

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1
от «16» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

 Е. А. Есина
«16» января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(повышение квалификации)

**Применение искусственного интеллекта в профессиональной
деятельности учителя истории и обществознания**

Категория слушателей:

учителя истории и обществознания

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование

среднее профессиональное образование

Количество часов: 36 ч.

Форма обучения: очно-заочная

с применением дистанционных

образовательных технологий

Разработчик программы:

Углов Д.В.

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы ДПП (повышение квалификации)

Целью данной дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей по применению искусственного интеллекта в преподавании истории и обществознания.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по применению искусственного интеллекта в образовании. Принципы работы информационных технологий. Знать приёмы безопасности образовательной организации и образовательного процесса. Знать элементы промт-инжиниринга и генерации образовательного контента. Основные понятия ИИ, принципы работы (анализ данных, автоматизация). Традиционный ИИ и генеративный ИИ.	Генерация изображений, текста и таблиц. Использовать ИИ-инструменты для достижений образовательных результатов на уроках истории и обществознания

1.3. Категория слушателей:

учителя истории и обществознания.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий**1.5. Срок освоения программы: 36 ч.****Раздел 2. Содержание программы****2.1 Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам. работа, ч	Формы контроля
			Лекции, ч	Интерактивное (практическое) занятие, ч		
Модуль 1	Государственная политика в системе общего образования.	8	5	3		
1.1	Приоритетные направления государственной политики и правовые основы российского образования: федеральный и региональный уровни	2	2			
1.2	Безопасность образовательной организации и образовательного процесса	2	1	1		
1.3	Цифровизация образования	2	2			
1.4	Промежуточная аттестация	2		2		тест
Модуль 2	Основы теории нейросетей и их применение в образовании.	16	2	12	2	
2.1	Введение в ИИ, промпт-инжиниринг и генерация контента (текст, таблицы, изображения)	8	2	6		
2.2	Генерация визуального контента, командная работа и создание презентаций	8		6	2	Проект

Модуль 3	Современное учебное занятие с применением ИИ в соответствии с ФГОС.	12		12		
3.1	Новые методологии и подходы к обучению.	2		2		
3.2	Формирование ИИ- грамотности у обучающихся	2		2		
3.3	Создание учебных материалов для уроков истории и обществознания с помощью нейросетей.	2		2		Практическая работа
3.4	Организация проектной и учебно- исследовательской работы обучающихся с использованием генеративных нейросетей	2		2		
3.5	Организация текущего и промежуточного контроля с использованием генеративных нейросетей.	2		2		
3.6	Организация дифференцированного обучения с помощью ИИ.	2		2		
4	Итоговая аттестация	0		0		зачет
Итого:		36	7	27	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – Режим доступа <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <http://base.garant.ru/70188902/>
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
5. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в редакции протокола от 25 октября 2016 года №9
6. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/72838946/>

Основная литература

1. Замараева, Н.И. Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты / Н.И. Замараева, А.Г. Ковалёв // Образовательные технологии и общество. 2021. Т. 24. № 1. С. 12-22.
2. Исламов, Р.С. Искусственный интеллект и его роль в современном образовании. Казань: Академия наук Татарстана, 2019. С. 43 – 67.
3. Толстель, О.В. Искусственный интеллект: теоретические аспекты и практическое применение. СПб.: Наука, 2020. С. 88 – 120.
4. Сысоев П.В. Авторская этика и ИИ-плагиат: пути решения проблемы нарушения обучающимися правил авторской этики при взаимодействии с инструментами искусственного интеллекта. // Иностр. языки в школе. – 2024. - №3. – С. 84-89.
5. Чешко, Л.А. Лингводидактика в условиях цифровой трансформации. Казань: Академия образования, 2022. С. 67 – 92.

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/>. — Текст: электронный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. — Москва.

— URL: <http://obrnadzor.gov.ru> — Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002– . — URL: <http://www.edu.ru> — Текст: электронный.

4. Реестр примерных основных образовательных программ. — URL: <https://fgosreestr.ru> — Текст: электронный.

5. Федеральный институт оценки качества образования: сайт. — Москва. — 2018. — URL: <https://fioco.ru/ru/osoko> — Текст: электронный.

6. Сетевое издание «Образовательное пространство» <https://www.obrprostranstvo.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн) и имеющая ноутбуки с выходом в Интернет для групповой парной работы. Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет (очные занятия онлайн). Каждый слушатель должен быть обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видео-материалами ИРО, а также к компьютерной технике, использующей в учебном процессе. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Дистанционные занятия проводятся в учебном профиле MAX.

https://max.ru/join/XFnU76laMHeiOQwp_dwv-g3g09mY8VLE9YONKJY55Ak