

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 16 » февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
« 16 » февраля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Формирование ESG-грамотности у обучающихся в процессе реализации
урочной и внеурочной деятельности»**

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций,
педагогические работники учреждений СПО, реализующие ФГОС СОО.

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 72 ч.
Режим занятий: 6 - 8 ч. в день
Форма обучения: очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Разработчики программы:
Е. В. Мерзлякова, преподаватель обособленного структурного подразделения
«ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО», Ю.В. Грибцова, методист обособленного
структурного подразделения «ЦНППМ» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогических работников учреждений СПО, реализующих ФГОС СОО, в области формирования ESG-грамотности у обучающихся в процессе реализации урочной и внеурочной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	– современные педагогические технологии, используемые для формирования ESG-грамотности в урочной и внеурочной деятельности – основные принципы устойчивого развития, содержание компонентов ESG	– проектировать учебное занятие, направленное на формирование у обучающихся ESG-грамотности, с применением современных педагогических технологий – проектировать внеурочное занятие, направленное на формирование у обучающихся ESG-грамотности, с применением современных педагогических технологий

1.3 Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники учреждений СПО, реализующие ФГОС СОО.

1.4 Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5 Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа,	Формы контроля
			Лекция,	Интерактивное		

			час	(практическое) занятие, час	час	
1	Модуль 1. Концепция устойчивого развития	8	4	3	1	
1.1	Концепция устойчивого развития: понятие, история возникновения, принципы, цели, значимость для современного общества. Компоненты ESG	4	2	2		
1.2	Тенденции развития ESG-образования в России	4	2	1	1	Тест
2	Модуль 2. Основы бережливого производства и их применение в сфере образования	5	1	3	1	
2.1	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методы, инструменты и их применение в образовании	1	1			
2.2	Совершенствование основных и вспомогательных процессов образовательной организации с помощью методов и инструментов бережливого производства	2		2		
2.3	Организационные формы освоения бережливых технологий обучающимися. Организация проектной деятельности учащихся с использованием методов и инструментов бережливого производства	2		1	1	
3	Модуль 3. Профессиональная культура педагога: от речи до правовой среды	8		8		
3.1	Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма педагога	2		2		
3.2	Профилактика профессионального выгорания педагога	2		2		
3.3	Реализация нормативных изменений в организации образовательного процесса	2		2		
3.4	Формирование здорового	1		1		

	образа жизни. Здоровьесберегающие. технологии					
3.5	Актуальные вопросы безопасности образовательной организации	1		1		
4	Модуль 4. Формирование ESG-грамотности у обучающихся в рамках реализации урочной и внеурочной деятельности	32	16	16		
4.1	Современные педагогические технологии, используемые для формирования ESG- грамотности в урочной и внеурочной деятельности	4	3	1		Тест
4.2	Развитие личностного потенциала обучающихся как фактор повышения мотивации изучения принципов ESG	8	5	3		
4.3	Формирование ESG- грамотности у обучающихся в процессе преподавания отдельных предметов в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	10	4	6		Практич еская работа
4.4	Формирование ESG- грамотности у обучающихся при реализации внеурочной деятельности	10	4	6		Практич еская работа
5	Модуль 5. Оценка и продвижение ESG- грамотности	15	7	8		
5.1	Методики диагностики и оценивания результатов формирования ESG- компетенции у обучающихся	8	4	4		
5.2	Работа с родителями и сообществом: партнерства и коммуникации	3	3			
5.3	Цифровые ресурсы для ESG-образования	4		4		
	Итоговая аттестация	4		4		Кейс
	Итого	72	28	42	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Электронный ресурс). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения 29.01.2026).
2. Федеральный закон от 04.11.1994 года № 34-ФЗ «О ратификации рамочной Конвенции ООН об изменении климата» (Электронный ресурс). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7188> (дата обращения 29.01.2026).
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 года № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» (Электронный ресурс). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9120> (дата обращения 29.01.2026).
4. Парижское соглашение 2015 года (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/542655698?marker=64U0IK> (дата обращения 29.01.2026).
5. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН от 25.09.2015 года «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420355765> (дата обращения 29.01.2026).
6. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 года № 1912-р «О целях и основных направлениях устойчивого развития Российской Федерации» (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607471000> (дата обращения 29.01.2026).
7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 № 513-ст: дата введения 2021 – 08 – 01.
8. ГОСТ Р 56407-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.10.2023 № 1292-ст: дата введения 2024 – 02 – 01.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Концепция проекта «Бережная школа», утвержденная коллегией Министерства просвещения Российской Федерации. Протокол от 17 октября 2025 г. № ПК-2 вн.
11. Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e00a63b7adf590197e3776ab3d115552>
12. Типовая инструкция для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/ac8e1c3d8238078741df94730a94b0ca/download/7877/>

13. Закон Липецкой области от 25.10.2022 года № 207-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года» (Электронный ресурс). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406267509> (дата обращения 19.05.2025).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 19.05.2025).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Электронный ресурс). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения 19.05.2025).

Литература

1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Практикум вежливого речевого общения / А.А. Акишина, Н.И. Формановская. – М., 2022. – 184 с.

2. Арбатская, О.А. Русский язык и культура речи. Практический курс: учебное пособие для вузов / О.А. Арбатская. — М.: Юрайт, 2025. — 117 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/555996>.

3. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения. – М.: 2024.

4. Баланов А. Н. Комплексная информационная безопасность. Полный справочник специалиста. Практическое пособие. М.: Инфра-Инженерия. 2024. 156 с.

5. Ведерин И.В., Головинский К.И., Давыдов М.И., Петько Б.Б., Сабирова М.С., Терсков С.В., Шишкин Е.А. ESG: три буквы, которые меняют мир. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2022. – 138 с.

6. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — Москва: Юрайт, 2025.

7. Мустафина А. С., Мекуш Г. Е., Панов А. А. Концепция ESG-трансформации. Кемеровский государственный университет, 2023. – 117 с.

8. Обозов, С.А. Бережливая жизнь. Поиск ответа – что есть ценность, а что есть потеря в нашей жизни процессами [Электронный ресурс] / Сергей Обозов, 2023. – URL: <https://litmir.club/br/?b=864321> (дата обращения 12.01.2026).

9. Кабачкова О.В., Погребная С.К. «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании школьников: теория и практика». – М.: Советский спорт, 2021. – 248 с.

10. Серегина А.А. Перспективы зеленой энергетики для России // Геоэкономика энергетики. 2023 № 21 с. 108–122.

11. Турбина К. Е., Юргенс И. Ю. (Под общ. ред.). ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: в трех томах. Том 3. – М.: Аспект-Пресс, 2022. – 632 с.

12. Устойчивое развитие и ESG: учебник для вузов / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.]; редактор М. С. Санталова; рецензенты: М. В. Карманов, Т. М. Рогуленко; Московский городской университет управления Правительства Москвы. — Москва: Дашков и Ко, 2024. — 366 с.

13. Шарина, А.В. Системный подход к управлению пространством: Система 5С в школе и детском саду: учебно-методическое пособие /авторы-составители : А.В. Шарина, Л.В. Сибирякова – 2-е издание, расширенное и дополненное. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. – 53 с. – Серия «Бережливое образование»). – URL: /niro.nnov.ru/?id=62776 (дата обращения: 12.01.2026).

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Тенденции развития ESG-образования в России Экспертно-аналитический доклад Выпуск второй (2023). URL: <https://esg-library.mgimo.ru/publications/ekspertno-analiticheskiy-doklad-tendentsii-razvitiya-esg-obrazovaniya-v-rossii/>
2. Возможности использования ESG-инструментов в управлении образовательными организациями высшего образования URL: <https://esj.today/PDF/06ECVN124.pdf>
3. Применение ESG-факторов в системе образования вследствие изменяющихся условий цифровой экономики URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-esg-faktorov-v-sisteme-obrazovaniya-vsledstvie-izmenyayuschisya-usloviy-tsifrovoy-ekonomiki>
4. Платформа «Билет в будущее» URL: <https://bvbinfo.ru/>
5. Искусственный интеллект для устойчивого развития. URL: <https://esg-a.ru/ru/press-center/esg-alyans-i-alyans-v-sfere-ii-vypustili-sbornik-kejsov-iskusstvennyj-intellekt-dlya-ustojchivogo-razvitiya>
6. Информационно-справочный сайт Культура письменной речи. Режим доступа: <http://gramma.ru>
7. Справочно-образовательный информационный портал. Режим доступа: <http://gramota.ru/>
8. <https://berezhno.instrao.ru/>
9. <https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы повышения квалификации. Дистанционные занятия будут проводится на платформах Сферум, Цифровой кабинет методиста.