

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от «16» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
«16» января 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Применение искусственного интеллекта в профессиональной
деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений»

Разработчик программы:

Ельчанинова О.Н.,

ст. преподаватель кафедры
ОПиСП

Категория слушателей:

педагоги-психологи

образовательных учреждений.

Форма обучения: очно-заочная с
применением дистанционных
образовательных технологий.

Количество часов: 36 ч.

Режим занятий: 6-8 ч. в день.

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога образовательного учреждения по применению искусственного интеллекта (ИИ) на основе генеративных нейросетей.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Принципы работы генеративных нейросетей и больших языковых моделей (БЯМ). - Основы промпт-инжиниринга: структура запросов и их роль в управлении ИИ. - Возможности российских ИИ-инструментов для генерации текстов, таблиц и изображений. - Принципы безопасной работы с данными в ИИ-системах, включая обезличивание и шифрование.	- Формулировать точные и безопасные промпты для генерации контента (тексты, таблицы, изображения). - Использовать ИИ-инструменты для автоматизации задач профессиональной деятельности. - Обеспечивать обезличивание данных перед использованием в ИИ и проверять отсутствие конфиденциальной информации.

1.3. Категория слушателей:

Педагоги-психологи образовательных учреждений

1.4. Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный(тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, ч.	Формы контроля
			Лекция, ч	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Основы теории нейросетей и их применение в образовании	16	2	12	2	
1.1	Введение в ИИ, промпт-инжиниринг и генерация контента (текст, таблицы, изображения)	8	2	6		
1.2	Генерация визуального контента, командная работа и создание презентаций	6		6		
1.3	Промежуточная аттестация	2			2	Защита проекта
2.	Модуль 2. Искусственный интеллект и нейросети в работе педагога-психолога образовательной организации.	20	5	15		
2.1	Использование ИИ для подбора и адаптации диагностического инструментария. Использование нейросетей при обработке проективных методик.	8	2	6		практическая работа
2.2	Генерация коррекционно-развивающих упражнений.	6	1	5		
2.3	Нейросети для саморефлексии педагога-психолога и профилактики выгорания.	4	1	3		
2.4	Цифровая безопасность педагога-психолога и обучающегося при работе с ИИ.	2	1	1		
3.	Итоговая аттестация	0		0		Зачет
	Итого	36	7	27	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных». Ст. 3451. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501173>
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>
5. Указ Президента РФ от 15 февраля 2024 года №124 «О внесении изменений в указ президента российской федерации от 10 октября 2019 г. n 490 "о развитии искусственного интеллекта в российской федерации" и в национальную стратегию, утвержденную этим указом»
6. Федеральный проект «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

7. Приказ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. №4 от 22.01.2024)». <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standard/29>

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" <https://fgosreestr.edsoo.ru/educational-program/32>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1>

Литература

1. Мустакимо В. GPT студентам. 580 промптов способных решить любую проблему студента: учебное пособие / В. Мустакимо. — М.: ЛитРес: Самиздат, 2024. — 250 с.

2. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н.А. Давыдова. 4-е изд., электрон. М.: Лаборатория знаний, 2022. — 130 с.

3. Порхало О. Гид по промпт-инжинирингу: учебное пособие / О. Порхало, Л. Потапов. — М.: Альпина Паблишер, 2024. — 180 с.

4. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / [коллектив авторов]; под ред. А. В. Наумова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Ниж. Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 300 с.

5. Разин А. В. Этика искусственного интеллекта // Философия и общество. 2020. — №1 (90). Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А.Станкевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

Электронные обучающие материалы

1. Николаева М. П., Тоискин В. С. Искусственный интеллект стучится в школу // StudNet. 2021. №10. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://surl.li/acvkh>

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. - Москва. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/> — Текст: электронный.

2. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/>

3. «Сферум», «Продленка» с методиками цифровой трансформации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Для проведения лекций и практических занятий аудитория, вмещающая 25 слушателей, должна быть оснащена компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской или маркерной доской, подключением к сети Интернет.
2. Рабочее место слушателей должно быть оборудовано персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.
3. Доступ к облачным ИИ-сервисам (бесплатным версиям). Рекомендуемый список: GigaChat, Kandinsky, Gamma, Tinkercad (для 3D).
4. Дистанционные занятия проводятся на платформе «Сферум».