

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета ГАУДПО ЛО «ИРО»

Протокол № 1

от «16» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
Е. А. Есина
«16» января 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Реализация инновационной деятельности в образовательной организации»

Категория слушателей:

Заместители руководителей ОО,
педагогические работники,
ответственные за инновационную деятельность в ОО

Базовый уровень образования:
высшее образование,
среднее профессиональное образование

Количество академических часов: 72 ч.

Режим занятий: не более 8 ч. в день

Форма обучения: очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Разработчики программы:

Куликова И.Ю., заведующий кафедрой
менеджмента в образовании ГАУДПО ЛО «ИРО»,
Шалимова И.И., преподаватель

кафедры менеджмента в образовании
ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей и педагогических работников образовательных организаций по организации деятельности инновационных площадок Липецкой области как механизма внедрения инноваций в общеобразовательной организации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Заместители руководителей ОО

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.	-Приоритетные направления развития в области экспериментальной и инновационной деятельности в области образования. -законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; -стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования; -эффективные практики инновационной деятельности общеобразовательных организаций, -программно-проектные методы организации деятельности инновационной площадки -требования к инновационному проекту (программе) общеобразовательной организации для получения статуса инновационной площадки Липецкой области	-Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации, осуществления образовательной деятельности (в том числе, воспитательной работы) с учетом правил и норм делопроизводства, официально делового стиля речи, российского законодательства и законодательства субъекта Российской Федерации. применять в своей деятельности стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования - разрабатывать инновационный проект (программу) инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области - планировать деятельность инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области

Педагогические работники

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	-Приоритетные направления развития в области экспериментальной и инновационной деятельности в области образования. -стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования	-Применять стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования - разрабатывать инновационный проект

		функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования; -эффективные практики инновационной деятельности общеобразовательных организаций, -программно-проектные методы организации деятельности инновационной площадки -требования к инновационному проекту (программе) общеобразовательной организации для получения статуса инновационной площадки Липецкой области	инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области - планировать деятельность инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	-Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования; -эффективные практики инновационной деятельности общеобразовательных организаций, -программно-проектные методы организации деятельности инновационной площадки -требования к инновационному проекту (программе) общеобразовательной организации для получения статуса инновационной площадки Липецкой области	-Применять стратегические и программные документы, регламентирующие формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в сфере образования - разрабатывать инновационный проект инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области - планировать деятельность инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»/ региональной инновационной площадки Липецкой области

1.3 Категория слушателей: заместители руководителей ОО, педагогические работники, ответственные за инновационную деятельность в ОО

1.4. **Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 72 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Основы бережливого производства и их применение в сфере образования	5	1	3	1	
1.1	Бережливое производство: основные понятия, принципы, методы, инструменты и их применение в образовании	1	1			
1.2	Совершенствование основных и вспомогательных процессов образовательной организации с помощью методов и инструментов бережливого производства	2		2		
1.3	Организационные формы освоения бережливых технологий обучающимися. Организация проектной деятельности учащихся с использованием методов и инструментов бережливого производства	2		1	1	
2	Модуль 2. Профессиональная культура педагога: от речи до правовой среды	8		8		
2.1	Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма педагога	2		2		
2.2	Профилактика профессионального выгорания педагога	2		2		
2.3	Реализация нормативных изменений в организации образовательного процесса	2		2		

2.4	Формирование здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии	1		1		
2.5.	Актуальные вопросы безопасности образовательной организации	1		1		
3	Модуль 3. Теоретические основы организации инновационного образовательного процесса	12	6	6		
3.1	Инноватика как научная отрасль. Инноватика как средство преобразования образования.	2	2			
3.2	Педагогические инновации: структура педагогических инноваций, типы и виды педагогических инноваций, сущность и критерии педагогических инноваций.	4	2	2		
3.3	Инновационная деятельность в системе работы образовательной организации и педагога	3	1	2		
3.4	Социальное взаимодействие образовательных организаций в инновационной деятельности.	2	1	1		
3.5	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
4	Модуль 4. Реализация инновационной деятельности в образовательной организации: инновационный проект - от идеи до воплощения	28	15	12	1	
4.1	Инновационные площадки и их роль в развитии региональной системы образования. Нормативно-правовые основы формирования и функционирования инновационных площадок в региональной системе образования	7	4	3		
4.2	Организационно - методическое и научно-методическое сопровождение деятельности инновационных	9	6	3		

	площадок в ОО					
4.3	Основные понятия проектной деятельности (теоретические сведения). Структура инновационного проекта региональной инновационной площадки Липецкой области и инновационной площадки Института развития образования.	8	3	4	1	
4.4	Управление проектными командами. Особенности командной работы.	3	2	1		
4.5	Промежуточная аттестация	1		1		Тест
5	Модуль 5. Инновационное проектирование как фактор развития образовательной организации	17	2	15		
5.1	Представление методов и форм работы, используемых при реализации программы воспитания	8	2	6		
5.2	Разработка программы региональной инновационной площадки Липецкой области/ инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»	8		8		
5.3	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа
6	Итоговая аттестация	2		2		Разработка инновационного проекта образовательной организации
	Итого	72	24	46	2	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885 "О внесении изменений в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. N 21н" <https://www.consultant.ru>
3. Приказ управления образования и науки Липецкой области от 12.05.2023 №663 «О внесении изменений в приказ УОиН Липецкой области от 06.02.2014г. №76 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

4. Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 28.08.2023г. № 201-од «О внесении изменений в Положение об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «ИРО».
5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 № 513-ст: дата введения 2021 – 08 – 01.
6. Проект приказа Минпросвещения России "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
7. Концепция №СК-13/07вн развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Минпросвещением России 18.06.2024.

Литература

1. Обозов, С.А. Бережливая жизнь. Поиск ответа – что есть ценность, а что есть потеря в нашей жизни процессами [Электронный ресурс] / Сергей Обозов, 2023. – URL: <https://litmir.club/br/?b=864321> (дата обращения 12.01.2026).
2. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов. Диагностика, тренинги, упражнения. – М.: 2024.
3. Управление школой в условиях перемен: учебное пособие / В.С. Лазарев, Т.П. Афанасьева; под ред. В.С. Лазарева. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2022.-264с.
4. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении / И.Р. Лазаренко, Н.А. Матвеева, С.В. Колесова и др.; под науч.ред. Н.А. Матвеевой. - Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 40 с.
5. Инновации в современной системе образования: от теории к практике / Аверина Е.С., Адаев Р.Б., Безпалова А.Г. и др.; Под ред.Авериной Е.С., Подкопаева О.А. - Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2023. - 219 с.
6. Е.С. Бухтияр, В.В. Гайдукова. Региональные площадки как субъекты инновационной инфраструктуры: виды, значение, особенности функционирования // Педагогическая перспектива. 2024.- № 2. - С. 54-63.
7. Тринитатская О.Г., Бочаров С.В., Назарчук О.А., Захарова Л.Г. Эффективное управление инновационной деятельностью как фактор модернизации образовательного учреждения // Мир науки. Педагогика и психология, 2021 - №1, <https://mir-nauki.com/PDF/21PDMN121.pdf> (доступ свободный).
8. Лазарев, В. С. Управление инновациями в школе: учебное пособие / В. С. Лазарев. - Москва: Центр пед. образования, 2008. - 351 с.: ил., табл.; 21 см. - (Образование XXI века).
9. Технология управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении: Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений / Под ред. профессора В. В. Судакова. – Вологда: Изд. центр ВИРО, 2005. – 44 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Институт развития образования Липецкой области. <https://iom48.ru/regionalnye-innovacionnye-ploshhadki/> Текст: электронный.
2. <https://berezhno.instrao.ru/>
3. <https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>
4. <https://telemost.yandex.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитория, вмещающая 25 слушателей, в которой созданы условия для организации групповой и парной работы (очные занятия оффлайн). Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным требованиям. Лекционный материал, задания практических работ, оценочные средства размещаются в Яндекс- телемост.