Кроме того, Гладких О.С. представила к рассмотрению учебно-методическое пособие к дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя начальных классов», в котором освещены базовые сценарии использования генеративных моделей на уроках и во внеурочной работе, а также даны алгоритмы безопасной и эффективной интеграции цифровых инструментов в повседневную практику педагога.

Решили:

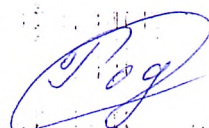
1. Разработать и реализовать проект «Хоровод дружбы народов России» в Липецкой области.
2. Разработать и представить на очередном заседании отделения регионального учебно-методического объединения проекты воспитательных событий в рамках реализации программы «Орлята России».
3. Организовать работу по диссеминации опыта по разработке воспитательных занятий по трекам программы «Орлята России» (учителя, руководители учебно-методических объединений).
4. По итогам рассмотрения учебно-методического пособия к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности учителя начальных классов» заседание отделения регионального учебно-методического объединения единогласно решило: утвердить указанное пособие как методический ресурс для педагогов начальных классов; рекомендовать его к применению при планировании и проведении учебных занятий и внеурочной работы с использованием инструментов искусственного интеллекта; отметить содержательную проработку вопросов безопасности и эффективности интеграции цифровых технологий в педагогическую практику.

Председатель:



Сараева Т.П.

Секретарь:



Родионова Л.М