

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно –
методического совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от «16» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
«16» января 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(повышение квалификации)

«Методические аспекты преподавания биологии в классах с углубленным изучением предмета и в профильных классах (в условиях реализации ФГОС)»

Разработчик программы:
Кузнецова Н.М., к.п.н., доцент, кафедра ИМиЕНО;

Базовый уровень образования:
высшее образование.

Категория слушателей:
педагогические работники (учителя биологии).

Форма обучения:
очно – заочная с применением
дистанционных образовательных технологий.

Количество часов: 36 ч.
Режим занятий: 6-8 ч. в день.

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания биологии в классах с углубленным изучением предмета в ООО и СОО естественно-научного профиля (в условиях реализации ФГОС).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Особенности преподавания биологии в классах с углубленным изучением предмета в ООО и СОО естественно-научного профиля (в условиях реализации ФГОС). Современные педагогические технологии, эффективные для изучения предмета биологии на углубленном уровне.	Применять современные подходы преподавания предмета в условиях требований обновленных ФГОС в классах с углубленным изучением предмета в ООО и СОО естественно-научного профиля. Проектировать и использовать результативные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, методы и приемы современных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (учителя биологии).

1.4. Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практик		

				тичес кое) занят ие, час	ота, час	
1.	Модуль 1. Современные направления государственной политики в сфере образования	2	1		1	
1.1.	Нормативно - законодательные основы модернизации образования РФ	2	1		1	
2.	Модуль 2. Современное образование. Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в классах с углубленным изучением предмета «Биология» в ООО и СОО естественно-научного профиля.	12	5	6	1	
2.1.	Обновленный ФГОС как инструмент совершенствования общего и среднего образования в классах с углубленным изучением предмета «Биология» в ООО и СОО естественно-научного профиля.	2	1		1	
2.2.	Функциональная грамотность обучающихся на основе компетентностного подхода.	4	1	3		
2.3.	Основы системно – деятельностного подхода. Современное учебное занятие в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования.	4	1	3		тест
2.4.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2	2			
3.	Модуль 3 Педагогические и методические компетенции учителя биологии в классах с углубленным изучением предмета «Биология» в ООО и СОО естественно-научного профиля.	16	6	10		
3.1.	Государственная итоговая аттестация по биологии. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ. Основы эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии (ЕГЭ, ОГЭ)	4	2	2		
3.2.	Педагогические технологии системно – деятельностного подхода при обучении предмету «Биология».	4	2	2		
3.3.	Теория и методика изучения сложных тем по биологии.	8	2	6		

4.	Модуль 4. Предметные компетенции педагога. Стажировка	4		4		
4.1.	Современные стратегии образования. Методическое сопровождение учебного процесса в классах с углубленным изучением предмета «Биология» в ООО и СОО естественно-научного профиля.	4		4		
5.	Итоговая аттестация	2	0	2		Сценарий образовательного мероприятия
	Всего	36	12	22	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №732 от 12.08.2022г.)— URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). — URL: https://sch56-kirov.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/FOP_OOO_Prikaz.pdf

6. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>

10. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология»/ Биология. 5-9 классы (базовый уровень). Москва – 2025.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf

11. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Биология»/ Биология. 7-9 классы (углубленный уровень). Москва – 2025.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/17_frp_biologiya_7_9_klassy_ugl_itog_na_sajt.pdf

12. Федеральная рабочая программа основного среднего образования по учебному предмету «Биология»/ Биология. 10-11 классы (базовый уровень). Москва – 2025.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_baz.pdf

13. Федеральная рабочая программа основного среднего образования по учебному предмету «Биология»/ Биология. 10-11 классы (углубленный уровень). Москва – 2025.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_ugl.pdf

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 ноября 2024 г. N 838 об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций.

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: (дата <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/> — Текст: электронный.
2. Сайт всероссийской олимпиады школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>
3. Всероссийская олимпиада школьников на сайте образовательного центра «Сириус»: <https://siriusolymp.ru/archive>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для

организации групповой и парной работы (очные занятия офлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям. Макеты и оборудование для проведения практических занятий на площадках стажировки. Дистанционные занятия проводятся на платформе Сферум.