

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Протокол
от 14.05.2026 г.

№ 2

**Заседание регионального учебно-методического объединения отделения
«Сопровождение реализации адаптированных программ для лиц с ОВЗ»**

Председатель: Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»

Секретарь: Окунева Светлана Евгеньевна, учитель - логопед МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»

Присутствовало: 20 человек.

Заседание было посвящено актуальной теме «Ресурсный потенциал коррекционных школ в развитии инклюзивного процесса в общем образовании», которую озвучил на Съезде дефектологов депутат Государственной Думы Смолин Олег Николаевич. Заведующий кафедрой ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Веревкина Татьяна Викторовна отметила, что коррекционная школа может стать важным ресурсом для массовых образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование. В условиях, когда все больше детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются в обычных классах, перед нами встают новые задачи: как обеспечить им качественное образование, социализацию и поддержку? Ответ кроется в сотрудничестве и обмене опытом с коррекционными школами, потому что коррекционная школа - это образовательное учреждение, специально созданное для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Здесь работают педагоги, владеющие специальными методиками, используются адаптированные программы, создана особая среда для развития и социализации детей с ОВЗ.

Учителя, специалисты сопровождения специальных школ-интернатов, образовательных организаций, реализующих АООП, поделились опытом работы по созданию комфортной психологической атмосферы в классе, специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ различных нозологий. Про поддержку родителей школьников с ОВЗ рассказала старший преподаватель кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Ельчанинова Ольга Николаевна. Особенности подготовки педагогических кадров для работы в условиях инклюзивной среды осветила доцент кафедры ОПиСП ГАУДПО ЛО «ИРО» Меремьянина Александра Ивановна. Она подчеркнула, что Институт развития образования (ИРО) Липецкой области является ключевой площадкой для повышения квалификации педагогов, работающих в сфере инклюзивного образования. В условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и требований законодательства РФ, качественная подготовка и переподготовка кадров была обозначена как важнейшее условие успешной интеграции детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в общеобразовательную среду.

Слушали:

По первому вопросу «Создание комфортной психологической атмосферы в классе»:

- Создание комфортной психологической атмосферы в классе – учителя МБОУ № 32 г. Липецка Бахарева Анна Игоревна, Бобровская Татьяна Николаевна;
- Формирование коммуникативных умений у младших школьников с нарушением интеллекта - учитель-логопед ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца» Полосина Анастасия Владимировна;
- Как учить вместе? Организация работы в классе, где есть ребёнок с РАС – учитель - дефектолог МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» Османова Анастасия Османовна.

По второму вопросу «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ»

- Создание специальных образовательных условий для детей с нарушением интеллекта на уроках математики - учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова» Миланьина Вера Валерьевна;
- Интерактивные формы работы как средство повышения мотивации у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка и литературного чтения – учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Данкова» Баловнева Кристина Юрьевна;
- Математика как учебный предмет: особенности организации специальных образовательных условий для ее успешного усвоения обучающимися с ИН (с учётом их психофизического развития) – учитель ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Пархоменко Татьяна Николаевна.

По третьему вопросу «Поддержка родителей школьников с ОВЗ и нормотипичных обучающихся»

- Социально-педагогическое сопровождение семьи как условие успешной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде – социальный педагог МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» Илякова Оксана Юрьевна;
- Роль воспитателя школы – интерната в профилактике дискриминации и буллинга: создание безопасной среды для детей с ЗПР м НИ – воспитатель ГОАОУ «Траектория» Гузеева Елена Анатольевна.

Решили:

1. Признать опыт коррекционных школ ценным ресурсом для развития инклюзивного процесса в массовых образовательных учреждениях.
2. Принять к сведению и использовать в работе информацию по теме «Ресурсный потенциал коррекционных школ в развитии инклюзивного процесса в общем образовании».
3. Продолжить практику обмена опытом между педагогами коррекционных и общеобразовательных организаций.

4. Использовать возможности ГАУДПО ЛО «ИРО» для организации методической поддержки и повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инклюзии

Председатель:



Беляева О.В.

Секретарь:



Окунева С.Е.