

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от «26» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Применение искусственного интеллекта в профессиональной
деятельности учителя труда(технологии)»

Разработчик программы:

Гончарова А.Н.,

ст. преподаватель кафедры ИМиЕНО

Категория слушателей:

учителя труда (технологии).

Форма обучения:

очно – заочная

с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество часов: 36 ч.

Режим занятий: 6-8 ч. в день

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в области применения искусственного интеллекта (ИИ) на основе генеративных нейросетей и больших языковых моделей (БЯМ).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Принципы работы генеративных нейросетей и больших языковых моделей (БЯМ). - Основы промпт-инжиниринга: структура запросов и их роль в управлении ИИ. - Возможности российских ИИ-инструментов для генерации текстов, таблиц и изображений. - Принципы безопасной работы с данными в ИИ-системах, включая обезличивание и шифрование.	- Формулировать точные и безопасные промпты для генерации контента (тексты, таблицы, изображения). - Использовать ИИ-инструменты для автоматизации задач профессиональной деятельности. - Обеспечивать обезличивание данных перед использованием в ИИ и проверять отсутствие конфиденциальной информации.

1.3. Категория слушателей:

учителя труда (технологии).

1.4. Форма обучения

 - очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, ч.	Формы контроля
			Лекция, ч	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Основы теории	16	2	12	2	

	нейросетей и их применение в образовании					
1.1	Введение в ИИ, промпт-инжиниринг и генерация контента (текст, таблицы, изображения)	8	2	6		
1.2	Генерация визуального контента, командная работа и создание презентаций	6		6		
1.3	Промежуточная аттестация	2			2	Защита проекта
2.	Модуль 2. Инструменты нейросетей для проектирования уроков труда (технологии)	20	5	15		
2.1	Организация учебной деятельности с применением нейросетей	6	1	5		практическая работа
2.2	Создание практических заданий и тестов нейросетью	4	1	3		
2.3	Использование нейросетей для оценки компетенций обучающихся	4	1	3		
2.4	ИИ в проектной и исследовательской деятельности на уроках труда (технологии)	4	1	3		
2.5	Безопасность использования нейросетей в обучении и защита персональных данных учащихся	2	1	1		
	Итоговая аттестация	0		0		Зачет
	Итого	36	7	27	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": " — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312190026>

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп. от 24.06.2025) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 31, ч. 1. — Ст. 3451. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501173>
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>
5. Указ Президента РФ от 15 февраля 2024 года №124 «О внесении изменений в указ президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" и в национальную стратегию, утвержденную этим указом»
6. Федеральный проект «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г.) URL:https://fgosreestr.ru/educational_standard
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №568 от 07.12.2022 г.) URL:https://fgosreestr.ru/educational_standard
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003?index=1>
10. Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Труд (технология)» (2024 г.) — URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Литература

1. Боровская Е.В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н.А. Давыдова. 4—е изд., электрон. М.: Лаборатория знаний, 2022. — 130 с..
2. Мустакимо В. GPT студентам. 580 промптов способных решить любую проблему студента : учебное пособие / В. Мустакимо. — М. : ЛитРес: Самиздат, 2024. — 250 с.
3. Наумова А.В. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / [коллектив авторов] ; под ред. А. В. Наумова. — 3-е изд., обновл. и доп. — Ниж. Новгород : Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 300 с.
4. Порхало О. Гид по промпт-инжинирингу : учебное пособие / О. Порхало, Л. Потапов. — М. : Альпина Паблишер, 2024. — 180 с.
5. Разин А. В. Этика искусственного интеллекта // Философия и общество. 2020. — №1 (90). Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и

практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

Электронные обучающие материалы

1. Николаева М. П., Тоискин В. С. Искусственный интеллект стучится в школу // StudNet. 2021. №10. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://surl.li/acvkh>

Интернет-ресурсы

1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e333f530e4a72c573da019e957fb4dd5/> — Текст: электронный.

2. Президентская программа исследовательских проектов. — URL: <https://pp.rscf.ru/>

3. "Сферум", "Продленка" с методиками цифровой трансформации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Для проведения лекций и практических занятий аудитория, вмещающая 25 слушателей, должна быть оснащена компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской или маркерной доской, подключением к сети Интернет.

2. Рабочее место слушателей должно быть оборудовано персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

3. Доступ к облачным ИИ-сервисам (бесплатным версиям). Рекомендуемый список: GigaChat, Kandinsky, Gamma, Tinkercad (для 3D).

4. Дистанционные занятия проводятся на платформе Сферум.