

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Научно-методического  
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол № 1  
от «16» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Е.А. Есина  
«16» января 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)

«ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ:  
ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ»

**Категория слушателей:**

педагогические работники

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование,  
среднее профессиональное образование

Количество академических часов: 16 ч.

Режим занятий: не более 6 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная  
с применением дистанционных  
образовательных технологий

Автор программы: Углова Н.В., канд.филол.наук,  
заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического  
образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк 2026

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации** – совершенствование коммуникативных компетенций экзаменатора-собеседника и организатора итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. | Содержание нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу организаторов, экспертов и собеседников при проведении итогового собеседования по русскому языку. Особенности работы организаторов, экзаменатора-собеседника и эксперта итогового собеседования и критерии оценки выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку. | При проведении итогового собеседования по русскому языку руководствоваться содержанием нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих работу экспертов и собеседников. Выступать в роли организатора, экзаменатора-собеседника и эксперта итогового собеседования. Оценивать ответ обучающегося, используя критерии оценки выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку. |

### 1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники образовательных организаций

**1.4. Форма обучения** – Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|       |                                       |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
|       | <b>Модуль 1. Регламентационно-</b>    | <b>8</b>    | <b>4</b>                            | <b>4</b>                                  | <b>0</b>                    |                |



|      |                                                                                                                                     |    |   |   |   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|------|
|      | <b>документационное обеспечение процедуры итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2026 году</b>                      |    |   |   |   |      |
| 1.1. | Нормативно-правовые, теоретические особенности проведения процедуры итогового собеседования по русскому языку                       | 4  | 2 | 2 | 0 |      |
| 1.2. | Анализ деятельности экзаменатора-собеседника в ходе процедуры итогового собеседования по русскому языку в 9 классе                  | 4  | 2 | 2 | 0 |      |
| 2    | <b>Модуль 2. Работа экзаменатора-собеседника и организатора при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе</b> | 7  | 2 | 5 | 0 |      |
| 2.1  | Алгоритм речевого поведения экзаменатора-собеседника во время итогового собеседования по русскому языку в 9 классе                  | 4  | 1 | 3 | 0 |      |
| 2.2  | Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе    | 3  | 1 | 2 | 0 |      |
|      | Итоговая аттестация                                                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 1 | Тест |
|      | Всего                                                                                                                               | 16 | 6 | 9 | 1 |      |

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

4. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 № 04-393)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

6. Приказ министерства образования Липецкой области от 24 декабря 2025 года № 42-11 «Об утверждении порядка проведения и порядка проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Липецкой области».



5. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году. Приложение к письму Рособрнадзора от 25.11.2025 № 04-393 // <https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-itogovogo-sobesedovaniya-2026.pdf>

6. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2026 году (программа основного общего образования). ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». [Электронный ресурс]. URL: [https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9\\_demo\\_itog\\_sobesedovanie\\_2026.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9_demo_itog_sobesedovanie_2026.pdf)

6. Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2026 году. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». [Электронный ресурс]. URL: [https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9\\_spec\\_itog\\_sobesedovanie\\_2026.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9_spec_itog_sobesedovanie_2026.pdf)

7. Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». [Электронный ресурс]. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-MR\\_RON\\_2025.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-MR_RON_2025.pdf)

8. Методические материалы по проверке и оцениванию устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку – 2025. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». [Электронный ресурс]. URL: [https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/metodicheskie\\_materialy\\_itogovoe\\_sobesedovanie\\_2026.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/metodicheskie_materialy_itogovoe_sobesedovanie_2026.pdf)

### **Литература**

#### **Обязательная литература**

1. Иванова Л.А., Лысова О.Ю. Использование цифровых технологий при подготовке учащихся к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе // Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа: ООО «Аэтерна», 2025. С. 104 – 108.

2. Маслова М.В. Итоговое собеседование по русскому языку: интерпретация критериев оценивания // Русский язык в школе. 2021 Т. 82. С. 27 – 35.

3. Муравлева А.А. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в рамках интегрированного обучения // XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. Сборник научных статей конференции. Новокузнецк: кемеровский государственный университет, 2023. С. 315 – 317.

#### **Дополнительная литература**

1. Артюшков И.В., Хамзина А.М. Развитие устной монологической речи школьников на уроках русского языка при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе // Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее. Сборник статей Всероссийской методико-практической конференции. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2020. С.19 – 27.

2. Боровкова Е.Г. Подготовка учителей-предметников к выполнению функции экзаменатора-собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров. Материалы XIX Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – Челябинск: ЧИПиПКРО, 2018. С. 9 – 12.

3. Тугузбаева О.В. Методическое сопровождение подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 5. С. 154 – 157.

### **Перечень ресурсов Интернета для подготовки к итоговому собеседованию**

1. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений: нормативные документы и материалы по проблемам итогового сочинения / URL: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех // <http://gramota.ru/>

3. Культура письменной речи // <http://grammar.ru/>

4. Сайт научно-методического журнала «Русский язык в школе» // <https://www.riash.ru/jour> 7. Информационно-справочная система сайт «Национальный корпус русского языка» // <http://www.ruscorpora.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

1. Учебная аудитория, оснащённая демонстрационным оборудованием.

2. Компьютерная аудитория. В аудитории 25 персональных компьютеров с выходом в интернет, печатные и электронные пособия, компьютерная и проекционная техника. Минимальные требования к программному обеспечению: офисные приложения, веб-браузеры.

3. Учебно-методическая литература, аудиовизуальные пособия и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.

Дистанционные занятия проводятся на платформе Max по ссылке:

<https://max.ru/join/XHZQ0IImPjdNt5EkbuVMK4tudsbsIXweYY7-DYp1zj4>