

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 16 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
« 16 » января 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

Цифровое многоборье и фиджитал-спорт в образовании

Разработчик программы:
Крутиков М.А.,
к.п.н., доцент
кафедры ИМиЕНО

Категория слушателей:
педагогические работники
образовательных организаций.

Форма обучения:
очная.

Количество часов: 36 ч.
Режим занятий: 6-8 ч. в день

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации физкультурно-спортивной деятельности обучающихся средствами цифрового многоборья и фиджитал-спорта.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)")	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Основы применения фиджитал технология в образовательном процессе	Организовывать учебную и физкультурно-образовательную деятельность на основе применения фиджитал технологий

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (учитель информатики; учитель физической культуры; преподаватель-организатор ОБЗР; педагог дополнительного образования).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, ч.	Формы контроля
			Лекция, ч	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Основы беспилотных технологий	12	2	10		
1.1	Введение в БПЛА: классификация и сферы применения	2	2			

1.2	Симуляторы полётов: управление на компьютере	2		2		
1.3	Основы аэродинамики и безопасность полётов	2		2		
1.4	Полёты на образовательных БПЛА в сетке	2		2		
1.5	Настройка и калибровка дрона	2		2		
1.6	Выполнение простых миссий и трасс	2		2		
2	Модуль 2. Фиджитал технологии в физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности	12	2	10		
2.1	Фиджитал спорт: понятие, становление в России	2	2			
2.2	Цифровые симуляторы футбола и волейбола	2		2		
2.3	Тактические основы фиджитал-футбола	2		2		
2.4	Фиджитал-волейбол: особенности взаимодействия	2		2		
2.5	Организация фиджитал-турниров в школе / клубе	2		2		
2.6	Интеграция фиджитал в образовательный процесс	2		2		
2.	Модуль 3. Основы киберспорта	10	4	6		
2.1	История развития киберспорта	2	2			
2.2	Правовые основы киберспорта в РФ	2	2			
2.3	Дисциплины и жанры компьютерных игр	2		2		
2.4	Форматы проведения киберспортивных турниров	2		2		
2.5	Практика тренировочного процесса	2		2		
3.	Итоговая аттестация	2		2		тест
	Итого	36	8	28		

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.) URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ № 568 от 07.12.2022 г.) URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1>
6. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 05.11.2025 № 917 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "фиджитал спорт (функционально-цифровой спорт)" (Зарегистрирован 09.12.2025 № 84517) — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512090021>

Литература

1. Ходкевич В. А., Петренко В. П., Сурнин И. А., Ходкевич Д. В. «Фиджитал-спорт: обзор и перспективы развития в высших образовательных организациях» // КиберЛенинка, 2025 год. В статье исследованы ключевые проблемы и перспективы развития фиджитал-спорта в университетах, проанализированы факторы, способствующие успешной реализации игровых концепций в образовательной среде.
2. Лубышева Л. И. «Фиджитал-спорт — инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов» // Теория и практика физической культуры, 2023 год, № 7. Автор рассматривает фиджитал-спорт как инструмент для развития внеучебной деятельности в образовательных организациях. scilead.ru +1

3. Ковзалов Н. С., Алексанян Г. Г. «Перспективы применения фиджитал-спорта в системе высшего образования как интеграции физической культуры и информационных технологий» // Молодой учёный, 2024 год, №20 (519). В работе раскрываются роль и значимость фиджитал-спорта в внеучебной деятельности образовательных организаций высшего образования, предлагаются способы его внедрения в образовательный процесс.
4. Варакосин Д. А., Цинис А. В., Малышев Р. А. «Воздействие занятий фиджитал-спортом на психологическое здоровье студентов» // Научный лидер, 2024 год, №48 (198). Статья посвящена влиянию фиджитал-спорта на психологическое здоровье студентов.
5. Жданович Д. О., Семёнов М. М. «Анализ современного состояния фиджитал-движения в Российской Федерации и перспективы его развития до 2030 года» // Физическое воспитание и студенческий спорт, 2024 год, Т. 3, №3.
6. Котуранова И. Д., Юдина В. А. «Фиджитал-спорт: проблемы и перспективы развития в вузах» // Вестник Калужского университета, 2024 год, №4(65).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.