

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического совета

ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от « 16 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

«Использование современных педагогических технологий в процессе планирования и
реализации образовательной деятельности педагога»

Категория слушателей:
педагогические работники

Базовый уровень образования:
среднее профессиональное / высшее педагогическое образование

Срок обучения: 36 ч.

Режим занятий: 4 - 6 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Разработчик программы:
Китаева И.В., к.пед.н., преподаватель ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области применения современных педагогических технологий для эффективного планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	– нормативно-правовое обоснование применения современных педагогических технологий; сущность, структуру, методический инструментарий технологий проблемного, модульного, развивающего, дифференцированного, активного, игрового обучения и развития критического мышления; – методы отбора технологий в зависимости от целей и этапов занятия.	– интегрировать современные педагогические технологии в урочную и внеурочную деятельность и осуществлять рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности и её результатов; – проектировать учебные занятия с применением актуальных педагогических технологий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят. работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности	18	11	7	0	
1.1	Технология проблемного обучения	2	1	1	0	
1.2	Технологии модульного обучения	2	1	1	0	
1.3	Технологии развивающего обучения	2	1	1	0	
1.4	Технологии дифференцированного обучения	2	1	1	0	
1.5	Технологии активного обучения	3	2	1	0	
1.6	Технологии игрового обучения	3	2	1	0	
1.7	Обучение критическому мышлению	4	3	1	0	Практическая работа
2	Модуль 2. Практикум по применению современных педагогических технологий (стажировка)	16	0	14	2	
2.1	Проектирование учебного занятия с использованием технологии проблемного и модульного обучения	3	0	3	0	
2.2	Разработка фрагмента урока на основе технологий развивающего и дифференцированного обучения	3	0	2	1	
2.3	Интеграция технологий активного и игрового обучения в урочную и внеурочную деятельность	4	0	3	1	
2.4	Применение приёмов развития критического мышления при проектировании учебных заданий	3	0	3	0	
2.5	Стажировочная проба: проведение и самоанализ фрагмента урока с использованием политехнологического подхода	3	0	3	0	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	2	0	2		Тестирование
	Всего	36	11	23	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 ФГОС СОО».

Литература

1. Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: учебно-методическое пособие. – М.: КАРО, 2024.
2. Новикова С.В., Красношлыкова О.Г. Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода при получении среднего общего образования: учебно-методическое пособие. – М.: Инфра-М, 2022.
3. Современные образовательные технологии: учебник для вузов / под ред. Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Единое содержание общего образования». – URL: <https://edsoo.ru/> (нормативные документы, конструктор рабочих программ).
2. Образование. Объясняем.рф (официальный интернет-ресурс для информирования). –

URL: <https://xn--80aabfqjj3bddd.xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/>

3. Методические рекомендации по использованию системно-деятельностного подхода. –

URL: https://iom48.ru/wp-content/uploads/2021/07/maket_sdp.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам программы. Лекционные материалы, задания для практической работы, оценочные средства размещаются в личном кабинете слушателя Единой цифровой системы ГАУДПО ЛО «ИРО» <https://elk.iom48.ru/>.