

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от « 16 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е.А. Есина
« 16 » января 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(повышение квалификации)

**Применение искусственного интеллекта в профессиональной
деятельности учителя русского языка и литературы**

Категория слушателей:
учителя русского языка и
литературы

Базовый уровень образования:
высшее педагогическое образование
среднее профессиональное образование

Количество часов: 36 ч.
Форма обучения: очно-заочная
с применением дистанционных
образовательных технологий
Разработчик программы:
Углова Н.В.

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы ДПП (повышение квалификации)

Целью данной дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей по применению искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по применению искусственного интеллекта в образовании. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, в том числе информационные технологии. Принципы работы информационных технологий.	Применять современные психолого-педагогические технологии (в том числе, информационно-коммуникационные технологии) для проектирования уроков русского языка и литературы; упражнений, заданий на уроках русского языка и литературы. Использовать ИИ-инструменты для достижения образовательных результатов на уроках русского языка и литературы

1.3. Категория слушателей:

учителя русского языка и литературы.

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий**1.5. Срок освоения программы: 36 ч.****Раздел 2. Содержание программы****2.1 Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам. работа, ч	Формы контроля
			Лекции, ч	Интерактивное (практическое) занятие, ч		
Модуль 1	Государственная политика в системе общего образования.	8	5	3		
1.1	Приоритетные направления государственной политики и правовые основы российского образования: федеральный и региональный уровни	2	2			
1.2	Безопасность образовательной организации и образовательного процесса	2	1	1		
1.3	Цифровизация образования	2	2			
1.4	Промежуточная аттестация	2		2		тест
Модуль 2.	Основы теории нейросетей и их применение в образовании.	16	2	12	2	
2.1	Введение в ИИ, промпт-инжиниринг и генерация контента (текст, таблицы, изображения)	8	2	6		
2.2	Генерация визуального контента, командная работа и создание презентаций	8		6	2	Проект

Модуль 3	Современное учебное занятие с применением ИИ в соответствии с ФГОС.	12		12		
3.1	Новые методологии и подходы к обучению.	2		2		
3.2	Формирование ИИ-грамотности у обучающихся	2		2		
3.3	Создание учебных материалов для уроков русского языка и литературы с помощью нейросетей.	2		2		Практическая работа
3.4	Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся с использованием генеративных нейросетей	2		2		
3.5	Организация текущего и промежуточного контроля с использованием генеративных нейросетей.	2		2		
3.6	Организация дифференцированного обучения с помощью ИИ.	2		2		
4	Итоговая аттестация	0		0		зачет
Итого:		36	7	27	2	

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. – Режим доступа <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023) [Электронный ресурс]. // Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <http://base.garant.ru/70188902/>
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
5. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в редакции протокола от 25 октября 2016 года №9
6. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" <https://base.garant.ru/72838946/>

Основная литература

1. Дышекова, Э.С., Хабекирова М.М. Перспективы использования искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы: дидактический и методологический аспекты // Цифровая наука. 2025. № 4. С. 42 – 45.
2. Замараева, Н.И. Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты / Н.И. Замараева, А.Г. Ковалёв // Образовательные технологии и общество. 2021. Т. 24. № 1. С. 12-22.
3. Исламов, Р.С. Искусственный интеллект и его роль в современном образовании. Казань: Академия наук Татарстана, 2019. С. 43 – 67.
4. Кинашова, А. Применение искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества знаний учащихся // Eurasin Science Review. 2025. Т. 2. С. 1667 – 1675.
5. Кузнецов, О.Д. Разработка интеллектуальных систем для анализа литературных текстов в школьном курсе [Электронный ресурс] // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ИИ в образовании». – 2024. – URL: https://educonf.ru/ai_in_edu/kuznetsov_paper.pdf
6. Петрова Н.К. Перспективы применения нейросетей в преподавании русской литературы // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в гуманитарном

образовании». Казань, 12 – 14 апреля 2024 г. – Казань: Казанский федеральный университет, 2024. С. 112 – 118.

7. Румянцева, Е.Н. Использование цифровых технологий в преподавании русского языка. СПб.: Просвещение, 2017. С. 121 – 143.

8. Сидорова, Т.А. Роль технологий на основе искусственного интеллекта в преподавании литературы / Т.А. Сидорова // Русский язык в школе. 2022. № 3. С. 78 – 86.

9. Толстель, О.В. Искусственный интеллект: теоретические аспекты и практическое применение. СПб.: Наука, 2020. С. 88 – 120.

10. Толстых, О.М. Потенциал искусственного интеллекта в языковом образовании: практические рекомендации для преподавателей – URL: https://www.researchgate.net/publication/372743869_Potencial_iskusstvennogo_intel_lekta_v_azykovom_obrazovanii_prakticeskie_rekomendacii_dla_prepodavatelej библиотека Gallica.

11. Чешко, Л.А. Лингводидактика в условиях цифровой трансформации. Казань: Академия образования, 2022. С. 67 – 92.

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/>. — Текст: электронный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. — Москва. — URL: <http://obrnadzor.gov.ru> — Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный портал. — Москва. — 2002– . — URL: <http://www.edu.ru> — Текст: электронный.

4. Реестр примерных основных образовательных программ. — URL: <https://fgosreestr.ru> — Текст: электронный.

5. Федеральный институт оценки качества образования: сайт. — Москва. — 2018. — URL: <https://fioco.ru/ru/osoko> — Текст: электронный.

6. Национальный проект «Образование» // Минпросвещения России: официальный интернет-ресурс. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> — Текст: электронный.

7. Сетевое издание «Образовательное пространство» <https://www.obrprostranstvo.ru/>

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн) и имеющая ноутбуки с выходом в Интернет для групповой парной работы. Компьютер/ноутбук с выходом в Интернет (очные занятия онлайн). Каждый слушатель должен быть обеспечен доступом к библиотечным, аудио- и видео-материалами ИРО, а также к компьютерной технике, использующей в учебном процессе. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Дистанционные занятия проводятся в учебном профиле MAX.

<https://max.ru/join/dGmPQYOtOei8YFRnMlNAQPICmxLiK-4hnutoEMaMqMY>