

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Протокол от 03.04.2026 г.

№ 2

Заседание отделения учителей предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» регионального учебно-методического объединения в системе общего образования

**«Ценностно-смысловые линии суверенной системы образования  
Российской Федерации: потенциал уроков русского языка и  
литературы»**

Место проведения: ГАУДПО ЛО «ИРО»

Председатель: Афанасова Н.В., к.филол.наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 3 им. К.А. Москаленко» г. Липецка.

Куратор: Углова Н.В., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

Присутствовал: 81 человек.

**Повестка дня:**

1. Обучение русскому языку русскому языку как неродному в поликультурной образовательной среде, в том числе детей мигрантов и несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства.

*к.ф.н. Углова Н.В.  
заведующий кафедрой ГиЭО*

2. Особенности реализации проекта «Без срока давности» в Липецкой области.

*Чиликина Е.М.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СШ № 41 имени М.Ю. Лермонтова г. Липецка*

3. Применение искусственного интеллекта в деятельности учителя русского языка и литературы.

*Афанасова Н.В., председатель РУМО,  
к.филол.наук, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №3 им.К.А. Москаленко» г. Липецка*

4. Родное слово как отражение культуры Липецкой области: опыт участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

*Ситникова Ю.В., учитель русского языка и литературы  
МАОУ СШ № 51 г. Липецка, победитель конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»*

5. Разное.

1. Слушали Углову Н.В.

В выступлении было отмечено, что основная методическая проблема обучения русскому языку в поликультурной школе связана с противоречием между ориентированностью системы обучения на носителей русского языка и ситуацией. В современной социокультурной ситуации до 15 % контингента учащихся не владеют русским языком в степени достаточной, чтобы он мог быть для них языком обучения. В связи с этим необходима разработка интегрированной методики обучения билингов, инофонов русскому языку как школьному предмету. Именно поэтому учителям русского языка необходимо при работе с такими обучающимися использовать методические приёмы русского языка как иностранного, некоторые из них были прокомментированы.

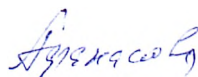
2. Слушали Чиликину Е.М., поделившуюся с коллегами личным опытом и замечаниями коллег по подготовке учащихся к ВКС. Елена Михайловна напомнила о требованиях к работам, критериях оценивания работ, проанализировала работы победителей и призеров конкурса 2025 – 2026 учебного года.
3. Слушали Афанасову Н.В., которая представила опыт использования нейросетей для создания презентаций и заданий для уроков русского языка и литературы.
4. Слушали Ситникову Ю.В., рассказавшую об опыте участия в конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Был

представлен алгоритм подготовки к конкурсу, рассмотрены приёмы, позволяющие справляться с волнением педагога. Была прокомментирована значимость родного языка для культуры Липецкой области, проанализированы методы и приёмы, позволяющие интересно преподавать родной язык и родную литературу в школах области.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению и в 2026 году выстроить работу с учащимися этой группы с учетом озвученных пожеланий.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к творческим конкурсам.
3. Использовать в работе предложенные приёмы.
4. Принять информацию к сведению.

Председатель:



Афанасова Н.В.

Куратор:



Углова Н.В.