

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от « 16 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Организация педагогической деятельности в условиях обновления
содержания и методики преподавания учебных предметов в соответствии с
приоритетными направлениями государственной политики в сфере
образования»**

Категория слушателей:
педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 72 ч.

Режим занятий: 6 - 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Разработчики программы:

Мерзлякова Е.В., преподаватель ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО», Ю.В. Грибцова,
методист обособленного структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО
«ИРО».

Липецк, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации педагогической деятельности в условиях обновления содержания и методики преподавания учебных предметов в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	-приоритетные задачи и тенденции совершенствования ключевых процессов системы образования и нормативно - правовые изменения, касающихся обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО ФООП; -особенности преподавания, стратегически значимых в части формирования национального суверенитета учебных предметов; - механизмы управления качеством образования и его показатели.	- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями и направлениями государственной образовательной политики Российской Федерации на современном этапе; -проектировать и реализовывать современное занятие с учётом особенностей преподавания стратегически значимых в части формирования национального суверенитета учебных предметов. - управлять показателями качества образования, осуществлять оценочную деятельность.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Государственная образовательная политика Российской Федерации на современном этапе	8	5	3	0	
1.1	Обзор действующего законодательства в системе образования Российской Федерации на современном этапе	4	2	2	0	
1.2.	Приоритетные задачи и тенденции совершенствования ключевых процессов системы образования	4	3	1	0	тест
2	Модуль 2. Управление качеством образования.	10	4	3	3	
2.1	Механизмы управления качеством образования.	4	2	1	1	
2.2	Индекс качества общего образования как комплексный показатель образовательной деятельности. Аналитика результатов ГИА как основа эффективного управления качеством образования	6	2	2	2	проект
3	Модуль 3. Основы бережливого производства и их применение в сфере образования	5	1	3	1	
3.1	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методы, инструменты и их применение в образовании	1	1	0	0	
3.2	Совершенствование основных и вспомогательных процессов образовательной организации с помощью методов и инструментов бережливого производства	2	0	2	0	
3.3	Организационные формы освоения бережливых технологий обучающимися. Организация проектной деятельности учащихся с использованием методов и инструментов бережливого производства	2	0	1	1	

4	Модуль 4. Профессиональная культура педагога: от речи до правовой среды	8	0	8	0	
4.1	Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма педагога	2	0	2	0	
4.2	Профилактика профессионального выгорания педагога	2	0	2	0	
4.3	Реализация нормативных изменений в организации образовательного процесса	2	0	2	0	
4.4	Формирование здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии	1	0	1	0	
4.5	Актуальные вопросы безопасности образовательной организации	1	0	1	0	
5.	Модуль 5. Организация педагогической деятельности в условиях обновления содержания и подходов к преподаванию	18	10	8	0	
5.1	Деятельность учителя в обеспечении мировоззренческого суверенитета	6	4	2	0	Практическая работа
5.2	Деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	6	3	3	0	
5.3	Современное учебное занятие в контексте реализации системно-деятельностного подхода	6	3	3	0	Практическая работа
6	Модуль 6. Новые технологии и инструменты в образовании	19	7	12	0	
6.1	Цифровая трансформация образования. Цифровая образовательная среда ЦОС	9	3	6	0	
6.2	Организация деятельности по защите детей от информационных опасностей	10	4	6	0	Практическая работа
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	проект
	Итого	72	27	41	4	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
2. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 года № 1912-р «О целях и основных направлениях устойчивого развития Российской Федерации» (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607471000>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
4. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/400156192/paragraph/1:0>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Электронный ресурс). – URL: <https://rg.ru/2021/07/06/minpros-prikaz287-site-dok.html>
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>
9. Письмо Минпросвещения России от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур» (Электронный ресурс). – URL: https://minobrnauki46.ru/wp-content/uploads/2025/06/pismo_ot_5_iyunya_2025_g_%E2%84%96ok_165603_o_napravlenii_rekomendaczij.pdf
10. Концепция «Школа Министерства просвещения России» (Электронный ресурс). – URL: https://gim4-sar.gosuslugi.ru/netcat_files/208/3088/Kontseptsiya_Shkoly_Minprosvescheniya_proekt_IUO_RAO_25.04.2022_itog.pdf
11. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Электронный ресурс). – URL: https://sh5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/243/4508/metodicheskie_rekomendatsii_po_realizatsii_proekta_Shkola_Minprosvescheniya_Rossii.pdf
12. Распоряжение от 19 ноября 2024 года №3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» (Электронный ресурс). – URL: <http://government.ru/docs/53427/>
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации» (Электронный ресурс). – URL: <http://static.government.ru/media/files/b6DYgbd0Q35kPyTCIPuSpJGuPTMq7kse.pdf>
14. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации" (утв. Минпросвещения России, Рособрназором 22.12.2023) (Электронный ресурс). – URL: <https://legalacts.ru/doc/metodologija-i-pokazateli-otsenki-kachestva-obshchego-obrazovaniya-v-rossiiskoi/>

Литература

1. С.В. Новикова, О.Г. Красношлыкова Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования: учебно-методическое пособие. Инфра-М.- 2022 г.
2. Е. П. Суворова, М. П. Воюшина «Системно-деятельностный подход к диагностике и

оценке метапредметных образовательных результатов (начальное общее образование)»
Издательство «Просвещение». – 2022 г.

3. О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: учебно-методическое пособие. М.: КАРО. - 2024 г.
4. Потенциал обновленного ФГОС основного общего образования: оценка и позиция педагогического сообщества / Афанасьева Т. П., Ковалева Г. С., Логвинова И. М. и др.; под научн. ред. Ю. С. Тюнникова. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 102 с.
5. Современные образовательные технологии: учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 165 с.
6. Исаак Калина, Елена Чернобай, Мария Коверова вклад Российской школы в формирование технологического суверенитета страны //Образовательная политика №2 (90) 2022. с.42-51

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по использованию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности URL: https://iom48.ru/wp-content/uploads/2021/07/maket_sdp.pdf
2. Образование. Объясняем. рф (официальный интернет-ресурс для информирования) URL: <https://xn--80aabfqjj3bddd.xn--90aivcdt6dxbc.xn--plai/>
3. Сайт «Единое содержание общего образования». – URL: <https://edsoo.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Лекционные материалы по каждой теме, задания для практической работы, оценочные средства согласно разработанной ДПП ПК размещаются в Цифровом кабинете методиста портала ЕФС <https://fms.apkpro.ru/>