

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
«16» января 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

«16» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Бережная школа»: системное внедрение бережливых технологий
в сфере образования**

Категория слушателей:
*руководители и специалисты органов управления
образованием;
руководители, заместители руководителя
образовательных организаций;
педагогические работники
образовательных организаций*

Базовый уровень образования: *высшее,
среднее образование*

Количество академических часов: *16 часов*
Режим занятий: *не более 8 часов в день*
Форма обучения: *очная*

Разработчик программы:
Хроменкова О.О., проректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых для системного внедрения бережливых технологий в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Для руководителей и специалистов органов управления образованием

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Осуществление стратегического планирования региональной и муниципальной системы образования.	Осуществляет координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ её эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов.	Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства. Положения Концепции проекта «Бережная школа» (утв. коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн).	Применять технологии бережливого производства в управлении образовательными системами. Управлять внедрением бережливых технологий в образовательных системах.
Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.			

* На основании Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).

*Для руководителя и заместителя руководителя образовательной организации
(дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация)*

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации.	Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов.	Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства.	Применять технологии бережливого производства в управлении образовательной организацией.
Управление образовательной	Руководство административной,	Положения Концепции проекта «Бережная	Управлять внедрением

деятельностью общеобразовательной организации.	финансовой и хозяйственной деятельностью. Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме.	школа» (утв. коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн).	бережливых технологий в образовательной организации. Управлять реализацией проекта «Бережная школа» в образовательной организации.
Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации.	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ДОО.	Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства.	Применять технологии бережливого производства в управлении образовательной организацией.
Управление дошкольной образовательной организацией.	Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.	Положения Концепции проекта «Бережная школа» (утв. коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн).	Управлять внедрением бережливых технологий в образовательной организации. Управлять реализацией проекта «Бережная школа» в образовательной организации.

* В соответствии с приказом Минтруда России от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

*Для руководителя и заместителя руководителя образовательной организации
(профессиональная образовательная организация)*

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации.	Управление нематериальными ресурсами структурного подразделения профессиональной образовательной организации.	Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства.	Применять технологии бережливого производства в управлении образовательной организацией.
	Управление внутренним информационным пространством структурного подразделения профессиональной образовательной организации, внедрением в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.		Управлять внедрением бережливых технологий в образовательной организации.
Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения или профессиональной образовательной организации.	Руководство системой методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы.	Положения Концепции проекта «Бережная школа» (утв. коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн).	Управлять реализацией проекта «Бережная школа» в образовательной организации.

Для педагогических работников образовательных организаций

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Философия, ценности, принципы, методы и инструменты бережливого производства.	Применять методы и инструменты бережливого производства при выполнении трудовых действий.
	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.	Положения Концепции проекта «Бережная школа» (утв. коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн).	Применять бережливые технологии при участии в реализации проекта «Бережная школа».

1.3. Категория слушателей: руководители и специалисты органов управления образованием; руководители, заместители руководителя образовательных организаций; педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое занятие), час.	
1.	Бережливые технологии в образовании.	1	1		

	Организация внедрения бережливых технологий в регионе и в системе образования Липецкой области				
2.	Реализация Концепции проекта «Бережная школа» в регионе	2	2		
3.	Сопровождение реализации бережливых проектов	2	1	1	Практическая работа
4.	Совершенствование основных и вспомогательных процессов образовательной организации с помощью методов и инструментов бережливого производства	4		4	
5.	Организационные формы освоения бережливых технологий обучающимися. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием методов и инструментов бережливого производства	6		6	
6.	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование
	Итого	16	4	12	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Доступ из справ.- правовой системы Консультант.
2. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616).
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. № Пр-685.
4. ПАСПОРТ федерального проекта «Производительность труда». - - Доступ из справ.- правовой системы Консультант.
5. Концепция проекта «Бережная школа», утверждена коллегией Министерства

просвещения Российской Федерации, протокол от «17» октября 2025 г. № ПК-2вн.

6. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 № 513-ст).

7. ГОСТ Р 56407-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.10.2023 N 1292-ст).

Литература

1. Бережливое управление в вузе: от целеполагания и бережливых проектов к выстраиванию системы обучения / В. Л. Аджиенко, С. Н. Алексеенко, Г. Н. Васильева [и др.]. – Киров, 2021. – 158 с.

2. Верменникова, Л. В. Lean-технологии как эффективный способ трансформации процессов и внедрения цифровых технологий в образовательной организации / Л.В. Верменникова, А. Н. Лупишко, Д. В. Веселова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2020. – Т. 30. – № 3. – С. 325–332.

3. Обозов, С.А. Бережливая жизнь. Поиск ответа – что есть ценность, а что есть потеря в нашей жизни процессами [Электронный ресурс] / Сергей Обозов, 2023. – URL: <https://litmir.club/br/?b=864321>.

4. Грабельников, К. В., Бережливое мышление и бережливое сознание: дискуссия о понятиях / К. В. Грабельников, Н.С. Давыдова // Бережливое образование. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Отв. редактор И. В. Чистникова. Белгород, 2022. – С. 8–15.

5. Давыдова, Н. С. Андрагогика в контексте преподавания дисциплин в области бережливого управления / Давыдова, Н. С. // Девятые Чарновские чтения. Сборник трудов IX Всероссийской научной конференции по организации производства. – 2020. – С. 24–32.

6. Давыдова, Н. С. Бережливое производство как философия жизни / Н.С. Давыдова // Вестник образования и науки Удмуртской Республики. – 2015. – № 2. – С. 12–13.

7. Давыдова, Н.С. От бережливого производства – к бережливой личности: психолого-управленческие аспекты развития теории бережливого управления // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2025. №2. URL: <https://clc.li/UNDWb>.

8. Давыдова, Н. С. Проактивный менеджмент в органах государственной власти / Н.С. Давыдова // Вестник Удмуртского университета. – Серия Экономика и право. – 2015. – Т. 25. – № 5. – С. 38–43

9. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] / Вэйдер М.; Пер. с англ. – 9-е изд. – М.: Альпина Паблишер. – 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447934.html> (дата обращения 10.04.2026).

10. Основы бережливого производства : учебник Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова. ; ред. Е.А. Шашенкова. – 2-е изд., стер.– Москва. : Издательский центр «Академия», 2024. — 208с.

11. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами [Электронный ресурс] / Гэри Кокинз – М.: Альпина

Публишер, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961408805.html>.

12. Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях [Электронный ресурс] / Портал «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» – URL: https://disk.yandex.ru/i/0BnNj6W1F9_XYQ.

13. Картотека лучших региональных практик [Электронный ресурс] / М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования», 2024. – URL: <https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>.

Интернет-источники:

1. <https://berezhno.instrao.ru/>
2. <https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>
3. <https://www.rosatom.ru/about/system/>
4. https://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=1346

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.
2. Учебно-методическая литература и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.
3. Площадки организаций – образцов бережливых образовательных организаций Липецкой области.