

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от « 16 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»

Е.А. Есина

2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

**Противодействие идеологии терроризма и экстремизма,
профилактика террористических и экстремистских проявлений**

Категория слушателей:

педагогические работники.

Базовый уровень образования:

высшее педагогическое образование

среднее профессиональное образование

Количество академических часов: 72ч.

Форма обучения: очно-заочная

с применением дистанционных
образовательных технологий.

Разработчик программы:

Углова Н.В., заведующий КГиЭО

Углов Д.В., доцент КГиЭО

Дуванова О.В. ст. преподаватель КГиЭО

Липецк 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для осуществления мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, на профилактику террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации в сфере образовательной деятельности. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы, обеспечивающие противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Понятие экстремизма и терроризма, основные виды экстремизма, принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися. Типичные способы вовлечения обучающихся в сообщество	Выявлять факторы небезопасной образовательной среды; выявлять условия, способствующие и (или) препятствующие работе по профилактике вовлечения учащихся в экстремистскую и террористическую деятельность. Выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения обучающихся, находить и подбирать актуальные технологии и методики противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Разрабатывать алгоритм поведения обучающихся при угрозе вербовки в экстремистское сообщество.

		экстремистской направленности.	
--	--	--------------------------------	--

1.3. Категория слушателей: педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
	Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
Модуль 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации	19	10	8	1	
1.1. Терроризм и экстремизм как угрозы национальной безопасности Российской Федерации: понятие, сущность, современные тенденции развития. Факторы, влияющие на распространение терроризма и экстремизма в Российской Федерации.	7	4	2	1	
1.2. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	4	2		
1.3. Правовые и организационные основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации	6	2	4		Тест
Модуль 2. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	18	7	10	1	
2.1. Цели, задачи и содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	4	2	2		
2.2. Организация на региональном и муниципальном уровнях деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма и экстремизма по реализации	8	3	4	1	

Комплексного плана, планирование деятельности и содержательное наполнение мероприятий, реализация информационно-пропагандистских мер по противодействию идеологии терроризма и экстремизма					
2.3. Требования по структуре и содержанию отчетности по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	6	2	4		Тест
Модуль 3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях.	32	8	24		
3.1. Выявление факторов развития экстремистских настроений среди подростков	16	4	12		
3.2. Профилактика явлений терроризма и экстремизма в педагогическом процессе.	16	4	12		Тест
Итоговая аттестация	3		2	1	Практическая работа
Всего	72	25	44	3	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
— URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408366785/>
2. Постановление правительства Липецкой области №779 от 23.12.2023 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Профилактика терроризма и экстремизма в Липецкой области»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/4800202312290007>
3. ПЛАН по реализации мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» в сфере образования Липецкой области на 2024 - 2028 годы https://uoin.schools48.ru/olimpic/plan_kppit_2025.pdf

Основная литература

1. Диева М.Г. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Диева, Э. А. Мамонтова. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2024 <https://tstu.ru/book/elib1/pdf/2024/Dieva.pdf>
2. Карпова А. Ю. Скулшутинг в России: что имеет значение? [Текст]/ А. Ю. Карпова, Н. Г. Максимова // Власть. – 2021. - № 1.- С. 93-108.
3. Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды : междунар. науч. онлайн-конференция, г. Москва, 26 октября 2021 г. : сб. докладов / ред. В. В. Энгель ; Моск. эконом. ин-т, Центр изучения экстремизма и радикализма. – Москва : ИТК «Дашков и К», 2022. – 418 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819749>

Дополнительная литература

1. Гайворонская И.Б. Вербовка в экстремистские и террористические организации посредством сети Интернет [Текст] / И.Б. Гайворонская, Т.Ф. Фомина, Б.А. Аманжолова // Психология и право. – 2020. - № 4, 2020. – С. 152–165.
2. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие [Текст] / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер; Прогресс книга, 2019. – 349 с.

- 3.Карпова А. Ю. Скулшутинг в России: что имеет значение? [Текст]/ А. Ю. Карпова, Н. Г. Максимова // Власть. – 2021. - № 1.- С. 93-108.
- 4.Книжникова С.В. Амок: актуальность изучения нападений в школах, причины, возможности первичной профилактики [Текст] // Социальная психология и общество. – 2019.– № 1 – С. 152–168.
- 5.Погребная С.К. Социально-психологическая экспертиза при правонарушениях экстремистской направленности, совершенных несовершеннолетними. Материалы Всероссийской научно-практ. конференции [Текст]/ С.К. Погребная - Новосибирск: АНО ДПО «СИППИСР», 2020. – С.40–44.
- 6.Умняшова И. Б. Нормативные основания и условия организации первичной профилактики девиантного поведения детей и подростков в системе общего образования[Текст] // Психология и право. – 2021. – № 2. – С. 78–96.
- 7.Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Сегодняшнюю войну с экстремизмом и индивидуализмом может выиграть учитель-гуманитарий [Текст]// Кубанская школа. – 2017. – № 3. – С. 21-26.
- 8.Хагуров Т.А. «АУЕ»: основные формы и причины подростковой неокриминализации в современной России. Опыт социологического исследования. Коллективная монография [Текст]/ Хагуров Т.А., Чепелева Л.М., Остапенко А.А., Русия Н.Т., Иванова М.С., Крышкина А.С., Хагурова С.Т. Чепелева А.А.; под научн. ред. Т.А. Хагурова, Л.М. Чепелевой. – Краснодар: КубГУ, 2021. – 212 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

№		Ссылка
1	Национальный антитеррористический комитет.	http://nac.gov.ru/
2	Антитеррористическая комиссия в Краснодарском крае.	https://admkrasnodar.ru/content/1173/
3	Правительство России. Антитеррористическая безопасность.	http://government.ru/rugovclassifier/597/events/
4	Федеральная служба безопасности Российской Федерации Перечень террористических организаций.	http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm
5	Министерство Внутренних Дел Российской Федерации. Противодействие экстремизму.	https://мвд.рф/нет-экстремизму

6	РОСГВАРДИЯ. Противодействие терроризму.	http://www.rosgvard.ru/ru/page/index/protivodejstvie-terrorizmu
7	Антитеррористический центр государств - участников Содружества Независимых Государств.	http://www.cisatc.org/
8	Министерство юстиции Российской Федерации Противодействие терроризму.	http://minjust.ru/ru/activity/extremism
9	Росфинмониторинг. Перечень террористов и экстремистов.	http://fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act
10	Министерство обороны Российской Федерации. Противодействие терроризму.	https://structure.mil.ru/mission/fight_against_terrorism.htm
11	МИД России. Противодействие преступности и терроризму.	http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_safety/crime
12	Организация Объединенных Наций. Контртеррористическое управление.	http://www.un.org/ru/counterterrorism/
13	Спасайкин. Детский журнал.	http://spasay-kin.ru/
14	Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России.	http://www.spas-extreme.ru
15	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе Борьба с терроризмом.	https://www.osce.org/ru/countering-terrorism/
16	Региональная Антитеррористическая Структура Шанхайской Организации Сотрудничества (РАТС ШОС).	http://ecrats.org/ru/about/documents/
17	Комитет секретарей советов безопасности Организации	http://odkb-csto.org/authorized_organs/list.php?SECTION_ID 99

	Договора о коллективной безопасности (КССБ ОДКБ).	
18	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.	http://ncpti.su/
19	Наука и образование против террора.	http://scienceport.ru/
20	Информационно-аналитический портал «Antiterror Today».	http://antiterrortoday.com/
21	Общественная палата России. Противодействие вербовщикам «ИГ» в России.	https://www.oprf.ru/1449/2134/2205/2208/
22	Национальный портал противодействия терроризму. РОССИЯ АНТИТЕРРОР.	http://antiterror.ru/
23	Совет Безопасности Российской Федерации. Антитеррористическая деятельность.	http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/
24	МЧС России. АПК «Безопасный город».	http://www.mchs.gov.ru/dop/Bezopasnij_gorod

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Ссылка на Max в Сферум https://max.ru/join/B9gf0hWbQiK8Dk-b9YK1mJ_jpDrSE685T6C4uAlqQqM